

Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras Licenciatura en Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO Centro Universitario Centro Universitario de los Lagos Departamento: Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras Carrera: Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras Academia: Lengua, Arte y Literatura Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia) Etimologías grecolatinas Clave de la Horas de teoría: Total de Horas: Horas de Valor en materia: práctica: créditos: 40 20 60 IJ470 6 Nivel en que se Carreras Prerrequisitos: Tipo de curso: ubica: relacionadas BC Licenciatura No No Área de formación Básica Común Elaborado por: Paraskevi Kouvatsou Fecha de última actualización Fecha de elaboración:

2. PRESENTACIÓN

15-ene-2020

La asignatura de las etimologías latinas consiste en un estudio diacrónico del español, a través de los cambios morfológicos, fonéticos y semánticos de las palabras y su relación con el origen en el latín. El objetivo principal es el desarrollo de las competencias lingüísticas de los estudiantes, para propiciar el conocimiento, la compresión, el pensamiento y la comunicación. De esta manera, no solamente se pueden dominar vocablos y expresiones propias de diversos campos científicos y de las humanidades, sino también adquirir mayor comprensión de la estructura, origen, significado y uso correcto de las palabras de la lengua española.

15-ene-2021

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El objetivo general de la materia consiste en reflexionar sobre la naturaleza del lenguaje, dominar sus procesos dinámicos como herramienta de pensamiento lógico, así como comprender y expresar ideas y conceptos nuevos que permiten una comunicación más efectiva en la lengua española.

4. SABERES

Saberes	Analizar, interpretar y redactar diversos textos con el apoyo que ofrecen las		
Prácticos	representaciones gráficas de los principales étimos latinos.		
Saberes	Pensar críticamente y valorar el contexto donde se llevan a cabo los		
teóricos	distintos procesos comunicativos.		
Saberes	Comprender y ser capaz de expresar ideas y conceptos nuevos que		
formativos	permiten una comunicación más efectiva en la lengua española.		

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad 1: Cuestiones gramaticales

- **1.1.** La importancia de las etimologías
- **1.2.** Origen y estructura del español
- **1.3.** Lenguas monosilábicas, aglutinantes y flexivas
- **1.4.** Categorías gramaticales: variables e invariables
- **1.5.** Transformación de las palabras
- **1.6.** El latín como lengua de flexión
- **1.7.** Conceptos de enunciado, declinación y caso

Unidad 2: Alfabeto y casos latinos

- **2.1.** Alfabeto latino
- **2.2.** Vocales, consonantes y diptongos
- **2.3.** Las cinco declinaciones latinas
- **2.4.** Caso nominativo
- **2.5.** Formación de acusativo y dativo
- **2.6.** Caso genitivo y ablativo
- **2.7.** Interlocutor y caso vocativo

Unidad 3: Derivación y composición latina

- **3.1.** Vocabulario de las ciencias principales
- **3.2.** Adjetivos y numerales
- **3.3.** Pronombres y verbos
- **3.4.** Latín culto y vulgar
- **3.5.** Derivados de sustantivos y adjetivos
- **3.6.** Derivados de numerales y verbos
- **3.7.** Locuciones y abreviaturas latinas

6. ACCIONES

- Realización previa de las lecturas correspondientes de cada unidad temática.
- Proyección de varios videos en cada unidad temática, como ejemplos que pueden fomentar la reflexión.
- Estudio de algunos blogs y artículos periodísticos con reflexiones afines. Complemento con otro tipo de actividades en internet.
- Realización de actividades semanales donde el alumno analizará contenidos más específicos de las temáticas correspondientes y realizará ejercicios de autoevaluación.
- Realización de tres exámenes orales para el repaso de los contenidos de cada unidad.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Participación y asistencia	Asistencia en clase y participación activa en las discusiones grupales.	Discusión oral
Actividades semanales	Después de estudiar el material de cada unidad, con la ayuda de un grupo de videos y lecturas breves, los estudiantes tienen que completar una actividad en forma individual o en equipo.	Compresión, creatividad y trabajo en equipo
Trabajo de unidad	Se trata de la elaboración de material didáctico como parte de una investigación más profunda, relacionada con la temática asignada a cada equipo.	Creatividad, capacidad de investigación y comunicación oral
Exámenes orales	Comprende tres breves exámenes orales que se realizará por la profesora de manera virtual, al final de cada unidad.	Comprensión y expresión oral

10. CALIFICACIÓN

101 07 1211 107 1010 11	
Tareas semanales	60%
Exámenes orales	20%
Trabajo de unidad	20%
TOTAL	100%

11. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a la evaluación ordinaria, el estudiante debe cumplir con un mínimo de 80% de las asistencias. Como asistencias se considera la entrega oportuna de sus tareas semanales, que consistirán en una actividad individual o de equipo, y en la presentación de sus trabajos al final de la unidad que les corresponde. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

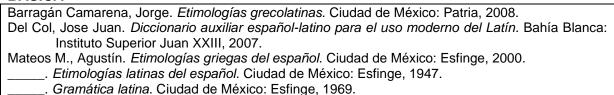
De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

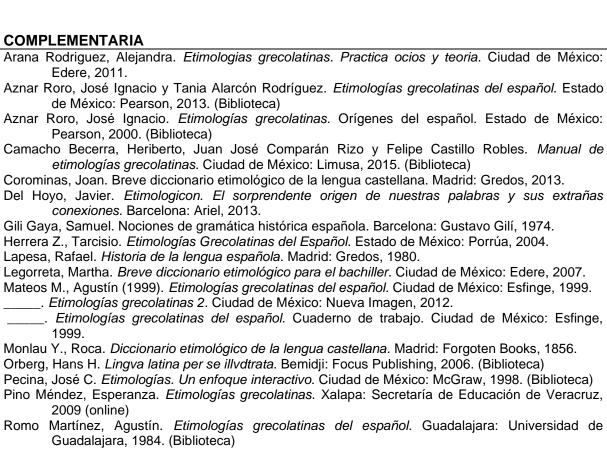
Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA





Sampieri Gasperin, Lucio Victorio. Etimologías grecolatinas 1. México: Nueva Imagen, 2008.

Santiago Martinez, Lourdes, Juan Lopez Chavez y Karen Ilse Dakin. *Etimologías: Introduccion a la historia del lexico español.* Estado de México: Pearson, 2004. (Biblioteca)

Vallejos Dellaluna, Alma. M.T. *Etimologías grecolatinas del español*. Ciudad de México: McGraw-Hill, 2004.