Perfil Profesiográfico

E*s un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaría nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.*

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- ACADEMIA.

Ciencias Básicas

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio

4.1- ÁREA DE FORMACIÓN.

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18851	CT	34	34	68	7	NINGUNO

5.- ELABORADO POR:

Lucía Cristina Vázquez Cisneros
Yerena Figueroa González
Alba Rossana Hernández García
Carmen Livier García Flores
Basado en el programa de Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio del CUCS. U de G.

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Agosto de 2018

7.- NOMBRE DEL PROFESOR.

Lucía Cristina Vázquez Cisneros

8.- FORMACIÓN ACADEMICA

Licenciatura en Administración, Licenciatura en Nutrición, Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición, cursando: Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición con publicaciones de capítulos de libros y de artículos en revistas indexadas.

9.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

Nutrición Clínica en centros comunitarios y consultorio particular.
Investigación y publicaciones en revistas indexadas.
Autor de capítulos de libros.
Ponente en foros nacionales e internacionales.
Miembro de asociaciones y redes de investigación y/o alimentación a nivel nacional.
Miembro de comisiones de evaluación de calidad en programas educativos en nutrición.

10.- PERFIL DOCENTE

Licenciado en nutrición con experiencia en el campo profesional de la epidemiología. En caso de ser profesor de tiempo completo, que tenga perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Tipo Superior (PRODEP) o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

11.- PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

El curso de Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio busca proporcionar las competencias para realizar investigación epidemiológica, incluyendo elementos teóricos, metodológicos, prácticos, así como utilización de software. Además busca desarrollar la reflexión respecto a los resultados de los análisis para interpretarlos y emitir conclusiones respecto a lo observado.
Dados los elementos revisados y desarrollados en esta unidad de aprendizaje, se mantiene una cercana relación con otros cursos como: Alimentación y Salud Pública, y todos los demás relacionados a metodología de la investigación, seminarios de tesis, así como las prácticas profesionales en el área de la nutrición poblacional.
La Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio es un elemento fundamental en la formación de nutriólogos con perfil de salud pública e investigación.

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Diagnostica el perfil epidemiológico alimentario-nutricio de una población con énfasis en los riesgos y problemas alimentario-nutrimentales prioritarios, utilizando los conceptos de la epidemiología de la nutrición y el método clínico-epidemiológico-sociocultural y ecológico, actuando con juicio crítico científico, respeto a la diversidad cultural y de género de la población, con ética en el manejo de datos y espíritu para trabajar en equipos colaborativos.

13.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.

Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional.

Socioculturales
Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos éticos normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.
Técnico-Instrumentales
Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como redacción y comunicación básica de este idioma.

14.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
Prácticos	Interpreta los indicadores para analizar la causalidad, la frecuencia de morbi-mortalidad y las consecuencias relacionadas con el proceso alimentario nutricio. Elabora las historias naturales de las principales enfermedades alimentario-nutrimentales. Diagnostica el perfil epidemiológico alimentario-nutricio de una población. Aplica el método clínico-epidemiológico-sociocultural y ecológico aplicado al proceso alimentario-nutricio para evaluar un programa de vigilancia alimentario-nutricio.
Teóricos	Explica los conceptos, propósitos y objetivos de: la epidemiología del proceso alimentario-nutricio y la seguridad alimentaria. Explica los modelos de vigilancia epidemiológica y seguridad alimentaria.
Formativos	Actúa con respeto a la diversidad cultural y de género, ética profesional al realizar el trabajo de diagnóstico y evaluación de un sistema de vigilancia epidemiológica alimentario-nutricia. Actúa con tolerancia y compromiso en el trabajo colaborativo.

15.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

1. Introducción a la Epidemiología Nutricional
    a. Generalidades de Epidemiología
    b. Definición de epidemiología nutricional
    c. Importancia y aplicación
    d. Historia
        i. Escorbuto
        ii. Bocio
        iii. Pelagra
        iv. Beri beri
        v. Culebrilla
        vi. Raquitismo

2. Modelos en epidemiología
    a. Modelo unicausal
    b. Modelo multicausal
    c. Triada epidemiológica

d. Historia natural de la enfermedad
e. Modelo social e histórico social

3. Causalidad
   a. Definición
   b. Causa suficiente y causa necesaria
   c. Criterios de causalidad

4. Principales medidas en epidemiología
   a. Proporción, tasa, razón
   b. Prevalencia
   c. Incidencia acumulada y densidad de incidencia
   d. Media, Mediana, Moda, Varianza, Desviación estándar, percentiles
   e. Medición del evento
      i. Indicadores de morbilidad
      ii. Indicadores de mortalidad

   f. Medidas de asociación
   g. Razón de momios
   h. Riesgo relativo
   i. Riesgo atribuible individual y poblacional
   j. Fracción prevenible

5. Diseños de estudio: muestreo, tamaño del estudio y poder estadístico
   Limitaciones y sesgos en epidemiologia nutricional.

6. Tipos de estudio en epidemiologia nutricional
   a. Estudios observacionales
      i. Estudios ecológicos en nutrición
      ii. Estudios transversales, Cross –sectional o de prevalencia en nutrición
      iii. Estudios de casos y controles en nutrición
      iv. Estudios de cohorte en nutrición
   b. Estudios experimentales
      i. Ensayos clínicos y comunitarios en nutrición
      ii. Estudios cuasi experimentales en nutrición

7. Significancia estadística

8. Medidas de evaluación alimentaria y nutricia en estudios epidemiológicos
   a. Valoración nutricia
      i. Indicadores antropométricos
      ii. Indicadores bioquímicos
      iii. Historia clínica y evaluación física
   b. Valoración alimentaria
      i. Recordatorio de 24 hrs
      ii. Cuestionario de frecuencia de consumo

9. Vigilancia epidemiológica y nutricional
   a. Programa de vigilancia nutricional

b. Encuestas nacional de salud

16.- TAREAS O ACCIONES

Investigación bibliográfica, con reflexión y referencia en formato APA.
Presentación de temas
Investigación de campo
Análisis de datos
Presentación de resultados

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En diversas áreas del conocimiento y aplicación de la Nutrición: Nutrición Clínica particular y en instituciones de salud, en la Investigación, en la docencia y en la nutrición comunitaria o poblacional entre otras.

