

**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL  
CARRERA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**EPIDEMIOLOGIA**

**Mtra. Esther Barragán Bautista**  
Presidente de la Academia de Salud Pública

**LIC. VÍCTOR MANUEL RIOS GUTIERREZ**  
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional

**DRA. MARIA MAGDALENA PLACENCIA RUBIO**  
ESPECIALISTA EN SALUD PUBLICA.



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

## UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Formato Base

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Básica particular obligatoria.

#### 1.1 DEPARTAMENTO:

Desarrollo Regional

#### 1.2 ACADEMIA:

Academia de Salud Pública

#### 1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Epidemiología

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
SP131	60	20	80	9

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	FO167
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

#### 1.4 ELABORADO POR:

Maria Magdalena Placencia Rubio

#### 1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Revisión, actualización y aval de la academia: Septiembre del 2006

## 2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Describe en el cuadro siguiente la unidad de competencia propuesta para esta unidad de aprendizaje. Indique el *qué, para qué, por qué y cómo*.

Unidad de competencia
-----------------------

EL ALUMNO ESTARA CAPACITADO PARA COMPRENDER EL COMPLEJO DINAMICO DEL CONTACTO ENTRE EL HOMBRE Y LA NATURALEZA EN LA BUSQUEDA DE LA EXPLICACION DE CAUSAS DETERMINANTES EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD .ASI COMO ESTABLECER INTERACCION EN LAS CADENAS EPIDEMIOLOGICAS QUE DETERMINAN LA DISTRIBUCION DE LOS PROBLEMAS DE SALUD EN LA COMUNIDAD.

## 3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la unidad de competencia propuesta en el punto anterior

Saberes	Contenidos
<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer mecanismos ágiles de recolección y análisis de datos.</li><li>• Conocer los métodos de intervención capacitación y organización de los sistemas de salud.</li><li>• Conocer los elementos auxiliares de la epidemiología y la optimización del uso de estos.</li><li>• Conocer los métodos de la epidemiología para el desarrollo esencial de la atención primaria para la salud, buscando un mejor nivel de salud para la población.</li></ul>
<i>Técnicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar las técnicas adecuadas de comunicación humana, para el análisis de los problemas de salud y la solución con equidad, basados en los recursos mínimos necesarios y los existentes.</li></ul>
<i>Metodológicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar métodos y técnicas científicamente fundadas y socialmente aprobadas en la identificación de situaciones problema de salud de la comunidad.</li><li>• Aplicar adecuadamente las herramientas de la epidemiología en la búsqueda de accesibilidad y aprovechamiento de suministro continuo y organizado de los servicios de salud.</li><li>• Aplicar los fundamentos epidemiológicos en la lectura crítica de problemas de salud.</li></ul>
<i>Formativos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer estrecha relación entre el trabajador de la salud y la comunidad con el objetivo de conocer y constatar sus problemas de salud, su trascendencia y vulnerabilidad.</li><li>• Conocer los padecimientos de observancia estricta para la vigilancia epidemiológica.</li><li>• Desarrollar la capacidad de identificación temprana de problemas de salud que afecten a la población, así como estrategias para control y/o erradicación.</li></ul>

#### 4. CONTENIDO TEORICO PRACTICO

Contenido Teórico Práctico			
Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
EPIDEMIOLOGIA MEDICA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de los factores que interactúan en la vida del hombre.</li> <li>2. Determinación del medio Físico.</li> <li>3. Determinación del medio Social.</li> <li>4. Determinación del medio Biológico</li> <li>5. Desarrollar la identificación de los eslabones la cadena epidemiológica</li> </ol>	<p>Conceptos y Definiciones básicas.</p> <p>Aplicación de sus conocimientos en el análisis y elaboración de propuestas para la solución por medio del conocimiento de :</p> <p>Programas Prioritarios Nacionales</p> <p>Normas Oficiales de Salud.</p>	<p>Aplicar estos conocimientos en la práctica Epidemiológica en la búsqueda detección y solución de problemas de salud de la comunidad</p>
Temas		Subtemas	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedad en la población.</li> <li>2. Cuantificación de problemas de salud.</li> <li>3. Vigilancia Epidemiológica.</li> <li>4. Investigación Epidemiológica.</li> <li>5. Control de Enfermedades en la Población.</li> </ol>		<p>Medio Físico.</p> <p>Medio Social.</p> <p>Medio Biológico.</p> <p>Medidas de Morbilidad y Mortalidad.</p> <p>Medidas de Tendencia Central.</p> <p>Distribución Proporcional.</p> <p>Ordenamiento y Presentación de Datos.</p> <p>Actividades de Vigilancia Epidemiológica.</p> <p>Recolección de datos.</p> <p>Análisis e Interpretación de datos.</p> <p>Ejecución de medidas de control.</p> <p>Cuando Investigar.</p> <p>Como Investigar.</p> <p>Alcances de las Medidas de Control.</p>	

Unidades: Genéricas y Particulares.	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Presencia o ausencia, y distribución de problemas de salud en la comunidad.	Observar los factores de la cadena Epidemiológica	Conocer los requisitos y las técnicas para la investigación epidemiológica en la comunidad,	Aplicar los conocimientos , usando las herramientas de la epidemiología en la evaluación del proceso salud-enfermedad. Elaboración de reporte epidemiológico
Temas		Subtemas	
Cuantificación de problemas de salud.		Medidas de frecuencia. Medidas de tendencia Central, Moda, Media, Mediana, y Promedio. Tasas de Incidencia. Tasas de Prevalencia. Tasas de Morbilidad. Tasas de Mortalidad. Tasas de Letalidad. Presentación de Datos. Diagnostico de Salud de Comunidad. Historia natural de la Enfermedad. .	
Vigilancia Epidemiológica.		Definición de terminología. Brote Epidemiológico. Pandemia. Endemia. Desarrollo de cerco Epidemiológico. Canal Endémico. Programas de Vigilancia Epidemiológica. Elaboración y aplicación de encuestas epidemiológicas.	

