



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

ODONTOLOGIA PREVENTIVA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

EPIDEMIOLOGIA DE LA SALUD BUCAL

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| I9077                | 48               | 0                  | 48              | 6                  |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo                             | Prerrequisitos: |
|----------------|------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| C = curso      | Licenciatura           | (LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 5o. | NINGUNO         |

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

Cirujano Dentista o equivalente con experiencia y/o en el área de epidemiología bucal o salud pública.

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

Mtra. en CSP. Susana Zaragoza Gómez  
DR. Samuel Medina Aguilar  
DRA. En SL. María Guadalupe Galván Salcedo  
Dra. Diana Celeste Sal  
Dr. Ismael Fajardo Flores  
Dra. Soraya Ramos Lara  
Dra. María Guadalupe Sánchez Antillón  
Mtro. Guillermo Martínez Arrazola

Dr. Ismael Fajardo Flores  
Mtra. Alejandra Esmeralda Vázquez Mendoza.  
Mtra. Laura Gabriela González Román  
Mtra. en CSP. Susana Zaragoza Gómez  
Dr. Francisco Yáñez López

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

16/04/2001

06/08/2020

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

| <b>LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesionales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.                                                                                                                                                                                                                      |
| Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.                                                                                                                                                         |
| Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades. |
| Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.                      |
| Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.                                                                                                                                                                |
| Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.                                                                             |
| <b>Socio- Culturales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.                                                                                                                          |
| Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.                                                                                                                                                                                                          |
| Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.                                                                                              |
| Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.                                                                                                                                                     |
| Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.                                                                                                                                                                                             |
| Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.                                                                                                                                                                                                         |
| Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Técnico- Instrumentales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.                                                                                                                           |
| Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.                                                            |
| Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos. |
| Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.                                      |
| Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral.         |

### 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje está constituida por unidades temáticas, distribuidas de la siguiente forma: en la Unidad 1 Fundamentos Teóricos de la Epidemiología. Unidad 2 La Descripción Epidemiológica. Unidad 3 El Método Epidemiológico. Unidad 4 Incidencia y Prevalencia de las Enfermedades Bucales. Unidad 5 Vigilancia Epidemiológica de la Salud Bucal. Unidad 6 Panorama Epidemiológico Bucal.

El curso ofrece una panorámica general de las diferentes temáticas y elementos teórico-metodológicos básicos de la epidemiología oral, representando así una herramienta de alto valor en el planteamiento adecuado y ordenado para la identificación oportuna de los factores que intervienen en el proceso de salud-enfermedad bucal, el manejo de los indicadores y la vigilancia epidemiológica.

En el campo de la odontología actual es importante resaltar la importancia de los estudios epidemiológicos y el papel en el establecimiento de las bases científicas para el conocimiento de las enfermedades bucales y su distribución en la población, con la finalidad de modificar el quehacer clínico y desarrollar acciones concretas en beneficio de los sectores más desprotegidos y con menor acceso a los servicios de salud bucal.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce y aplica las herramientas teórico-metodológicas en la identificación de los factores condicionantes y determinantes del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, así como de vigilancia epidemiológica, con una actitud ética humanística y respeto a las normas oficiales mexicanas correspondientes.