18.- ACREDITACIÓN

De conformidad a lo establecido en el Capítulo IV en los artículos19 al 22 y Capítulos V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.
El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.
El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
Reporte individual con: definición de la epidemiología y una reflexión sobre lo que ha sido y será su aplicación en la Nutrición.	Extensión suficiente, adecuada sintaxis, capacidad de reflexión y ortografía.	Aula o en casa.
Presentación por equipos de diferentes patologías históricas de origen alimentario.	Suficiencia, claridad, sencillez y calidad en la exposición.	Aula
Mapa conceptual o mental individual con los distintos modelos epidemiológicos	Creatividad, claridad, e inclusión de la totalidad de los modelos.	Aula o en casa.

Reflexión por equipos, por escrito de los criterios causalidad en la que se elija un factor causal para una enfermedad o problema relacionado con la nutrición.	Extensión suficiente, adecuada sintaxis, ortografía, y totalidad del desarrollo de los criterios.	Aula o en casa
Resolución individual de ejercicios con las principales medidas en epidemiología	Claridad y totalidad de los ejercicios resueltos.	Aula o en casa.
Recolección y presentación de datos de campo para aplicar medidas y elaborar bases de datos	Claridad y totalidad de los ejercicios resueltos.	Aula, campo, casa o laboratorio de cómputo.
Presentación por equipo de los diferentes tipos de estudios epidemiológicos y un artículo científico de ejemplo.	Suficiencia, claridad, sencillez y calidad en la exposición.	Aula o en casa.
Presentación por equipo de un sistema de vigilancia epidemiológica de algún padecimiento relacionado con la nutrición.	Suficiencia, claridad, sencillez y calidad en la exposición. Análisis y reflexión de los puntos clave del sistema de vigilancia y de los diversos indicadores utilizados que están relacionados con la nutrición.	Aula o en casa
Examen teórico-práctico	Selección de las respuestas, cálculos y conclusiones correctas.	Aula

20.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA
Recolección de datos de campo	Trabajo de campo	Últimos dos meses.

21.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Reporte con definición, reflexión y referencia (APA) de epidemiología nutricional	5
Mapa conceptual o mental de modelos epidemiológicos	5
Reflexión de los criterios de causalidad	10
Ejercicios de las principales medidas en epidemiología	10
Recolección y presentación de datos de campo	15
Presentaciones en equipo de patologías y tipos de estudio	15
Presentación en equipo de un sistema de vigilancia epidemiológica	10
Examen teórico-práctico	20
Reportes de lectura	10
Total	100%

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9789589446812	Metodología de la investigación epidemiológica	Juan Luis Lodoño	Bogotá, Colombia, 2014	Manual moderno	614.4 LON 2014
2	978-84-8086-941-6	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Argimon, Pallas &. Josep, María	Barcelona, España, 2013	Elsevier España	614.42 ARG 2013
3	978-607-02-2898-8	Epidemiología y estadística: en salud pública	Villa Romero, Antonio R.	México 2012	McGraw Hill	614.409 VIL 2013.
4	9781455737338	Epidemiologia	Gordis, León	Barcelona, España 2014	Elsevier Saunders	614.4 GOR 2014
5	9788498353587	Manual de epidemiologia y Salud pública: para grados en ciencias de la salud	Hernandez-Aguado Idefonso	Madrid, 2011	Editorial medica Panamericana	614.4 MAN 2011
6	9786074480511	Epidemiologia: enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas	Francisco López Ramos	Mexico, 2010	Editorial El Manual Moderno	614.4 LOP 2010
7	9788415840862	Diseño de investigaciones clínicas	Stephen B. Hulley, et all	China, 2014	Wolters Kluwer	614.42 DIS 2014
8	84-9835-122-7	Nutrición, actividad física y prevención de la obesidad	(estrategia NAOS) / Coordinadores B. Moreno Esteban, A. Charro Salgado	Buenos Aires, 2006	Panamericana	613.2 NUT
9	8445815288	Nutrición y Salud Publica. métodos, bases científicas y aplicaciones	Lluis Sierra Majem * Javier Aranceta Bartrina	Barcelona,	Elsevier	612.3 NUT

23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9788415840862	Diseño de investigaciones clínicas	Stephen B. Hulley, et all	China, 2014	Wolters Kluwer	614.42 DIS 2014

2	9275315760	La obesidad en la pobreza: un nuevo reto para la salud publica	Manuel Peña & Jorge Ballacao	Washington, 2000	Organización Panamericana dela Salud	616.398 OBE

24. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9780192627391	Desing concepts in nutritional epidemiology	Margaretts Barrie M	Oxford, New York, 1997	Oxford Univrsit	616.39 DES 1997

25. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	http://ensanut.insp.mx/	ENSANUT
2	https://www.insp.mx/ensanut.html	ENSANUT

Vo. Bo. _____
Mtra. Esther Alejandra Salazar Quiñonez
Presidente de Academia

Vo. Bo. _____
Dra. Carmen Livier García Flores
Secretario de Academia

Vo. Bo. _____
Dr. Carlos Palomera García
Jefe del Departamento
De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

_____
Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha