



1. Datos de identificación del curso

Denominación: Estudio de familia	Tipo: Curso-Taller	Horas totales: 60 Nivel: Licenciatura.
Área de formación: BPO	Modalidad: Mixto	Prerrequisitos: Ninguno
Horas de trabajo del alumno: 60	Total de créditos: 6	Clave del curso: IK235
Elaboró: CUSUR		Fecha de elaboración: 12/02/18

2. Términos de referencia¹

Comprende la familia como célula de la sociedad, Analiza desde un enfoque determinado bajo una perspectiva familiar en el contexto de las políticas sociales. Conoce el sustento teórico para el abordaje del estudio de familia.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

. La familia, en sus diversas formas, significados y contextos, es uno de los pilares de la sociedad y de los sujetos. En México y Jalisco, al igual que en otras partes del mundo, es fundamental conocer y analizar su estructura para poder intervenir desde la orientación familiar, como grupo primario de la sociedad, hasta la postulación de políticas públicas

La relevancia y la complejidad de las familias obligan el estudio sistemático de los sujetos, la trayectoria social, la estructura social, las prácticas y el contexto, en especial cuando se pretende realizar intervención social. Este curso busca formar a los participantes para investigar las diferentes dimensiones de la familia con herramientas de las ciencias sociales, para a partir de los resultados de investigación diseñar y ejecutar posibles intervenciones a nivel micro y macro social.

Temas generales³

- 1.- La familia como institución, desde un contexto actual en el proceso de modernización.
- 2.- Política social y familias.
- 3.- Modelos y enfoques de estudio de las familias.
- 4.- Trabajo Social y familiar: funciones y niveles de intervención

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Un mapa conceptual por cada unidad.	-----20%
Participación en la mesa redonda en donde se compartirán argumentos de los aprendizajes adquiridos.	-----15%
Un cuadro comparativo acerca de la conceptualización de familia, es decir, la familia de antes con la familia actual.	-----15%
Portafolio de aprendizaje (recopilación de los reportes realizados en el semestre).	-----25%
Una representación visual, acerca de los tipos de familia que se han desarrollado.	-----20%
Formación integral.	-----5%

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
López M.LM	La ciencia de familia y las nuevas concepciones en la academia	Universidad de Caldas	2015 primera edición	Biblioteca CUSUR 306.85 LOP. 2015 Ej. 2
Corporación de Investigación, Estudio y Desarrollo de la Seguridad Social. (CIEDESS)	Haciendo lo mejor para las familias	OCED	2012	Biblioteca CUSUR 306.85 HAC.2011 Ej. 1



Calendario semanal de actividades			
Semana 1			
Semana 2			
Semana 3			
Semana 4			
Semana 5			
Semana 6			
Semana 7			
Semana 8			
Semana 9			
Semana 10			
Semana 11			
Semana 12			
Semana 13			
Semana 14			
Semana 15			
Semana 16			
Semana 17			