



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

Departamento

Ciencias Médicas

Academia:

Cultura física y deportes

Unidad de Aprendizaje

Evaluación de Programas de Actividad Física y Salud

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18766	34	14	48	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso - Taller	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	No aplica

Área de formación:

Básico particular Selectiva

Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración:	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: agosto 2020
Comité Consultivo Curricular de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Actualización Lic. Raquel García Pereda Nombres de los profesores participantes en la evaluación: Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez, Lic. Ignacio García Dueñas, Lic. Quiané González Díaz, Lic. Jorge López Haro, Mtra. Guadalupe María Gómez Basulto, Mtra. Paola Cortés Almanzar, Lic. Adrián Ricardo Pelayo Zavalza Lic. Gerardo Daniel Rodríguez Pintor, Lic. Adrián Ricardo Pelayo Zavalza

Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Evalúa programas de actividad física y deporte orientados a la salud, a partir de la integración de los conocimientos biológicos, psicológicos, sociales y técnicos pertinentes, tanto desde el punto de vista los estilos de vida activos y saludables para la prevención y el bienestar, como de la rehabilitación, en diferentes poblaciones y contextos.

Da los elementos para proponer estrategias de intervención y el desarrollo de proyectos y programas de actividad física y deporte en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado en los ámbitos de la salud, la educación física, la recreación y el deporte.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Evalúa programas de actividad física salud, de acuerdo al paradigma abordado de incremento de la actividad física y/o disminución del sedentarismo.
Evalúa programas de acuerdo a métodos sistemáticos y validados de alcance, eficacia, adopción, implementación y mantenimiento.
Evalúa programas para la prevención o disminución de los factores de riesgo para la salud y la enfermedad así como en la línea de vida y con capacidades diferentes.
Analiza los factores o determinantes personales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte en diferentes poblaciones de practicantes.
Determina el monitoreo y supervisión de los programas de actividad física.
Evalúa programas o servicios de actividades físicas y deportivas en el sector público o privado.

4. ATRIBUTOS Y SABERES

Saberes Prácticos (Saber hacer)	Evalúa programas aplicados a diferentes poblaciones para la realización de actividades físicas encaminadas a la salud. Evalúa la pertinencia del equipo y los instrumentos más eficaces en la evaluación de los programas de actividad física encaminados a la salud. Evalúa la prescripción los ejercicios adecuados a las necesidades de cada población que atiende. Evalúa los métodos de evaluación de la actividad física bajo el precepto de validación y confiabilidad
Saberes Teóricos (Saber pensar)	Reconoce y aplica los elementos del marco legal y ético de los programas de intervención. Diferencia el impacto de los diferentes modelos de intervención en Actividad Física aplicada a la Salud Reconoce los diferentes métodos de evaluación para programas Tiene conocimiento de los elementos básicos del proceso de evaluación como son evaluación formativa, de proceso y resultados e impacto. Evalúa la validez de programas en base las recomendaciones de actividad física para los diferentes grupos de personas validadas. Cuenta con conocimientos de reevaluación de programas basados en evidencia científica. Analiza programas en base a los lineamientos, recomendaciones, guías y normatividad en materia de actividad física.
Saberes Formativos (Saber ser)	Trabaja colaborativamente para la resolución de problemas. Sabe trabajar en equipo. Tiene una actitud de constante actualización en el conocimiento de la actividad física para la salud. Se desempeña con ética y de profesionalismo en su ejercicio profesional. Es sensible hacia las necesidades y trato que se les da en los programas a las personas involucradas en los programas o usuarios.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción y Encuadre
Aprendizaje por proyectos.
Conceptos básicos de actividad física, ejercicio, deporte, educación física, recreación, aptitud física para el ejercicio y la salud.
Concepto de evaluación.
Revisión del método científico para desarrollo del proyecto.
¿Qué es la evaluación, supervisión e investigación?
Diversos métodos para el desarrollo de un programa comunitario de Actividad Física.
Evaluación del programa.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Modelo Lógico de los 6 pasos del CDC.

- 1.- Comprometer a los interesados principales.
- 2.- Describir o planificar el programa.
- 3.- Enfocarse en la evaluación.
- 4.- Reunir evidencia fehaciente.
- 5.- Fundamentar las conclusiones.
- 6.- Asegurar el uso y el intercambio de las lecciones aprendidas.

