



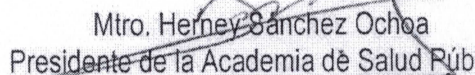
Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

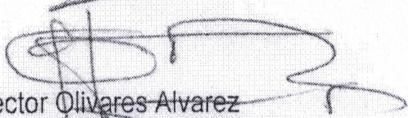
**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

**DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL
CARRERA DE LIC. ENFERMERIA**

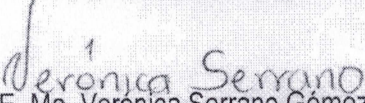


**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
EPIDEMIOLOGIA**


Mtro. Herney Sánchez Ochoa
Presidente de la Academia de Salud Pública


MSP. Hector Olivares Alvarez
Maestro de tiempo completo.


Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional


L.E. Ma. Verónica Serrano Gómez
Profesora de asignatura



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Departamento:

DE DESARROLLO REGIONAL

Academia:

SALUD PÚBLICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

EPIDEMIOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
SP	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	LIC. ENFERMERIA	

Área de formación:

BASICO COMUN OBLIGATORIA

Perfil docente:

Maestro en Ciencias de Enfermería con especialidad en Epidemiología,
Maestro en Salud Pública, Epidemiólogo, Lic. En Enfermería

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

M.S.P. HECTOR OLIVAREZ ALVAREZ	M.S.P. HECTOR OLIVAREZ ALVAREZ
L.E. MA VERONICA SERRANO GOMEZ	L.E. MA VERONICA SERRANO GOMEZ

Fecha de elaboración:

JULIO 2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Identificará la situación de salud, investiga el panorama epidemiológico y aplicará las estrategias de enfermería para la protección específica y prevención de las enfermedades con responsabilidad y empoderamiento
Evalúa, planifica e implementa acciones de promoción a la salud y acciones de riesgo. Organiza a grupos afectados ante situaciones de contingencia, desastre natural o provocado, ejecuta acciones en el lugar de los hechos mostrando compromiso, ética, solidaridad y respeto a las leyes y normas, en colaboración con otros profesionales. Favorece la protección de espacios saludables y recursos naturales con el uso de tecnologías y alternativas en un marco de regulación ambiental y de su contexto de actuación personal y profesional, para contribuir a la sustentabilidad.

3. PRESENTACIÓN

La asignatura de **Epidemiología** se ubica en el área de formación básica de la licenciatura Enfermería que se imparte en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

El curso proporciona a los estudiantes los elementos teóricos y metodológicos existentes en el campo de epidemiología, entendida esta como una disciplina esencial de las ciencias de la salud pública, que permita a los futuros profesionales de la enfermería un desempeño eficiente en la interpretación del estado de salud de una población, o comunidad y así efectuar acciones de vigilancia epidemiológica, bien el ámbito poblacional, hospitalario, etcétera, en la identificación y cuantificación de los determinantes y riesgos a la salud y en la planificación y evaluación de los programas de atención a la salud en su respectiva área de desempeño

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el estudiante interprete e identifique necesidades, riesgos y daños a la salud de la población de estudio y los factores que la condicionan; de igual manera establecer un marco de referencia en la priorización de problemas y riesgos a la salud, a través del uso del método epidemiológico, para la ejecución oportuna y adecuada de intervenciones en el ámbito de su competencia.

5. SABERES

Prácticos	Aplicará las estrategias de enfermería para la protección específica y prevención de las enfermedades de la comunidad en la promoción, prevención, vigilancia epidemiológica de las enfermedades, con la actitud comprometida y trabajo en equipo para mejorar la calidad de la vida del individuo, familia y comunidad, en los tres niveles de atención.
Teóricos	Evolución, conceptos y usos de la epidemiología bases de la epidemiología descriptiva Indicadores epidemiológicos, vigilancia epidemiológica variabilidad y sesgo Método epidemiológico y los diferentes diseños de investigación epidemiológica
Formativos	Ejecuta acciones en el lugar de los hechos mostrando compromiso, ética, solidaridad, empoderamiento y respeto a las leyes y normas, en colaboración con otros profesionales.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- Aspectos teóricos básicos de la epidemiología moderna

- 1.1 Definirá con sus propias palabras el concepto de Epidemiología.
- 1.2 Definirá el concepto de método epidemiológico.
- 1.3 Mencionara algunos determinantes del estado de salud de una población.
- 1.4 Comprenderá la importancia de la epidemiología para otras áreas del conocimiento.

