

Estudio del Entorno del Medio Ambiente

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Departamento:

Departamento de Ciencias Ambientales

Academia:**Nombre de la unidad de aprendizaje**

Estudio del Entorno del Medio Ambiente

Clave de la Materia	Horas Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
	2	3	5	10

Tipo de Curso	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
	Licenciatura	Lic. En Agronegocios	

Área de Formación:

Área de Formación Básica Común

Elaborado por:

Fecha de Elaboración:	Fecha de última actualización:
Mayo de 2005	

2. PRESENTACIÓN

Se requiere que el alumno en su afán de conocer al grupo de agroproductores ó Comunidad, determine la forma en que son utilizados los recursos ambientales, sobre todo en aquellos que son básicos para asegurar una sustentabilidad como son el agua, el suelo y el aire, indispensables para el desarrollo futuro del mismo.

El alumno conocerá las diferentes cualidades reconocidas de los recursos naturales y su problemática para su conservación, identificando las fuentes de contaminación ó prácticas en sus sistemas productivos que son inapropiados para la conservación de los mismos, ya sean agrícolas, ganaderas o forestales.

Para realizar su trabajo el alumno deberá manejar cartas de uso del suelo, conocer regímenes de lluvia y temperatura del ambiente, asociaciones vegetales y la fauna que incide en ella, así como delimitar cuencas ó subcuencas hidrológicas

El curso permitirá al alumno valorar las características del uso y conservación del medio ambiente del grupo o comunidad que le toque estudiar, información que deberá presentar al profesor al final del mismo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

1. Al terminar el curso el alumno podrá valorar como el grupo o comunidad maneja sus recursos ambientales.
2. El alumno podrá identificar las fuentes contaminantes, tanto del suelo como del agua y el aire, así como amenazas sobre la depredación de sus bosques.
3. El alumno podrá identificar a que sistema hidrológico y sus características pertenece el área del grupo o comunidad en estudio.
4. Al final del curso, el alumno podrá rendir un informe detallado sobre la forma en que son manejados los recursos ambientales y sugerir medidas para evitar la contaminación y depredación de los mismos.

4. SABERES

Saberes prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocimiento de la situación ambiental del grupo de productores o comunidad.2. Calidad de los recursos naturales, en especial el tipo de suelo, el Clima y la Flora y Fauna.3. Conocer las fuentes de información acerca del manejo sustentable de los recursos ambientales.4. Conocer los programas oficiales, así como las instituciones encargadas de normar la conservación y mejoramiento ambiental.
Saberes teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer el sistema de desarrollo sustentable en el manejo del suelo, agua y el bosque.2. Valorar el tipo de recursos ambientales que dispone el grupo o comunidad.
Saberes formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Que el alumno genere una visión acerca de cómo manejar los recursos ambientales del grupo o comunidad.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Formarse un marco de referencia acerca de cual debe ser el manejo apropiado de los recursos naturales que permita su conservación y mejoramiento hacia el futuro. 3. Comprender que el área que estudia forma parte de un sistema más global identificando los factores que actúan en forma negativa ó positiva para conservar el medio ambiente.
--	---

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Recursos naturales
 - 1.1. Suelo
 - 1.1.1. Usos del Suelo
 - 1.2. Clima
 - 1.2.1. Precipitación Pluvial
 - 1.2.2. Temperatura
 - 1.3. Flora y Fauna
 - 1.4. Hidrología
 - 1.4.1. Ríos principales
 - 1.4.2. Ppales embalses
 - 1.4.3. Distritos de Riego
 - 1.4.4. Acuíferos subterráneos
2. Conservación ambiental
 - 2.1 Suelo
 - 2.2 Agua
 - 2.3 Flora y Fauna
 - 2.4 Aire

6. ACCIONES

1. El alumno deberá ser capaz de realizar un estudio de la situación ambiental en la cual está inmerso el grupo ó comunidad é integrarlo al estudio general que conforme un diagnóstico – pronóstico.
2. Será capaz de identificar las fuentes contaminantes de sus terrenos agrícolas, de sus embalses de agua y en general de todo elemento que genere polución en el ambiente en que vive el grupo o comunidad.
3. El alumno conocerá los principios en que se apoyan las teorías del desarrollo rural sustentable y proponer medidas que conlleven a su aplicabilidad.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (Elementos para la Evaluación)

1. Vinculación con los productores ó comunidad para conocer la situación ambiental en que se desenvuelven.
2. Búsqueda de información acerca de las teorías del Desarrollo Rural Sustentable realizando notas y resúmenes.
3. Presentación de informes y avances de sus actividades con el grupo en estudio
4. Asistir a Congresos, Conferencias ó Foros, cuya temática sea la conservación ambiental.

8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO (Elementos para la Evaluación)

1. Revisión de literatura de la corriente de sustentabilidad
2. Exposiciones teóricas en el aula
3. Trabajos de campo (vinculación con los agroproductores)
4. Presentación de trabajos
5. Entrega del producto final de investigación

9. CAMPO DE APLICACIÓN (Elementos para la Evaluación)

1. Utilización de los conceptos básicos en el proceso de planeación y organización de los agronegocios con la visión de un manejo sustentable de los recursos naturales
2. Búsqueda sistemática de respuestas apropiadas a problemas de los agronegocios, mediante criterios que promuevan sistemas sustentables
3. El alumno conocerá la realidad de los sistemas de producción y la forma en que son utilizados los recursos para propiciar actitudes que mejoren sus conservación.

10. CALIFICACIÓN

- | | |
|--|-----|
| 1. Asistencia al curso..... | 20% |
| 2. Participación en la clase..... | 10% |
| 3. Visitas a los agroproductores..... | 20% |
| 4. Trabajo de investigación bibliográfica..... | 20% |
| 5. Productos..... | 30% |

11. ACREDITACION

1. Cumplir con el programa aprobado
2. Entregar su informe de su investigación ambiental
3. Hacer presentación de su trabajo final
4. Obtener un mínimo de 60 como calificación.

12. BIBLIOGRAFÍA

12.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

POLAN LACKI (1998)
La formación de profesionales para profesionalizar a los agricultores
Oficina regional de la F.A.O. para América Latina y el Caribe

12.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

AGUILERA, CARMEN (1985)
Flora y Fauna Mexicana, Mitología y Tradiciones
Edit. Everest, México