Adherencia.

Requisitos y normas para realizar y evaluar un programa de actividad física en la comunidad.

- 1.- Normas de utilidad.
- 2.- Normas de viabilidad.
- 3.- Normas de ética
- 4.- Normas de exactitud.

Tipos de intervención (3 enfoques).

- 1.- Información.
- 2.- Social y conducta.
- 3.- Ambiental y políticas.

Teorías y modelos en los que se basa la intervención y evaluación.

- 1.- A nivel individual.
- 2.- A nivel interpersonal.
- 3.- A nivel de la comunidad.

Introducción a la consejería.

Las 5 A's. Cómo redactar objetivos SMART.

Evaluación de los resultados por el método Re-Aim.

Medición de la Actividad Física

- 1.- Objetivos. (Acelerometría, Podometría).
- 2.- Subjetivos. (Cuestionarios).

Evaluación.

6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Se desarrollarán a través de exposiciones verbales del profesor con apoyo de PPT, acompañadas de sesiones de preguntas y respuestas.
6.2 Seminarios	No aplica
6.3 Talleres	No aplica
6.4 Clases prácticas	El profesor asignará el lugar y proyecto
6.5 Tutorías	No aplica
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	Se asignará lugar según proyecto de aplicación.
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No aplica
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	No aplica
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Búsqueda, selección y clasificación de la información.

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
-----------------------------	--------------------------	-----------------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Tareas, reportes, fichas, mapa conceptual.	Recopilación y estructuración de la información del tema a revisión	Biblioteca, internet.
Reporte de participación por Equipos e individual (exposición)	Bibliografía al menos tres diferentes autores.	Salón de clases, biblioteca, internet.
Aprendizaje por proyectos y Re-Aim	Por escrito y en powerpoint	Salón de clases, biblioteca, internet.
Trabajo final. Integrará lo visto Durante el curso.	Por escrito y en powerpoint.	Biblioteca, internet.
Examen	Por escrito y contara con todos los criterios de evaluación del manual de Evaluación de la actividad física CDC 2006	
	Un examen parcial	

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Entrega de portafolio de evidencias que contiene todos los insumos señalados en el punto 7 de este documento.

11. ACREDITACIÓN

Criterios académico administrativos establecidos por la institución para determinar si los estudiantes aprueban o no la Unidad de Aprendizaje. Por ejemplo: asistir al 80 % de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo ordinario y 65% de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo extraordinario.

12. CALIFICACIÓN

Portafolio de evidencias:

Tareas, reportes, fichas de lectura 20%
Reportes de participación en equipo e individual (exp). 20%
Reportes diarios del aprendizaje del proyecto Re Aim 20 %
Trabajo final 20%
Examen 20%

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CDC. (2006) Manual de evaluación de la actividad física. Atlanta, USA: CDC. <http://www.cdc.gov/nccdphp/dnpa>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FRANCISCO JAVIER CASTEJON OLIVA (2007) Evaluación de programas en ciencias de la actividad física edit. Síntesis

ENRIQUE GARCES DE LOS FAYOS, Arturo Días Suarez Diseño y desarrollo de actividad física y deportiva monografía del libro actividad física y salud. Edit. Dias de santos

OMS. (2010). Recomendaciones mundiales sobre actividad física para salud. Atlanta, USA: CDC. En: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44441/1/9789243599977_spa.pdf

14. LABORATÓRIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

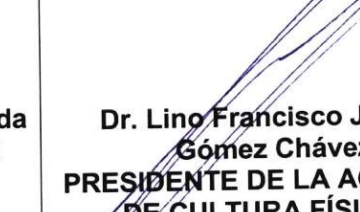
Aula 103, instalaciones del CUC

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

- Proyector
- Pinterón
- Lap top
- Programas de cómputo como Word, Power Point

16. PERFIL DEL DOCENTE

El docente encargado de impartir esta asignatura debe ser un egresado de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, con experiencia en el trabajo comunitario implementando programas de actividad física para la salud.

 Dr. Jesus Aaron Curiel Beltrán JEFE DEL DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS	 Dr. Remberto Castro Castañeda DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA SALUD	 Dr. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
--	--	--