



Nombre: **Estadística I**

1. Datos generales

Academia		Departamento			
Ciencias Básicas e Ingenierías		Departamento de Ingenierías			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	1	8	I5089	N/A	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se cursa que se imparte			En otros ciclos	
	N/A			Estadística I	
Saberes previos					
Nociones básicas de las medidas de tendencia central, representaciones gráficas, interpretación de datos.					
Elaboró		Actualizó		Fecha de actualización	
Academia de Ciencias Básicas e Ingenierías Julio 2014		Academia de Ciencias Básicas e Ingenierías		Febrero de 2017	

2. Competencia general del curso

Recaba, organiza, clasifica, representa analiza e interpreta información para realizar investigación en contexto real o simulado utilizando los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos enfocados a la gestión responsable y eficaz

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Trabaja de forma autónoma. Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. 	<p>Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.</p> <p>Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, y argumenta su pertinencia.</p> <p>Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos..</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta las soluciones de los problemas de aplicación de manera teórica y práctica. Interpreta y resuelve de manera práctica problemas de programación lineal donde se busca maximizar o minimizar.

4. Contenido temático por unidad de competencia



Unidad de competencia 1: Recaba, organiza, clasifica información para realizar investigación en contexto real.
Introducción y conceptualización Medidas de tendencia central Medidas de dispersión
Unidad de competencia 2: Identificará los diferentes enfoques de probabilidad y su interpretación para la toma de decisiones.
Distribuciones discretas de probabilidad Distribuciones continuas de probabilidad
Unidad de competencia.
•

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acciones del estudiante	Acciones del docente
<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) 	<ul style="list-style-type: none"> Repasar conocimientos. Previsión y preparación de necesidades de materiales y recursos. Escuchar y tomar notas. Analizar y comprender el problema. Aplicar el procedimiento seleccionado. Comprobar e interpretar el resultado. Repasar ejercicios y problemas realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de colecciones de problemas resueltos. Explicación clara de los procedimientos o estrategias que pueden ser utilizadas. Desarrollo de estrategias de motivación aportando pistas y sugerencias.

6. Criterios generales de evaluación

Actividades	Productos
Trabajos de investigación, ejercicios resueltos básicos y de aplicación en su entorno profesional. Documento recopilatorio de evidencias con problemas, resolución y explicación. Y presentado en forma de tutorial.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de situación real basados en el contexto de Negocios internacionales. (20%) Compendio de problemas vistos durante el curso con explicación y procedimiento, redactado en forma de tutorial. (20%) Evaluaciones parciales (30%)

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Esta unidad de aprendizaje deberá ser impartida por un profesional área estadística	<ul style="list-style-type: none"> -Para comunicarse oral, por escrito y corporalmente. -Para crear un ambiente adecuado de enseñanza aprendizaje. -Para integrar grupos de trabajo y fomentar la participación de los alumnos. -Para despertar el interés de la materia. -Para fomentar la creatividad y la crítica. -Ameno al impartir el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Estar dispuesto a aprender y a capacitarse continuamente. -Abierto al cambio frente al nuevo paradigma que proponen las tecnologías de información y la comunicación. -Estar al tanto de lo que hacen otros colegas y compartir experiencias. -Entusiasta y motivado. -Dispuesto al cambio y a asumir retos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Justo al evaluar al alumno (no negocia calificaciones). -Enseña con verdad y honestidad. -Respeta a sus Alumnos. -Congruente entre lo que dice y lo que hace. -Responsable. -Puntual. -Paciente. -Tolerante. -Leal a la Institución y a sus compañeros.

8. Bibliografía

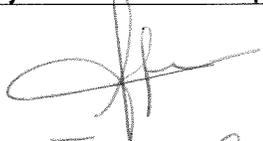
Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Richard I. Levin, Davis S. Rubin	Estadística para Administración y Economía	Pearson	2004	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Anderson, Sweeney, Williams	Estadística para Administración y Economía	CENGAGE	2008	

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Sergio Franco Casillas

Nombre y firma del Presidente de academia

Edgar Afariano Padilla Gutiérrez

