



Programa de la Unidad de Aprendizaje

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------|-----------|--------|----|----|-----|
| Estudio del Entorno Económico y Productivo | | | | | | | | | |
| Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje | | | Clave | | | | | | |
| Licenciatura en Agronegocios | | | D0641 | | | | | | |
| Prerrequisitos | Tipo de Unidad de Aprendizaje | | Carga Horaria | | | | | | |
| Ninguno | <input type="checkbox"/> Curso C <input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller CT <input type="checkbox"/> Laboratorio L <input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio CL | <input type="checkbox"/> Práctica P <input type="checkbox"/> Seminario S <input type="checkbox"/> Clínica N <input type="checkbox"/> Taller T <input type="checkbox"/> Módulo M | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | Teoría: | Práctica: | Total: | 40 | 60 | 100 |
| Teoría: | Práctica: | Total: | | | | | | | |
| 40 | 60 | 100 | | | | | | | |
| Correquisitos | | | 10 | | | | | | |
| Área de Formación | División | Departamento | Academia | | | | | | |
| Básica Común Obligatoria | Ciencias Económico Administrativas | Estudios Económicos de Internacionales | Organización Industrial y Economía Sectorial | | | | | | |
| Presentación | | | | | | | | | |
| <p>El Estudio del entorno Económico y Productivo es necesario para que el profesionista en Agronegocios pueda realizar el análisis de la situación Económica y Productiva de un grupo de productores o comunidades rurales con el propósito de interpretar su desarrollo, así como sus perspectivas, identificando sus actividades económicas, su sistema de producción y las relaciones que tienen con el mercado, tanto con proveedores como con los usuarios finales.</p> <p>Destaca la importancia conocer la forma en que han intervenido las fuentes de financiamiento, tanto oficial como privada o comercial: las formas o mecanismos que utilizan para proveerse de materias primas.</p> | | | | | | | | | |
| Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje | | | | | | | | | |
| Esta materia básica obligatoria se vinculara con unidades de aprendizaje relacionadas a términos económicos y sistemas de producción. | | | | | | | | | |

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

El profesional en agronegocios emitirá juicios normativos para la toma de decisiones en la empresa sobre aspectos ambientales.

Analizará y reflexionará sobre la problemática actual y futura del impacto ambiental para mejorar el escenario ecológico; identificando como ha repercutido el crecimiento urbano e industrial en el entorno ambiental, así como el impacto de los criterios éticos empresariales en el manejo de los recursos naturales.

Distinguirá las diferentes necesidades económicas de las empresas para diseñar planes y programas ambientales adecuados a las entidades económicas que permitan lograr la competitividad nacional e internacional. Identificar las normas que requieren las empresas en aspectos ambientales.

El profesional en agronegocios reconocerá la importancia de la aplicación de la Ley de Equilibrio Ecológico de México y será un celoso defensor de su aplicación en todos los ámbitos relacionados con la utilización racional y sustentable del Medio Ambiente.

Ámbito de Aplicación Profesional

El Licenciado en Agronegocios es un profesional que tiene la capacidad de Organizar grupos de productores, empresas y sociedades para producir, transformar y comercializar sus productos. Identificar y desarrollar las oportunidades de negocio para atender las demandas en los ámbitos local, regional, nacional e internacional. Conocer y aplicar la legislación y normatividad relacionada con los Agronegocios. Usar y aprovechar las innovaciones tecnológicas para eficientar los procesos involucrados en los Agronegocios. Promover políticas públicas para la planeación y el desarrollo de Agronegocios. Dirigir, administrar y controlar los recursos y procesos de producción, transformación y comercialización de una Agroempresa.

Esta Unidad de Aprendizaje coadyuva a que el profesionista pueda desempeñarse de manera eficiente y efectiva en el sector empresarial, con el propósito de respetar los protocolos en la negociación, con la finalidad de abrir, ampliar y proponer acuerdos productivos y comerciales. En el sector público puede desempeñarse a nivel de consultor o asesor en organizaciones gubernamentales.

Competencia Genérica

Identificar los lineamientos ecológicos y de conservación ambiental a nivel local, nacional e internacional, basados en los principios establecidos por la Ley de Equilibrio Ecológico de México, que se refieren a la preservación y restauración del equilibrio ecológico, así como a la protección al ambiente, en el territorio nacional y las zonas sobre las que la nación ejerce su soberanía y jurisdicción.

Realiza un proceso productivo que es derivado de los conocimientos teóricos y metodológicos de producción, usando los procedimientos que se realizan para llevar a cabo un proceso de intercambio comercial, tanto en el ámbito público como privado.

Competencias Específicas

El estudiante será capaz de emitir juicios normativos para la toma de decisiones en la empresa sobre aspectos ambientales.

Al culminar la unidad de aprendizaje, habrá despertado su interés en el servicio que puede prestar a la sociedad la utilización de los conocimientos adquiridos en coadyuvar el desarrollo sostenible en el país.

Objetivo de Aprendizaje

El alumno desarrollara la capacidad de interpretar el nivel de desarrollo económico del grupo de interés, así como las perspectivas que puedan presentarse con base a los recursos naturales que poseen y las oportunidades que tienen al momento de estudio.

El alumno obtendrá la habilidad de ser aceptado en las Organizaciones de productores a fin de conocer su historia y sus aspiraciones de desarrollo.

El alumno desarrollara la capacidad de negociación con el fin de ejercer un liderazgo proactivo a través de una estrategia de “ganar-ganar”, a partir del respeto a la ética, la responsabilidad social y los principios del desarrollo sustentable.

Campos Formativos

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

- Fundamentos, etapas, modelos y principios del entorno económico y productivo
- Proceso y tipos de producción.
- Teorías de la producción.
- Tratados y acuerdos comerciales.
- Estrategias para los procesos producción.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

- Realizar técnicas y recursos para hacer una producción eficiente.
- Realizar los procesos necesarios para llevar a cabo una negociación comercial.
- Implementar los protocolos que intervienen en una producción y comercialización.
- Realizar un proceso de comunicación intercultural efectivo.

Saber ser

- Respeto a la diversidad cultural
- Tolerancia a posturas y perspectivas diferentes
- Proactividad y creatividad en su actuar profesional
- Confidencialidad en el uso de la información

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

- Trabajo colaborativo
- Respeto al ser, pensar y sentir
- Flexibilidad a nuevas ideas

Desglose de Unidades de Competencia

Unidad de Competencia

Horas

Unidad de Competencia 1: Sistemas de producción

Unidad de Competencia 2: Sector pecuario

Unidad de Competencia 3: Sector Forestal

Unidad de Competencia 4: Otras Actividades Primarias

Unidad de Competencia 5: Actividades Servicio de apoyo al Aparato de Apoyo

Unidad de Competencia 6: Sistemas de financiamiento

100 hrs.

Metodología de trabajo

Unidad de Competencia 1: Sistemas de producción

Tema 1.1 Por cultivo

1.1.1 Temporal

1.1.2 Riego

Método 1.1.1 Identifica las diferentes cultivos para México en bases de datos digitales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido.

Tema 1.2 Producción

1.2.1 Por Producto

Método 1.2.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Tema 1.3 Rendimiento

Método 1.3.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Tema 1.4 1.4. Sistema de Producción

Método 1.4.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Unidad de Competencia 2: Sector Pecuario

Tema 2.1 Por producto

Método 2.1.1 Caracteriza los procedimientos de una negociación internacional que le permite llevar a cabo un cierre o acuerdo exitoso, tanto en el ámbito público y privado. Bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido

Tema 2.2 Sistema de Producción

2.2.1 Libre pastoreo

2.2.2 Confinado

2.2.3 Recursos Pastoriles

Método 2.2.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Unidad de Competencia 3. Sector Forestal

Tema 3.1 Tipos forestales

3.1.1 Superficie de Coníferas (pinos)

3.1.2 Forestal Fagáceas (Encinos Robles)

3.1.3. Superficie de asociaciones de Pino-Encino- Roble

Diseña las estrategias para un proceso de cultivo forestal, apegado a criterios normativos y metodológicos.

