

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE
DIVISIÓN DE
DEPARTAMENTO DE
CARRERA DE LIC. EN PERIODISMO**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Estructuras sociales de México



Universidad Guadalajara
Centro Universitario de

2. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario:

Centro Universitario de

Departamento:

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos :
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso – taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> <u>Periodismo</u> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Área de formación:

Elaborado por:

Revisado por:

Fecha de elaboración:

Noviembre de 2011

Fecha de última actualización:

2. PRESENTACIÓN

El programa tiene por objeto formar al estudiante para que conozca las estructuras sociales de México, al mismo tiempo que desarrolla fundamentos teórico-metodológicos para el análisis y la comprensión de los fenómenos relacionados a las estructuras sociales.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce las estructuras sociales de México mediante modelos y enfoques teórico-metodológicos que le permitan realizar investigaciones que analicen las sociedades y sus culturas (procesos y fenómenos en el entorno socio-cultural mexicano), como plataforma del conocimiento público, como resultado de las relaciones históricas entre diversos actores sociales para contextualizar y profundizar en el producto periodístico dándole objetividad.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Contenidos
<i>Teóricos</i>	Conceptos básicos de las principales teorías sociológicas, enfatizando las características del paradigma relacional (histórico estructural), frente al paradigma esencial-substancialista (individual-colectivista).
<i>Prácticos</i>	Interpretación de datos y gráficos estadísticos, obtención y gestión de textos en formatos electrónicos, informática básica.
<i>Formativos</i>	Búsqueda oportuna y objetiva de información, alta comprensión de los procesos de desarrollo, exposición, defensa y redacción de ideas propias.
<i>Metodológicos</i>	Razonamiento sociológico, disposición al diálogo y la crítica, sentido ético y social.

1. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido teórico práctico	
Temas	Subtemas
1. El pensamiento científico social: historia y grandes tendencias teóricas y disciplinarios.	1.1. Origen del pensamiento científico social. 2.2. Diferenciación e institucionalización de las disciplinas sociales: Economía, Antropología, Sociología y Lingüística. 2.3. Grandes tradiciones del pensamiento social. 2.4. El paradigma relacional o histórico-estructural.

Contenido teórico práctico	
2.- Postmodernismo, estudios culturales e hibridación como interpretación.	2.1 Lyotard, Canclini
3. Teorías contemporáneas sobre las estructuras sociales.	2.1 Pierre Bourdieu: Campos y <i>habitus</i> . 2.2 Anthony Giddens: Estructuración social. 2.3 J. Habermas: Sistemas sociales. 2.4 Harris, Kottak: Los patrones culturales. 2.5 Lomnitz: Las regiones culturales de México.
4. Nociones básicas de métodos de análisis estructural.	3.1. Métodos estadísticos 3.2. Métodos cualitativos 3.3 Métodos etnográficos
5. Análisis de estructura socioeconómica de México	4.1. Historia del estudio de las desigualdades sociales y regionales en México 4.2. El sistema de clases sociales: de la Colonia a al siglo XXI. 4.3. Estructuras sociales y democracia. 4.4. Estructuras sociales y educación. 4.5. Estructuras sociales, trabajo y bienestar. 4.6. Transformaciones demográficas y transformaciones de las instituciones. 4.7. Presente y futuro de la institución de la unidad doméstica. 4.8. Género y estructuras sociales. 4.9. Construcción política de las estructuras sociales.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

7.Evidencias de aprendizaje	8.Criterios de desempeño profesional	9.Campo de aplicación
Produce una nota informativa sobre el resultado del análisis de los elementos estructurales socioculturales de México y sus efectos en el sistema nacional.	Que el producto satisfaga con los elementos básicos de la construcción de la nota informativa (qué, quién, cómo, cuándo, dónde, por qué), y que esté encaminado al interés social, con veracidad y pertinencia.	
Subproductos	Que estos productos estén relacionados a la consecución del producto integrador.	

10. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia

Unidad de competencia	
1. TEORÍAS SOBRE EL CAMBIO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Mapas conceptuales • Análisis crítico
2. ASPECTOS TEÓRICOS EN EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA Y EL CAMBIO SOCIAL EN LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo • Reportes de lectura • Análisis crítico
3. ANÁLISIS DE ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate • Ensayo • Lectura crítica
4. LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN LA MODERNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Mapas conceptuales • Análisis crítico
5. LA ESTRATIFICACIÓN Y LA ESTRUCTURA DE DESIGUALDAD EN MÉXICO	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Mapas conceptuales • Análisis crítico

11. ACREDITACIÓN

Número de asistencias mínimas para acreditar en ordinario 80% de asistencias

Número de asistencias mínimas para acreditar en extraordinario 65% de asistencias

- Reportes de lectura y tareas 15%
- Reporte de lectura en inglés 5%
- Análisis crítico de un hecho informativo noticioso 15%
- Formación integral 5% (*)
- Ensayos 20%
 - Criterios de ensayos: Individuales, con introducción, desarrollo, conclusiones reflexivas y críticas, documentado con suficiente bibliografía. Se evalúa la calidad de la presentación, la información actualizada y la reflexión y análisis de cada uno de los temas.
- Evaluación final 40%
 - Integración de carpeta con trabajos de todo el ciclo
 - Trabajo final de intervención

(*)Tres en todo el curso: una deportiva, una cultural y una recreativa, debidamente acreditadas y con reporte de aplicación a la materia, valor de **5%**, solamente válido en caso de calificación aprobatoria (60 ó más).

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

TOURAINÉ y Habermas. Ensayos de Teoría Social. (1986) Comp. Francisco Galván Díaz. México, UAP y UAM-ATZ
MERTON K. Robert. Teoría y Estructura Social. (1987) México, FCE
RANDALL, Laura. Reinventar México: estructuras en proceso de cambio: perspectiva política, social y económica. (2006) México. Siglo XXI
HABERMAS, Jürgen. Tiempo de transiciones. (2004). Madrid. Editorial Trotta.
CORDOVA, Arnaldo, et al. La Revolución Mexicana y la lucha actual. (1984) México. Cultura Popular.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AISENBERG, Beatriz, COMP. Didáctica de las ciencias sociales II: teorías con prácticas. (1998). Buenos Aires. Paidós
GIDDENS, Anthony. Un mundo desbocado: Los efectos de la globalización en nuestras vidas. (1999). España. Taurus
CLARK, Reynolds W. Tres épocas del crecimiento económico de México: 1910-1970 en la economía mexicana, su estructura y crecimiento en el siglo XX. México. FCE

13. VINCULACIÓN CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

La materia se cursa paralelamente a la de Análisis histórico de los medios en México. Sirve de antecedente para Análisis de los Problemas del México contemporáneo y Análisis y cobertura de temas sociales contemporáneos.