## 5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
Revisión y exposición de Temas previamente distribuidos por equipos, de los cuales se entregara de manera impresa al grupo y al profesor. Lecturas comentadas y realización de ejercicios de. 1.-ENFEMEDAD DE MARRUECOS. 2.-EPIDEMIA DE AKUREYI. 3.- ENFERMEDAD DE LOS LEGIONARIOS. 4.-PERFIL DEL PACIENTE ESTUDIO DE UCLA. 5.- ESTUDIO EPIDEMIOLOGICO DE TUBERCULOSIS. 6.- REALIZACION DE DIAGNOSTICO DE SALUD DE COMUNIDAD POR EQUIPOS. 7.- ELABORACION DE ENCUESTA EPIDEMIOLOGICA EN LOA COMUNIDAD.

## 6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Realización de de lectura critica de los casos encomendados así como la investigación de los elementos para elaborara diagnostico de salud, y aplicación de encuestas epidemiológicas.	Se entregara en dos cuartillas el resumen de la lectura así como elaboración de tablas y gráficos de información obtenida en cada caso.	En la presentación de cualquier investigación medica, como herramienta para fundamentar la seriedad del trabajo realizado.
Elaboración de reportes epidemiológicos de las tareas encomendadas ,tomando en cuenta la reglamentación revisada en clase	Demostración del dominio en el uso de la herramientas de loa epidemiología, así como capacidad de análisis, proposición de soluciones de problemas de salud, y capacidad de lectura critica de publicaciones científicas.	Comunidad, Instituciones de Salud.

## 7. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia		
Entrega de resumen impreso de tema expuesto	5%	10%
Entrega de resumen de lecturas comentadas	5%	
Elaboración de Diagnostico de Salud de Comunidad.	25%	50%
Elaboración de encuesta epidemiológica. Habilidades y destrezas en la relación Medico-comunidad	25%	
Evaluación de conocimientos por aplicación de examen escrito	20%	
Evaluación de conocimientos por aplicación de examen escrito	20%	
Total	100%	100%

## 8. ACREDITACION

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen final.

Presentación del 100% de sus tareas (subproducto de las unidades)

Obtener una calificación aprobatoria en los exámenes teóricos, para tener derecho de promediar las calificaciones prácticas.

Lograr de estas evaluaciones como promedio final cuando menos 60 en promedio de los exámenes teóricos, práctica, participación y tareas.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### 9.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA

EPIDEMIOLOGIA MEDICA, Raymond S. Greenberg., Stephen R. Daniels, Ed. Manual Moderno, 2da. Edicion.

EPIDEMIOLOGIA BASICA, R. Beaglehole, R. Bonita, T. Kjellstrom, Ed. OPS. Primera edicion.

EFERMEADES TRANSMISIBLES, James Chin, Editor OPS 17Edicion.

PRINCIPIOS DE EPIDEMIOLOGIA PARA EL CONTROL DE LAS ENFERMDADES, ed. OPS. Oficina regional de la OMS.

NORMAS OFICIALES MEXICANAS. DIRECCION GENERAL DE REGULACION DE SERVICIOS DE SALUD. Subsecretaria de regulación y fomento sanitario.

PROGRAMAS PRIORITARIOS DE SALUD (SSA,IMSS,ISSSTE).

Anexos:

**Los objetivos educativos generales:**

1. Contribuir a preservar y/o restituir, en su caso, la salud individual y colectiva mediante una práctica profesional competente y científicamente fundada.
2. Actualizarse continuamente de conformidad con los avances del conocimiento médico.
3. Continuar, en su caso, la formación en el nivel de postgrado e investigación.

**Misión de la carrera de Médico, Cirujano y Partero**

Formar médicos capacitados científica y humanísticamente, que adopten una conducta ética, con un perfil preventivo y de atención primaria a la salud para preservar el equilibrio biopsicosocial del individuo, la familia, la comunidad y el entorno ecológico.

**Perfil de Egreso**

Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.

Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitaciones del daño y rehabilitación.

Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.

Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.

Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.

Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.

Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.

Que administra los recursos destinados para la atención de la salud, y

Que actúa dentro la normatividad que regula su práctica profesional.





Universidad de Guadalajara

---

Nombre: MARIA MAGDALENA PLACENCIA RUBIO.

Lugar de Nacimiento : México Distrito Federal.

Fecha de Nacimiento: 21 de Mayo 1951.

Estado Civil: Divorciada.

Egresada: Escuela Superior de Medicina I.P.N. Generación 1970-1975. Titulo de Medico Cirujano Partero.

Especialidad en Salud Publica: En el Hospital General Regional 20 de Noviembre ISSSTE. México Distrito Federal. Generación 1987-1988

Experiencia laboral:

- Ingreso al ISSSTE el 03-04-1978, Actualmente laborando como Medico Asistencial (Medicina Familiar) Antigüedad 25 años.
- Ingreso al IMSS 01-05-1989. Como Coordinadora Estatal de los Programas de Control de Dengue y Paludismo, en el Estado de Guerrero, Posteriormente ingreso al HGZMF No. 9 Ciudad Guzmán como Epidemióloga de la Unidad, cargo que ocupo hasta la fecha.
- Ingreso a la Universidad de Guadalajara el 10 de Agosto de 1994, como Profesor de Asignatura "B" con nombramiento definitivo y Profesor Fundador de la Carrera de Medico Cirujano, impartiendo la Materia de EPIDEMIOLOGIA.