2.- Principales medidas utilizadas en la epidemiología.

- 2.1 Comprenderá la importancia y aplicación de la medición de la morbilidad y mortalidad.
- 2.2 Aplicara correcta y oportunamente las medidas básicas de frecuencia y será capaz de proponer relaciones entre los factores determinantes de la morbilidad y la mortalidad.
- 2.3 Que el estudiante comprenda y sepa aplicar el concepto de riesgo y riesgo

relativo en Epidemiología.

2.4 Que el estudiante comprenda y sepa aplicar el concepto de razón de productos cruzados ó odds ratio en Epidemiología.

2.5 Que el estudiante sea capaz de proponer relaciones entre los factores determinantes de la morbilidad y mortalidad.

3.- Principales diseños de investigación epidemiológica, evidenciando las ventajas y desventajas para responder a la hipótesis de estudio.

3.1 Entenderá y aplicara el concepto de causa y red causal del proceso salud-enfermedad.

3.2 Desarrollará habilidades básicas para el diseño de la investigación del proceso salud-enfermedad, que permitan identificar sus factores determinantes.

3.3 Desarrollará habilidades para entender y utilizar la información de la literatura epidemiológica.

3.4 Identificará los distintos diseños de investigación epidemiológica

3.5 Desarrollará habilidades básicas para seleccionar diseños de investigación epidemiológica.

3.6 Desarrollará habilidades para la lectura crítica y el uso de la información de la literatura epidemiológica.

3.7 Identificará los distintos diseños observacionales de investigación epidemiológica, así como sus ventajas y desventajas.

3.8 Desarrollará habilidades básicas para seleccionar y aplicar diseños observacionales de investigación epidemiológica.

3.9 Identificará los distintos diseños experimentales de investigación epidemiológica, así como sus ventajas y desventajas.

3.10 Desarrollará habilidades básicas para seleccionar y aplicar diseños experimentales de investigación epidemiológica

4. VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

4.1 Tipos de vigilancia: Internacional, nacional, estatal y local

4.2 Áreas de aplicación de la vigilancia epidemiológica.

4.3 Sistemas de vigilancia epidemiológica intrahospitalaria y extrahospitalaria

- 4.4 Actividades de la enfermera en la vigilancia epidemiológica del primer nivel de atención.
- 4.6 Vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles emergentes.
- 4.6 Vigilancia epidemiológica de las enfermedades crónico degenerativas.
- 4.7 Vigilancia epidemiológica en enfermedades prevenibles por vacunación.
- 4.7 Vigilancia epidemiológica en enfermedades de transmisión sexual (VPH, Sida, etc.
- 4.8 Vigilancia epidemiológica en enfermedades infectocontagiosas (TBP, Hepatitis)
- 4.9 Vigilancia epidemiológica en enfermedades crónicas degenerativas (DM, HTA, Cáncer Cervicouterino, Cáncer de mama
- 4.10 Vigilancia epidemiológica en detección de enfermedades metabólicas congénitas
- 4.11 El estudio epidemiológico: Estudio de brotes.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lecto- comprensión de mínimo tres lecturas
- Reporte de lecturas en cada unidad de competencia
- Realización de ejercicios en las diferentes unidades de competencia
- Evaluación diagnóstica al inicio de cada unidad de competencia
- Evaluación al final de cada unidad de competencia

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI.

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
-Entrega de reporte de lectura. -Entrega de ejercicios de cada unidad de competencia. -Realización de evaluaciones y autoevaluaciones	-Los reportes de lecturas con los requerimientos dados. -Entrega de todos los ejercicios de todas las unidades de competencia. -Las evaluaciones tendrán que ser aprobadas como mínimo con 60%. -El derecho a evaluaciones deberá contar con el 80% de asistencia al curso.	Dentro de los tiempos para la entrega de cada una de las unidades de competencia.

9. CALIFICACIÓN

La calificación mínima aprobatoria será de 60

Exposición por equipo	10
Prácticas	20
Reporte de lectura	10
Exámenes parciales	45
Examen departamental	15
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. De G.

De la Evaluación Continua del Curso, se requiere:

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

De la evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios (Art.23, 25 y 27 del reglamento)

Artículo 23. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso.