### 5. SABERES

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prácticos</b> | <p>-El alumno aplicará las herramientas teórico-metodológicas para la identificación de los factores condicionantes y determinantes del proceso salud-enfermedad bucal, desde una visión comunitaria, preservando la salud del individuo.</p> <p>-El alumno empleará los índices epidemiológicos y sus perfiles para establecer las estrategias de vigilancia epidemiológica de la salud bucal.</p> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teóricos</b>   | <p>-El alumno conocerá los índices y perfiles epidemiológicos regionales, nacionales e internacionales de las enfermedades bucales de mayor incidencia y prevalencia.</p> <p>-El alumno conocerá las herramientas teórico-metodológicas de los diferentes tipos de investigación y vigilancia epidemiológica bucal.</p> <p>- El alumno utilizara los recursos de la biblioteca virtual de la UdG</p> <p>-El alumno dominara las diferentes bases de datos para la búsqueda de fuentes de información</p> <p>-El alumno será capaz de leer y analizar textos en ingles</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Formativos</b> | <p>-El alumno desarrollará trabajo colaborativo y participativo multi inter y trans-disciplinario en la investigación de los condicionantes y determinantes del proceso salud-enfermedad bucal; con una actitud ética humanística y con respeto a las normas oficiales mexicanas correspondientes. propiciando la inclusión en el trabajo.</p> <p>-El alumno practicara un segundo idioma preferentemente el ingles</p> <p>-El alumno hará un buen uso de los recursos materiales, promueve la separación de recursos y ahorro de papel, respeta su entorno ecológico, promueve un ecosistema orientado al aprendizaje propiciando la sustentabilidad en el uso de recursos odontológicos.</p> <p>-El alumno utilizara diferentes herramientas tecnológicas durante el proceso de aprendizaje</p> <p>-El alumno convive en igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientaciones de genero</p> <p>-El alumno organizara de manera efectiva tiempo, con el objetivo de reducir el uso de aparatos electrónicos</p> <p>-El alumno desarrollara conciencia del impacto odontológico a todos los procesos relacionados en el ambiente y en la salud de la población</p> |

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Analizar los fundamentos Teóricos de la Epidemiología.
  - 1.1 Diferenciar los antecedentes Históricos de la Epidemiología.
  - 1.2 Definición Etimológica y Conceptual de la Epidemiología General y Bucal.
  - 1.3 Relacionar los Usos, Alcances y Limitaciones de la Epidemiología General y Bucal
2. Ilustrar la Descripción Epidemiológica.
  - 2.1 Analiza y diferencia las Variables Epidemiológicas: Tiempo, Lugar y Persona.
  - 2.2 Detecta los Modelos causales en Epidemiología
    - 2.2.1 Modelo Unicausal
    - 2.2.2 Multicausal
    - 2.2.3 Modelo de Rothman K
    - 2.2.4 Modelo de Braddford Hill
  - 2.3 Indicadores de frecuencia de enfermedades
    - 2.3.1. Morbilidad. Incidencia y Prevalencia
  - 2.4. Mortalidad
3. Diferencia los elementos del Método Epidemiológico
  - 3.1 Diferencias y Similitudes entre el método científico, clínico y epidemiológico
  - 3.2 Fases del método epidemiológico. Descriptiva, Analítica y Experimental.
4. Determinar la Vigilancia Epidemiológica de la Salud Bucal.
  - 4.1 En el Mundo. O.M.S .Organización Mundial de la Salud.
    - 4.1.1 Diseño de la Investigación básica en salud oral mediante la aplicación de instrumentos para cada una de ellas.
    - 4.1.2 Valoración del estatus de salud oral
  - 4.2 CIE – OE Clasificación Internacional de Enfermedades aplicada a Odontología y

|               |                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estomatología |                                                                                                                                                                  |
| 4.3           | En México. S.I.V.E.P.A.B. Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las Patologías Bucales.                                                                        |
| 4.3.1         | Epidemiología de las Enfermedades y Alteraciones de la cavidad bucal más frecuentes en México. Formato de estudio de caso de patologías bucales fase permanente. |
| 4.3.1         | Lesiones de la mucosa oral                                                                                                                                       |
| 4.3.2         | Localiza Otro tipo de patología                                                                                                                                  |
| 4.3.3         | Aplica instrumento para valorar las técnicas de Higiene bucal                                                                                                    |
| 4.3.4         | Instrumento Estado periodontal                                                                                                                                   |
| 4.3.5         | Estado dentario                                                                                                                                                  |
| 5.            | Sintetiza el Panorama Epidemiológico Bucal.                                                                                                                      |
| 5.1           | En países Desarrollados.                                                                                                                                         |
| 5.2           | En países en Vías de Desarrollo                                                                                                                                  |
| 5.3           | En México.                                                                                                                                                       |
| 5.4           | Perfil Epidemiológico Bucal en Jalisco.                                                                                                                          |

