

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



ESTUDIOS DE GÉNERO



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Estudios de Género

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS170	51		51	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C= Curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Optativa Abierta

ELABORADO POR

LIC.T.S. MARIA ELENA CHÁVEZ GARCÍA

MTRA. MARÍA TERESA DE LA MORA MELO

FECHA DE ELABORACIÓN

Junio 07 de 2004

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN



2.- PRESENTACIÓN

Sin temor a equivocarnos se puede afirmar que en el siglo XX pasará a la historia como el siglo de las mujeres por las repercusiones que se han tenido en conquistas como el voto, el acceso a la educación, la incorporación masiva a la actividad laboral y profesional, y la progresiva anulación de leyes y normas discriminatorias que hicieron posible el desenmascaramiento de una milenaria cultura misógina y opresiva.

La rebelión de las mujeres frente a este estado de cosas cristalizó en el siglo XX produciendo cambios en la cultura como se había visto antes. El punto de partida fue la irrupción en el mundo público considerado el lugar masculino por antonomasia, primer escalón hacia una larga y continua transgresión de los roles tradicionalmente impuestos.

El ámbito privado considerado como el lugar "natural" de la mujer será fuertemente cuestionado. "Por primera vez, el lugar de lo femenino ha dejado de estar preordenado, orquestado de cabo a rabo por el orden social y natural", dice el escritor francés Gilles Lipovetsky refiriéndose a los cambios producidos a nivel de la conciencia que inevitablemente han llevado a mirar a las mujeres como sujetos. Pero sin lugar a dudas, el vuelco más significativo que ha experimentado la cultura de Occidente en los últimos cincuenta años es haber puesto en entredicho la inevitabilidad biológica que ataba a las mujeres a las "servidumbres de la maternidad", según Simone de Beauvoir en el segundo sexo.

Por esta razón el descubrimiento de los métodos modernos de anticoncepción debe ser considerado uno de los hechos de mayor impacto por las repercusiones en la sexualidad y relaciones entre los sexos.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Estrategias para garantizar los derechos humanos de la mujer los procesos sustentables de desarrollo focalizados en las personas. El término igualdad, dentro del contexto del análisis feminista, se vincula a reivindicaciones históricas en la lucha de las mujeres por su igualdad. Defensa de lo diferente, como lo no idéntico a la investigación feminista. La participación política de las mujeres y su incorporación a los órganos de la decisión. La mujer tiene que desempeñar un papel fundamental para asegurar el logro de los objetivos. Es por esta razón que la participación de la mujer en los procesos de decisión es algo primordial para los movimientos de la mujer.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	Ecofeminismo Movimientos Ecologistas. Lectura El Segundo Sexo de Simona de Beauvoir. Trabajo una presencia constante.
SABERES TEÓRICOS	Diferencia entre sexo y género. Teorías: Feminismo Socialista, feminismo liberal y feminismo radical.



	Modernidad. Posmodernidad, conciencia de una época. Paradigmas emancipatorios. Sartre y Foucault. Bourdieu y el habitus a la subjetividad socializada. Paradigma del desarrollo humano y la perspectiva de género. Metodología con la perspectiva de género.
SABERES FORMATIVOS	El poder centrado en la persona.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
Diferencia entre sexo y género.	-Sexo femenino -Género, como estilo corporal naturalidad
Bourdieu.	-El habitus o la subjetividad socializada
Género y Mercado.	-División sexual del trabajo -La mujer en el mundo del trabajo -La mujer en el empleo público en México
LOS DERECHOS DE LAS HUMANAS. METODOLOGÍA.	-Necesidades vitales -Intereses de las mujeres -Criterios políticos-filosóficos -Disparidades de género -El estado de los derechos de las mujeres -La propuesta política de transformación de las mujeres -Mujeres: seres-para-desarrollo-de-otros.
La situación de las mujeres contemporáneas	-La pobreza de género -La dominación a las mujeres -La doble jornada -Ciudadanía y sincretismo de género -Empoderamiento -La cultura y las mentalidades -El modelo mariano de identidad y la vocación religiosa -Incorporación de la mujer a la ciencia.

6.- ACCIONES

Lecturas comentadas. Discusión dirigida en clases. Elaboración de ensayos. Concurso de ensayos para ser editado en gaceta universitaria. Hechos y consecuencias de un tema escogido.



7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
Lectura comentada en clase	Libro El Siglo de las Mujeres, Cap. Genealogías, p. 37.	En clase por equipos, posterior puesta en común.
Reporte de lectura por escrito.	Libro Género y Feminismo Libro la División Sexual del Trabajo. Libro del siglo de las mujeres, habitus p. 92.	Elaboración personal y presentación en clase.
Hechos y Consecuencias	TEMA LA SITUACIÓN DE LA MUJER CONTEMPORÁNEA Libro "La voluntad del ser"	Estrategia de aprendizaje presentado en equipo
Elaboración de Ensayos	Ensayo que contenga: Introducción, Texto y Conclusión. El tema actualizado. Temas de las lecturas propuestas	Concurso interno en clase para ser editado en Gaceta Universitaria

10.- CALIFICACIÓN

Reporte de Lectura	25%
Discusión dirigida en clases	25%
Hechos y Consecuencias	25%
Ensayo Final	25%

11.- ACREDITACIÓN

Según la Normatividad Universitaria.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HIRATA HELENA DANIEL KERGOAT, la división sexual del trabajo, permanencia y cambio, Asociación Trabajo y Sociedad, Argentina 1997.
LAGARDE MARCELA , GÉNERO Y FEMINISMO, Cuadernos Inacabados, España 1997.
PORTUGAL ANA MARIA Y CARMEN TORRES El Siglo de las Mujeres, Editorial Isis, Santiago, Chile 1999.
TARRÉS MARIA LUISA LA VOLUNTAD DE SER , MUJERES EN LOS NOVENTA, EL COLEGIO DE MÉXICO,MÉXICO 1997



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**BIFANI-RICHARD PATRICIA, Género y Medio Ambiente,
U. De G. Guadalajara, 2003.**

MASSOLO ALEJANDRA, Los Medios y los Modos, Colegio de México, México 1994.

**ELÚ DE LEÑERO MA. DEL CARMÉN ¿HACIA DONDE VA LA MUJER MEXICANA?
inst. de Estudios Sociales, A.C. México 1977.**