



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

**DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS INTEGRADAS
ENFERMERIA Y REGULACION PROFESIONAL**

M.C.E. Leticia M. Aguilar Núñez
Presidente de la Academia de Ciencias en
Enfermería

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe del Departamento de Salud y
Bienestar

Mtra. Judith Angélica Magaña Leal
Profesora de la Unidad de Aprendizaje

Mtro. Iván López González
Profesor de la Unidad de Aprendizaje

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

Departamento

Salud y Bienestar

Academia**Unidad de aprendizaje**

Enfermería y Regulación Profesional

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	64	-	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Programa Educativo	Prerrequisitos
C= curso <input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura <input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura en enfermería	

Área de formación básica

Basico Particular Obligatoria

Pérfil docente

El docente debe contar con conocimientos y experiencia propios de la profesión, valores y principios que guían el saber de enfermería, así como sus bases normativas en el desempeño de su práctica profesional y trabajo interdisciplinario, transmitiéndolo al estudiante para lograr formar un profesional competitivo y con calidad

Elaborado por:

MDH Martha Bejines Soto

Actualizado por:

M.C.S.P Judith Angélica Magaña Leal

Fecha de actualización**Fecha de última actualización aprobada por la Academia**

Agosto 2016

2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Innova su práctica profesional con conocimiento del contexto y respeto a los aspectos éticos, normativos y jurídicos, en instituciones y organizaciones de la sociedad, que le permitan obtener mejores condiciones laborales profesionales que se traduzcan en beneficios en su calidad de vida.

3. PRESENTACIÓN

El curso laboratorio de **Enfermería y Regulación Profesional** forma parte del área de formación; **Básica particular obligatoria**, para la carrera de Lic. En Enfermería escolarizada, **con una carga horaria de 64 horas de teoría. Con un valor curricular de 9 créditos.**

Este curso, ofrece a los estudiantes de manera general un amplio panorama sobre todos los elementos regulatorios en materia de enfermería a fin de que su práctica profesional se apegue a la normatividad vigente en todos los niveles de atención, logrando con esto una atención con calidad al usuario que demanda los servicios.

Saberes	Descripción
<i>Prácticos</i>	<ul style="list-style-type: none">- Identifica los factores que influyen en su responsabilidad profesional para su prevención.- Participa en la planeación, organización y diseño de proyectos de difusión para una práctica profesional libre de riesgos.- Aplica los modelos de intervención profesional especializada que demandan los modelos de atención domiciliaria, ambulatoria y de corta estancia.- Desarrolla proyectos de intervención en enfermería, privilegiando el valor por la vida, el respeto por la persona y su profesión.
<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none">- Conoce el fundamento legal de la persona y de la profesión, así como las implicaciones laborales donde se desempeña.- Define el marco legal y normativo en los diferentes niveles de atención y su interacción con la salud y la práctica profesional de enfermería.- Identifica el aporte que realizan las distintas teóricas de enfermería sobre la práctica profesional, además de sus opciones para la evaluación de las competencias profesionales.
<i>Formativos</i>	<ul style="list-style-type: none">- Actúa con principios científicos y valores relacionados con su profesión y su ética, evidenciando en su desempeño una cultura de calidad y servicio.- Practica actos en el ámbito institucional y en la práctica independiente que demuestran su compromiso como persona y como profesionalista.

4. CONTENIDO TEÓRICO PRACTICO

Contenido Teórico Práctico	
Temas	Subtemas
1. Marco legal y normativo de la profesión de enfermería.	<p>1.1 Fundamento legal de la persona y de la profesión, así como las implicaciones laborales.</p> <p>1.2 Metas internacionales de calidad, 5 S de organización, ley de oro de la profesión, fundamentos de enfermería, reglamento de enfermería.</p> <p>1.3 Marco legal, normativo (NOM 019) y aspectos internacionales de la salud y la práctica profesional de enfermería.</p> <p>1.4 Teóricas de enfermería sobre la práctica profesional.</p>
2. Grupos colegiados	<p>2.2 Principios científicos y valores relacionados con la profesión y la ética evidenciando en el desempeño una cultura de calidad y servicio.</p> <p>2.3 Identificación de los grupos colegiados de su entidad y su función.</p>
3. Aplicación de la profesión en organizaciones de la sociedad y en el área laboral.	<p>3.3 Factores que influyen en responsabilidad profesional para su prevención.</p> <p>3.4 Planeación de proyectos de difusión para una práctica profesional libre de riesgos.</p> <p>3.5 Modelos de intervención profesional especializada dirigidos hacia la atención de corta estancia, ambulatoria y domiciliaria, privilegiando el valor por la vida, el respeto por la persona y por su profesión.</p>

5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El curso se realizara por medio de la participación directa y dinámica tanto de los alumnos como del profesor, aplicando diversas técnicas didácticas, que les permita facilitar el proceso enseñanza- aprendizaje: dichas técnicas se aplicaran de forma alterna y cubriendo las necesidades cognitivas de los alumnos .

1. Exposición directa por parte del profesor.
2. Trabajo grupal (presentación y discusión de temas por equipos).
3. Lectura comentada.
4. Elaboración de reporte de lectura
5. Elaboración de resúmenes y mapas conceptuales

Se recomienda que los alumnos investiguen y lean previamente los temas a tratar y entreguen los reportes de lectura en tiempo y forma el día señalado.

Se espera que el trabajo en equipo, sea bien investigado y lo presenten puntualmente, completo y en orden.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clase - Exposición grupal o individual, con material realizado por ellos. - Presentación de resúmenes y mapas conceptuales. - Presentación de reportes de lectura. - Examen teórico 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación aceptable en clase. - Exposición en tiempo y forma. - Resúmenes breves y concisos que den cuenta del tema tratado. - Entrega en tiempo y forma de los reportes solicitados. - Examen final que incluya el contenido teórico revisado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula - Entornos laborales, escolares y comunitarios. - Aula

7. CALIFICACION

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Tareas o acciones
1. Asistencia y participación activa individual e integración al trabajo en equipo – 45%
2. Reportes de lectura – 20%
3. Ensayo final – 20%
4. Examen final – 15%
5. Total – 100%

8. ACREDITACIÓN

Para obtener los 9 créditos que se otorgan a la unidad de aprendizaje se necesita:

- Cumplir con el 80% de asistencias, para obtener derecho a una calificación en ordinario. (Las faltas solo se justificarán en la semana en que se haya presentado el evento).
- Haber aprobado por lo menos con 60 de calificación.

9. BIBLIOGRAFÍA

1. González Rodríguez, Francisco autor. Legislación en enfermería Mexico Trillas 2014
2. Cantú Martínez, Pedro César Bioética e investigación en salud México Trillas 2015
3. Gamboa Bernal, Gilberto A. autor. El ser humano y su dimensión bioética Chía, Bogota Universidad de la Sabana 2014.

- Consejo Internacional de Enfermería (CIE)
- Federación Mexicana de Colegios de Enfermería(FEMCE)
- Plan Nacional de Salud
- Ley Federal de Salud
- Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en salud (CENETEC)
- Secretaría de Salud: Normas Oficiales Mexicanas
- Comisión Permanente de Enfermería