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

|      |                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Fundamentos teóricos de la epidemiología.                                                                                                     |
| 1.1. | Exposición                                                                                                                                    |
| 1.2. | Lectura analítica de bibliografía, preferentemente en inglés y utilizando medios digitales.                                                   |
| 1.3  | Ficha documental escrita.                                                                                                                     |
| 1.3  | Discusión grupal en el aula, con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género. |
| 2.   | La descripción epidemiológica                                                                                                                 |
| 2.1  | Exposición                                                                                                                                    |
| 2.2  | Lectura Analítica de bibliografía preferentemente en inglés y utilizando medios digitales                                                     |
| 2.3  | Ficha documental escrita.                                                                                                                     |
| 2.3  | Discusión grupal en el aula, con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación e género.  |
| 3.   | El método epidemiológico                                                                                                                      |
| 3.1  | Exposición                                                                                                                                    |
| 3.2  | Lectura analítica de bibliografía, preferentemente en inglés y utilizando medios digitales                                                    |
| 3.3  | Ficha documental escrita.                                                                                                                     |
| 3.3  | Discusión grupal en el aula, con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género. |
| 4.   | Vigilancia epidemiológica de la salud bucal                                                                                                   |
| 4.1  | Investigación documental en equipo preferentemente en inglés y utilizando medios digitales                                                    |
| 4.2  | Exposición en equipo                                                                                                                          |
| 4.3  | Discusión grupal en aula, con igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género.    |

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8. 1. Evidencias de aprendizaje                                               | 8.2. Criterios de desempeño                                                  | 8.3. Contexto de aplicación |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Fundamentos Teóricos de la Epidemiología.<br>1.1 Ficha documental escrita. | 1. Fundamentos Teóricos de la Epidemiología.<br>1.1 Investigación documental | 1. Aula                     |

|                                                                                   |                                                                                |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.- La Descripción Epidemiológica.<br>2.1. Ficha documental escrita.              | 2. La Descripción Epidemiológica.<br>2.1 Investigación documental              | 2. Aula. |
| 3. El Método Epidemiológico.<br>3.1. Ficha documental escrita                     | 3.El Método Epidemiológico<br>3.1 Investigación documental                     | 3. Aula  |
| 4. Vigilancia Epidemiológica de la Salud Bucal.<br>4.1. Ficha documental escrita. | 4.Vigilancia Epidemiológica de la Salud Bucal.<br>4.1 Investigación documental | 4. Aula  |
| 5. Panorama Epidemiológico.<br>5.1. Ficha documental escrita.                     | 5. Panorama Epidemiológico.<br>5.1 Investigación Documental                    | 5. Aula  |

## 9. CALIFICACIÓN

Dos evaluaciones, una parcial y otra final de 20 % cada una.

Trabajo en equipo Exposición 10%  
Talleres 10%  
Dinámicas 10%

Trabajo Individual Participación 10%  
Reportes 10%  
Documental 10%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Greenber. EPIDEMIOLOGIA MÉDICA. 3ra. Ed. Editorial Manual Moderno.1998

Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert, & Kjellström, Tord. (2008). Epidemiología básica. Revista do Instituto de Medicina Tropical de São Paulo, 50(6), 338. <https://dx.doi.org/10.1590/S0036-46652008000600012>

López R, Francisco. (2006) 2da ed. Epidemiologia. Enfermedades Transmisibles y crónico-degenerativas. Manual Moderno. México.

Organización Mundial de la Salud. (1990). Investigación de Salud Oral: Métodos Básicos. Trillas; UAM, México.

Blanco R, Maya M. (2006) 2da. Ed. Fundamentos de Salud Pública. Tomo III Epidemiologia básica y principios de investigación. Corporativo para Investigaciones Biológicas. Colombia.

Higashida B. ODONTOLOGIA PREVENTIVA. McGraw-Hill.2000

Mexicana, N. O., & EPIDEMIOLOGICA, P. L. V. (1994). NOM-017-SSA2-1994. Para la vigilancia epidemiológica.

Boletín Informativo, N. (2). del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales 2007. Análisis de la distribución en patologías bucales por género, reportadas en el SIVEPAB, primera parte.

de Salud Bucal, P. (2006). Encuesta Nacional de Caries Dental 2001. México, Distrito Federal, Secretaría de Salud, Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades.