Artículo 25 La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final

II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y

III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

La fracción III del Artículo 27 de Reglamento establece:

Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bonita, R. Y Cols.	Epidemiología básica.	Ed. Manual Moderno 1998
- Milos Jenicek	Epidemiología. La lógica de la medicina moderna	Masson Editores 1996
- OPS, OMS	Vigilancia epidemiológica	Ed. Interamericana 1996
- Lilienfeld/ Lilienfeld	Fundamentos de epidemiología	

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|
| - Rothman. | Epidemiología Moderna | Ed. Interamericana 1988 |
| - Martínez Navarro F. | Vigilancia Epidemiológica | Ed. Díaz de Santos. 1987.
Mc. Graw – Hill Intera |

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil. Organización Panamericana de la Salud. Serie Paltex para ejecutores de programas de salud, No 7.
- Epidemiología. La logica de la medicina moderna. Milos Jeniseck. Masson Editores. 1996
- Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Josep Ma. Argimon Pallas. Harcourt editores, segunda edición. 1991
- Epidemiology. Leon Gordis. Saunders compañía. 1996

CURRICULUM VITAE.



L.E. MA. VERONICA SERRANO GOMEZ

Teléfono: 01 341 412 6868

Celular: 341 116 29 86

e-mail: veroserranogomez@hotmail.com

ESCOLARIDAD

INSTITUCION	DOMICILIO	FECHA	TITULO RECIBIDO
CUSUR: NIVELACION LIC. ENFERMERIA	AV. COLON S/N CD. GUZMAN	2010-2011	TITULO
CUSUR: ENFERMERIA	AV. COLON S/N CD. GUZMAN	2005-2008	TITULO Y CEDULA

CURSOS

INSTITUCION	TEMA	FECHA	TITULO OBTENIDO
UNIVA	ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL A PACIENTES DIAGNOSTICAS CON CA MAMA	OCTUBRE 2013	CERTIFICADO
INSTITUTO CARLOS SLIM DE LA SALUD	DIPLOMADO LATINOAMERICANO DE CANCER EN LA MUJER	MARZO 2012	DIPLOMA
RADEMSA	INTRODUCCION A LA PROTECCION RADIOLOGICA Y CONTROL DE CALIDAD RADIOLOGICA	FEBRERO 2012	CERTIFICADO

INST. NACIONAL DE SALUD PUBLICA	SALUD MAMARIA, DETECCION Y ATENCION DEL CANCER DE MAMA	1-20 DE AGOSTO 2011	CONSTANCIA
SECRETARIA DE SALUD JALISCO	PARTO HUMANIZADO VERTICAL	SEPTIEMBRE 2011	CONSTANCIA
INST. JALICIENSE DE ALIVIO AL DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS	ALIVIO A DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS	NOV. 2011	CONSTANCIA
FEDERACION NACIONAL DE NEONATOLOGIA DE MEXICO A.C.	DIPLOMADO EN ACTUALIZACIONES EN ENFERMERIA NEONATAL Y PEDIATRICA NANNI	2008 A LA FECHA	CONSTANCIAS POR MODULOS
CUSUR	JORNADAS DE ACTUALIZACION EN ENFERMERIA	2008 A 2011	CONSTANCIAS

CONOCIMIENTO GENERAL

INSTITUCION	TEMA	FECHA	TITULO RECIBIDO
PROULEX	INGLES INTENSIVO	1995-1996	CONSTANCIA
IMSS	ADiestRAMIENTO TECNICO PARA EL TRABAJO	2004	CONSTANCIA
IMSS	JUGUETERIA	2003	CONSTANCIA
IMSS	BLANCOS	1998	CONSTANCIA

EXPERIENCIA LABORAL

EMPRESA	PUESTO	FECHA	MOTIVO DE SEPARACION
CUSUR	PROFESOR DE ASIGNATURA A	ENERO 2014	LABORANDO
REGION SANITARIA VI CD. GUZMAN	EMFERMERA GENERAL	MARZO 2011 A LA FECHA	LABORANDO
PACIENTES PARTICULARES	ENFERMERA PARA LA ATENCION INTEGRAL DE PACIENTES	2008-2009	SUPERACION PERSONAL
CENTRO DE EXTENSION DE CONOCIMIENTOS DE SEGURIDAD SOCIAL IMSS	MONITOR DE ACTIVIDADES FAMILIARES (TERAPIA OCUPACIONAL)	1998-2005	SUPERACION PERSONAL

HOSP. REGIONAL CD. GUZMAN	AUX. ADMINISTRATIVO	1991	SUPERACION PERSONAL
------------------------------	------------------------	------	------------------------