UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓNDE SALUD Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DESARROLLO REGIONAL
CARRERA AGRONEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTUDIO TECNICO DEL AGRONEGOCIO

DR. JOSE MARIA TAPIA
Presidente de la Academia de Sistemas productivos

DR. GONZALO ROCHA CHAVEZ
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional

Profesor de la Unidad de Aprendizaje
MTRO. MIGUEL AMEZQUITA SANCHEZ

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Departamento de Desarrollo Regional

1.2 ACADEMIA:

Sistemas de producción

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Estudio Técnico del Agronegocio

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
D0656	2	3	5	10

Tipo de curso:			Nivel en que se ubica			Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso			Técnico			Ninguno	Ninguno
CL= clínica			Técnico superior				
N= práctica			Licenciatura	x			
T= taller			Especialidad				
CT= curso-taller	x		Maestría				
			Doctorado				

1.4 ELABORADO POR:

Miguel AmezquitaSánchez

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Mayo 2010

1.6 PARTICIPANTES:

Miguel AmezquitaSánchez

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Agosto 2012	

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia
1. *Justificación*: Un estudio técnico permite proponer y analizar las diferentes opciones tecnológicas para producir los bienes o servicios que se requieren, lo que además admite verificar la factibilidad técnica de cada una de ellas. Este análisis identifica los equipos, la maquinaria, las materias primas y las instalaciones necesarias para el proyecto y, por tanto, los costos de inversión y de operación requeridos, así como el capital de trabajo que se necesita. (Rosales, 2005) El estudio técnico es aquel que presenta la determinación del tamaño óptimo de la planta, determinación de la localización óptima de la planta, ingeniería del proyecto y análisis organizativo, administrativo y legal. (Baca, 2010) En síntesis, el objetivo del estudio técnico es llegar a determinar la función de producción óptima para la utilización eficiente y eficaz de los recursos disponibles para la producción del bien o servicio deseado. De la selección de la función óptima se derivarán las necesidades de equipos y maquinarias que, junto con la información relacionada con el proceso de producción, permitirán cuantificar el costo de operación. Es un curso teórico-práctico, dirigido a identificar, determinar e implementar las diversas técnicas de un agro negocio en diferentes vertientes de oportunidades en la región sur del estado de Jalisco Que los alumnos al finalizar el curso, identifiquen, evalúen, relacionen y complementen los proyectos técnicos y administrativos o de servicios de un Agronegocio.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
Teóricos	El alumno tendrá una visión introductoria sobre los sistemas y métodos de análisis de las diversas técnicas
Técnicos	El alumno estará en condiciones de identificar y diseñar e implementar proyectos del agronegocio.
Metodológicos	El alumno realizara trabajos de investigación de cómo realizar un estudio técnico, con apoyo del profesor se explicara los pasos que lleva y que procedimientos se tienen que realizar para tener un trabajo de calidad.

Saberes	Descripción
Formativos	Formar profesionistas con conocimientos básicos de herramientas para el conocimiento, identificación de indicadores claves en la definición, localización e implementación de proyectos técnicosde los agronegocios, así como el análisis deimplementación de las mejores técnicas de producción y sus ventajas cuantitativas y cualitativas de los agronegocios, considerando las variables económicas y su distribución y localización de nuevos mercados.

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico
1.-Que es un Estudio Técnico 1.1.- Definición 1.2. Componentes de un estudio técnico 2.- Identificación de Necesidades 2.2.- Diagnostico 2.3.- Análisis FODA 2.4.- Plan de Desarrollo. 3.- Determinación del producto y tamaño de la planta 3.1.- Definición 3.2.- Factores que determinan la planta 3.3.- Métodos para determinar el tamaño óptimo de la planta. 3.4.- Reemplazo de equipo. 4.- Localización optima del proyecto 4.1.- Definición 4.2.- Métodos cualitativos y cuantitativos, ventajas y desventajas. 5.- Ingeniería del proyecto 5.1.- Procesos de producción 5.2.- técnicas de análisis del proceso de producción 5.3.- Adquisición de equipo 5.4.- Estudio económico 6.- Distribución de la planta 6.1.- Principios básicos de distribución. 6.2.- Tipos de procesos y sus características 6.3.- Métodos de distribución

5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
El proceso de enseñanza tiene prevista la adquisición de competencias a través del aprendizaje práctico, esto es, a través de la práctica profesional en proyectos productivos reales. Se realizarán clases presenciales para la explicación temática y demostración de técnicas, la revisión de avances y resolución de dudas. Los contenidos teóricos y sus áreas estarán en formato virtual. El conocimiento práctico será reforzado mediante las prácticas de campo que requiera el proyecto productivo, considerando tanto el trabajo individual como el de equipo.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Diseño y elaboración de proyecto de agronegocio, vinculado con el medio ambiente. Donde se desarrollen las herramientas para evaluar las implicaciones económicas y ambientales relacionadas con productos y servicios.	El estudiante discernirá eltipo de proyecto más conveniente, de acuerdo a la habilidad para analizar e interpretar los diferentesmétodosy herramientas para evaluar el producto o servicios a considerar.	El profesional en agronegocios que ha adquirido la competencia sobre el estudio de métodos y herramientas sobre temas ambientales, podrá aportar una solución a problemas reales a través del desarrollo de un proyecto aplicado en la industria utilizando estos métodos y herramientas vistos enclase.

7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes(Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia
Exámenes ---------- ----- 20 %
Trabajo y Exposición de Trabajo Final ---------- 40 %
Actividades (Tareas, Análisis de Lectura, debate ---------- 10 %
Participación en Practicas ---------- 20 %
Actividades de Formación Integral ---------- 10 %
Calificación Final ---------- 100 %

8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

1. Obtener un mínimo de 60 de calificación
2. Entregar y entender el trabajo final
3. Ser coherente y resuelto en la exposición oral

Participar en todas las prácticas

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA(actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

1. **BACA,** *U. Gabriel.2000. evaluación de proyectos*. *Ed*. Mc Graw Hill, 4ª Edición, México, D.F.
2. **HERNÁNDEZ,** H. Abraham. 1998. Formulación y evaluación de proyectos de inversión. *Ed*. Ecafsa, México, D.F.
3. **GARCÍA,** M. R., García, D. G. y Montero, H. R. 2000. Notas de mercado y comercialización de productos agrícolas. *Ed.*Colegio de postgraduados. Montecillos, Edo. de México.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA(actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

1. **GONZÁLEZ,** P. J. Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones.*Ed.*Pirámide. México, D.F.
2. **URIAS,** V. J. 1995. Análisis de estados financieros: un nuevo enfoque. Ed. McGraw-Hill, México, D.F. **Autor.** *Título*. Editorial, fecha y lugar de edición.
3. http://www.ucipfg.com/Repositorio/MIA/MIA-01/BLOQUE-ACADEMICO/Unidad2/lecturas/Capitulo_del_Estudio_Tecnico.pdf
4.

10. **CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR**

(FOTO)

Universidad de Guadalajara

DATOS GENERALES:
Nombre: Miguel Amezquita sanchez
Correo electrónico: miguel.amezquita@cusur.udg.mx

FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:
Medico Veterinario Zootecnista

ESTUDIOS DE POSTGRADO:

Maestría en Desarrollo Humano y acompañamiento de Grupos

CERTIFICACIONES:

Proyectista ante el Inca Rural

NOM BRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL:

Profesor de Asignatura B

CENTRO LABORAL ACTUAL:

Centro Universitario del Sur
H. Ayuntamiento de Zapotlan el Grande

CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS:

Jefe B de Fomento Agropecuario