[www.epidemiologia.salud.gob.mx/doctos/infoepi/vig\\_epid\\_manuales/20\\_2012\\_Manual\\_PatBucal\\_vfinal.pdf](http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/doctos/infoepi/vig_epid_manuales/20_2012_Manual_PatBucal_vfinal.pdf)

[www.epidemiologia.salud.gob.mx/doctos/infoepi/vig\\_epid\\_manuales/20\\_2012\\_Manual\\_OdontoCentinel\\_vfinal.5nov12.pdf](http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/doctos/infoepi/vig_epid_manuales/20_2012_Manual_OdontoCentinel_vfinal.5nov12.pdf)

Rothman, K. J., Greenland, S., & Lash, T. L. (Eds.). (2008). Modern epidemiology. Lippincott Williams & Wilkins.

[www.dof.gob.mx/normasOficiales](http://www.dof.gob.mx/normasOficiales)

Transmission routes of 2019-nCoV and controls in dental practice. Xian Peng, Xin Xu, Yuqing Li, Lei Cheng, Xuedong Zhou, Biao Ren. International Journal of Oral Science. 03 March 2020. [www.nature.com/ijos](http://www.nature.com/ijos)

Aliseda, A. Modelos Epidemiológicos y COVID-19.

Bajo, M. S. Sobre cómo leer bien la curva de infectados: guía breve de epidemiología matemática.

Vidal Ledo, M., Guinovart Díaz, R., Baldoquín Rodríguez, W., Valdivia Onega, N. C., & Morales Lezca, W. (2020). Modelos matemáticos para el control epidemiológico. Educación Médica Superior, 34(2).

Grillo Ardila, E. K., Santaella-Tenorio, J., Guerrero, R., & Eduardo Bravo, L. (2020). Modelos matemáticos y el COVID-19. Colombia Medica, 51(2).

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bonita R. y col. EPIDEMIOLOGIA MÉDICA. OPS. OMS.1990.
- Colimon ME. ODONTOLOGIA SANITARIA. Publicaciones Científicas #63 OPS.1988.
- Greenberg RS. Et.al. EPIDEMIOLOGIA MÉDICA. 3ra.ed.edit. Manual Moderno. México, DF.2002
- Guerrero V.R., González CL., Medina E. EPIDEMIOLOGIA. Colección de Ciencias de la Salud del Fondo Educativo. Interamericano. USA.1981.
- Lilienfeld & Lilienfeld. FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA. Editorial Iberoamericana.1988
- MacMahon B., Trichopoulos D. EPIDEMIOLOGIA. 2da. ed. Marban. Madrid.2001
- OPS. OPM. VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA. OPS. OPM. BDM. 1988.
- OMS. BASES TEORICO PRÁCTICAS PARA LA INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA EN ODONTOLOGIA.1998.
- Polit D., Hungler B. INVESTIGACION CIENTIFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD. Edit. Interamericana.1988.
- Rojas Herrera, Isis. (2012). Prevalencia de caries dental y factores de riesgo asociados. Revista Cubana de Medicina Militar, 41(4), 379-384. Recuperado en 21 de abril de 2016, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572012000400008&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572012000400008&lng=es&tlng=es).
- Bordoni, N., Escobar, A., & Mercado, R. C. (2010). Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana.
- Donohué Cornejo, A., Leyva Huerta, E. R., Ponce Bravo, S., Aldape Barrios, B., Quezada Rivera, D., Borges Yáñez, A., & Aguirre Montes de Oca, A. (2007). Distribución de condiciones y lesiones de la mucosa bucal en pacientes adultos mexicanos. Revista Cubana de Estomatología, 44(1), 0-0.
- Medina-Solís, C. E., Pontigo-Loyola, A. P., Pérez-Campos, E., Hernández-Cruz, P., De la Rosa-Santillana, R., & Navarrete-Hernandez, J. J. (2013). Principales razones de extracción de dientes permanentes en una muestra de adultos mexicanos. Rev Invest Clin, 65(2), 141-9.
- Bruzón, S. E. P., Velázquez, T. S., Raad, V. M., & Ferrás, L. M. Habilidades investigativas, profesionales y valores en estudiantes de Estomatología desde el contexto de la COVID-19.