Método 3.1.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o experimentación y exposición ante el grupo (bases de datos digitales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Tema 3.2 Producción de Madera

3.2.1 En Rollo

3.2.2 Aserrada

Método 3.2.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos digitales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Tema 3.3 Producción de Carbón

Método 3.3.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Unidad de Competencia 4. Otras Actividades Primarias.

Implementa un proceso de producción sobre otras actividades primarias.

Tema 4.1 Información sobre Actividades Minerales.

Método 4.1.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Tema 4.2 Acuicultura

Método 4.2.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Unidad de Competencia 5. Actividades Servicio de apoyo al Aparato de Apoyo

Tema 5.1 Información sobre Industrias que procesen agro productos

Método 5.1.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Unidad de Competencia 6. Servicio de apoyo al Aparato de Apoyo técnico y financiero

Tema 6.1 Banca

Método 6.1.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Tema 6.2 Comercio

Método 6.2.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Tema 6.3 Servicios

Método 6.3.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Tema 6.4 Gobierno

Método 6.4.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Tema 6.5 Acciones

Método 6.5.1 Exposición del maestro, para el desarrollo de actividad individual y grupal de estudios de caso desarrollados en lecturas previas, para su discusión, y posterior formulación de distintos ensayos o trabajos de investigación y exposición ante el grupo (bases de datos virtuales, foros y conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa impartido).

Evaluación

Producto de Aprendizaje

Criterios de Evaluación

Estrategia 1. 1. a 1.4 Comprender los conceptos y generalidades por medio de mapas conceptuales, análisis, trabajo en equipo y discusión.

Estrategia 2.1. a 2.3. Demostrar por medio de investigación, análisis, recursos bibliográficos, los procesos económicos y medición del impacto de los agronegocios.

Estrategia 3.1. a 3.6. Demostrar por medio de investigación, análisis, recursos bibliográficos, la comprensión de los principios básicos de producción del sector forestal.

Estrategia 4.1. a 4.5. Comprender otras teorías explicativas de la actividad agroindustrial como minería y acuicultura.

Estrategia 5.1. a 5.6. Analizar el origen de la cooperación nacional e internacional para el desarrollo de empresas agroindustriales.

Estrategia 6.1.a 6.5. Aplicar conocimientos con equipos de trabajo, sobre los instrumentos de apoyo al aparato técnico y financiero.

Producto 1: Análisis y discusión de temas. 40 puntos

Producto 2: Análisis, investigaciones y ensayos. 40 puntos

Producto 3. Trabajo final con puntaje de 20 puntos.

Actividades complementarias.

Ponderación de la Evaluación

Calificación

Acreditación



Sistema sugerido: evaluación dinámica, dentro de la cual el académico elabora una rúbrica de evaluación que considera todos los productos y elementos que el participante del curso desarrolla durante el proceso de aprendizaje. Esta debe incluir: la medición de capacidades adquiridas mediante tareas y/o ensayos. Dado el caso de periodo extraordinario, éste se califica en base en el Reglamento de Alumnos.

Perfil Docente Deseable

Los profesores que impartan esta materia son especialistas en las siguientes especialidades: Lic. En Agronegocios o Ing. Agrónomo y/o tienen un Posgrado en áreas afines a la ciencia económica y productiva, con implicaciones comerciales.

Fuentes de Información

Básica

Manual de OEIDRUS- Jalisco

Complementaria

PROGRAMA SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO. DOCUMENTO DE TRABAJO NO. 1-05

Páginas web o recursos digitales

www.guiadecarreras.udg.mx

Elaborado por

Fecha

Luis Héctor Quintero Hernández

28-mar-17

Actualizado por

Fecha

Luis Héctor Quintero Hernández

28-mar-17