



Nombre: **Ética profesional en contaduría**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Humanidades		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			
Carrera	Área de formación			Tipo	
Contaduría Pública	Especializante Obligatoria			Curso Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Pre requisitos	
Presencial	2017 A	8	15343		
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [20] Práctica [40] Total [60]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
				De manera indirecta con todas las unidades de aprendizaje para la reflexión ética del ejercicio profesional y académico	
Saberes previos					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Ignacio Pérez Pulido		Julio de 2016	Ignacio Pérez Pulido		Enero del 2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante reflexiona y despliega acciones académicas y profesionales basadas en una reflexión ética, deontológica, moral y jurídica. De manera que sus acciones y decisiones profesionales y académicas se sustentan en valores que contemplan y van encaminadas al beneficio social y bien común.

Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.
 La unidad de aprendizaje abona al desarrollo y uso adecuado de la capacidad de reflexión ética, moral y jurídica, de manera que los egresados son capaces de utilizar estas competencias para su desarrollo profesional de manera ética y legal en la gestión e implementación de proyectos en los ámbitos público y privado soportados por una reflexión ética, deontológica y moral.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.	Reflexiona los fundamentos éticos, deontológicos y morales en el desarrollo las ciencias contables	Ejerce su profesión con fundamentos y principios éticos y morales.



Fortalece la mejora del medio ambiente en su intervención profesional y ciudadana. Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva.		
--	--	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Comprende el desarrollo y evolución histórica de la ética
Comprende: las la fundamentación ética de las diferentes escuelas del pensamiento filosófica a lo largo del a historia * *
Unidad de competencia 2: Utiliza adecuadamente los conceptos básicos de la ética
*Comprende los términos básicos del a ética como moral, deontología, valores, costumbres y actitudes * Aplica de manera adecuada los conceptos de moral, deontología y valores *
Unidad de competencia 3: Aplica los conceptos éticos al ejercicio profesional del contador
* Reflexiona sobre la importancia y consecuencias de un actuar profesional sustentado en principios * Comprende los lineamiento estipulados en el código de ética del contador * Desempeña un ejercicio profesional sustentado en la ética fomentando un adecuado funcionamiento de la cultura corporativa * Desempeña su ejercicio profesional con una visión ética y sustentable

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Se plantea un trabajo colaborativo, donde los estudiantes coordinarán un tema por equipo con la intención fomentar la reflexión y el debate respecto a la ética, la moral y la deontológica y su relación con el ejercicio profesional del contador. Buscando que los alumnos dialoguen y establezcan puntos de acuerdo respecto a la importancia de conducir su ejercicio profesional apegados a principios éticamente correctos.	El profesor contribuirá al correcto desarrollo de las sesiones de trabajo, fomentando una discusión respetuosa y enriquecedora. Apoyará al equipo expositor para un correcto desarrollo del tema abordado Además planteará y ejemplificará algunas disyuntivas éticas a las que el profesional de la contaduría se puede enfrentar y fomentando en el grupo la búsqueda de soluciones	Los estudiantes tendrán una participación activa en la que en algún momento serán responsables de conducir la discusión de un tema específico En otros momentos serán partícipes de esa discusión. Con ello se busca que el trabajo colaborativo permita enriquecer los conocimiento de cada uno de los participantes

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
a) Conducción temática 30%	a) Exposición
b) 2 evaluaciones parciales 30%	b) Mapas conceptuales y reflexión personal
c) Trabajo final 30%	c) Análisis sobre el código de ética del contador
d) Autoevaluación 10%	d) Reflexión personal sobre su propio desempeño

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciado en Contaduría, o Licenciado en Filosofía o áreas afines	Experto en filosofía, ética moral y deontología. Capaz de fomentar y conducir debates referentes a la reflexión ético-profesional del contador.	Empatía con los estudiantes Asertividad para corregir oportunamente los ejercicios de redacción y comunicación oral realizados	Respeto a los estudiantes y las normas institucionales

9. Bibliografía

Básica para el alumno

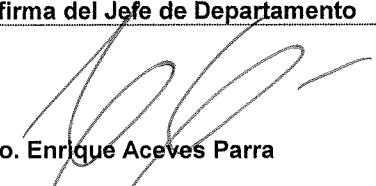
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C.	Código de ética profesional	Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C.	2001 5	http://148.202.105.23:8991/F/GXJXLYH87Y1V6DH2VD7JL7JI5QEHBV6A7K6R9UG4LH4AXIFTQL-022367func=full-set-set&set_number=296179&set_ntry=000003&format=999
Navarro, García Fernando	Responsabilidad social corporativa: teoría y práctica	Grupo Editorial Alfaomega	2013	http://148.202.105.23:8991/F/6GT RMKT67V4BA9LMECT1RLMUMGU8RTTEEIN1TV35N6PTPERFRQ-026687func=full-set-set&set_number=296323&set_ntry=000011&format=999
Raufflet, Emmanuel	Responsabilidad social empresarial	Pearson Educación	2012	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Berumen de los Santos, Nora María	Ética del ejercicio profesional	Grupo Editorial Patria Cultural	2001	http://148.202.105.23:8991/F/6GTRMKT67V4BA9LMECT1RLMUMGU8RTTEEIN1TV35N6PTPERFRQ-138097func=full-set-set&set_number=296591&set_ntry=000001&format=999
Cardoso Brum, Miriam	Responsabilidad social empresarial en américa latina: Problemas, actitudes y actores relevantes	Revista Administración y organizaciones	2010	https://publicaciones.xoc.uam.mx/TablaContenidoFasciculo.php?id_fasciculo=664
Aguilera Castro, Adriana	Crecimiento empresarial basado en la Responsabilidad Social	Revista pensamiento & gestión	2012	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64623932002

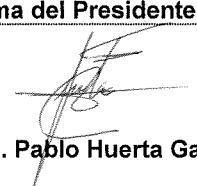
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 21 de Marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Mtro. Enrique Aceves Parra

Nombre y firma del Presidente de Academia



Mtro. Pablo Huerta Gaytán