



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS

ENFERMERÍA Y EL CUIDADO QUIRÚRGICO

CICLO ESCOLAR 2018 A

M.C.E. Leticia Margarita Aguilar Núñez
Presidenta de la Academia de Ciencias en Enfermería

Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez
Jefe del Departamento de Ciencias Clínicas

Profesores de la unidad de aprendizaje

M. S. P. Gloria Arteaga Vega

M.C.E. Sergio Jiménez Ochoa



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Ciencias Clínicas

Academia:

Ciencias en Enfermería

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería y el Cuidado Quirúrgico

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18683	64	32	96	11

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Enfermería	18701 Práctica profesional de enfermería en el adulto.

Área de formación:

Básico Particular Obligatoria

Perfil docente:

Enfermera(o) con grado académico mínimo deseable de Licenciado(a) en Enfermería con post básico o especialidad en enfermería medico quirúrgica, tres años mínimo de experiencia profesional. Capacitación didáctica y pedagógica, dominio de la metodología del proceso de atención de enfermería, taxonomía NANDA, NIC, NOC, teorías y modelos de enfermería así como de competencias profesionales integradas.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

M.S.P. Gloria Arteaga Vega

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

06 / marzo / 2017

13 / julio / 2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

La Unidad de aprendizaje (UDA) de enfermería y el cuidado quirúrgico, contribuye al perfil de egreso mediante las **Competencias Socioculturales** (núcleo epistémico, educación y autocuidado de la salud):

- Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia.
- Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al autocuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

Con relación a las Competencias Técnico Instrumentales (núcleo epistémico investigación y administración):

- Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y de control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

También contribuye a las Competencias Profesionales (núcleo de cuidado de salud y enfermedad):

- Al proporcionar cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan, la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosófico, metodológicos, técnicos, éticos, y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
- Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de enfermería y el cuidado quirúrgico pertenece al departamento de Ciencias Clínicas y a la academia de Ciencias en Enfermería, es un curso teórico-práctico con una carga total de 96 horas. 64 teoría y 32 práctica, valor de 11 créditos. Corresponde al área básico particular obligatoria. Brinda la oportunidad al estudiante de obtener los conocimientos sobre las patologías que requieren procedimientos quirúrgicos, adquirir habilidades y destrezas de técnicas quirúrgicas y la implementación planificada de intervenciones de enfermería sustentadas en el razonamiento, juicio clínico con responsabilidad, actitud humana, crítica, reflexiva en un marco ético y legal que le permita integrarse como miembro del equipo quirúrgico; durante el periodo pre, trans y post operatorio con la finalidad de reintegrar al usuario a su ámbito familiar y social. Tiene como prerrequisito la práctica profesional de enfermería en el adulto y como correquisito la práctica profesional de enfermería quirúrgica.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los problemas de salud más frecuentes que requieren manejo quirúrgico y realiza intervenciones de enfermería específicas en el proceso de la atención, acorde a los procedimientos quirúrgicos que garanticen una práctica segura y libre de riesgos en la promoción, prevención, cuidados y rehabilitación del paciente acorde a la guía de práctica clínica del Consejo de Salubridad General; así como metas internacionales y normas oficiales.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Integra los conocimientos previos anatómo-patológicos en los procedimientos quirúrgicos por especialidad.• Realiza planes de cuidados específicos de enfermería por especialidad quirúrgica, utilizando la metodología del proceso de enfermería en el pre, trans y postoperatorio al usuario con una visión integral de la persona.• Realiza práctica análoga de las funciones y responsabilidades de enfermería como circulante e instrumentista, en el pre, trans y pos operatorio con aplicación de intervenciones preventivas para la seguridad en el paciente quirúrgico y de bioseguridad.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y reflexiona teorías y modelos que contribuyen a una visión integral de la atención de enfermería ante los problemas quirúrgicos.• Conoce el Modelo del Consejo de Salubridad General para la atención en salud con calidad y seguridad, aplicada a los procesos de atención quirúrgica así como la normatividad y políticas para lograrla.• Conoce e identifica niveles de competencia y desempeño de las diferentes técnicas, procedimientos quirúrgicos y la responsabilidad de enfermería en pre, trans y pos operatorio.• Conoce el rol de la enfermera en el proceso de la atención quirúrgica con aplicación de las normas de bioseguridad en el quirófano.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Aplica los valores de: honradez, responsabilidad, respeto a los aspectos éticos y normativos en la realización de procedimientos y técnicas específicas en la unidad quirúrgica durante su práctica profesional.• Trabajo en equipo.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none">1. Elementos básicos de la atención quirúrgica<ol style="list-style-type: none">a) Historia de la cirugía.b) Tipos de cirugía.c) Tipos de anestesia.d) Esterilización y antisépticos.e) Tipos de heridas y clasificación de heridas (planos anatómicos).f) Tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica.g) Diferentes tipos de suturas y agujas.h) Área quirúrgica.i) Normas: oficiales, de seguridad y bioseguridad.2. Enfermería peri operatoria<ol style="list-style-type: none">a) Cuidados preoperatorios.b) Cuidados transoperatorios.c) Cuidados postoperatorios.d) Manejo de tiempo y caso séptico.3. Procedimientos quirúrgicos por especialidad médica:<ol style="list-style-type: none">a) Oftalmologíab) Problemas de oídos, nariz, gargantac) Problemas respiratoriosd) Cirugía generale) Problemas musculo esqueléticosf) Problemas ginecológicos y obstétricos4. Procedimientos y técnicas asépticas en el quirófano.<ol style="list-style-type: none">a) Colocación de turbante, cubre bocas y botas. Técnicas de colocación de turbante, cubre bocas y botas.b) Lavado quirúrgico. Técnicas de lavado de manos.c) Secado de manos. Técnica de secado.d) Bata estéril. Técnica de vestido de bata quirúrgica: personal y al equipo quirúrgico.e) Calzado de guantes: cerrada y abierta. Técnica de calzado de guantes.f) Vestido y preparación de mesas: mayo, riñón e instrumental. Técnica de acomodo de mesas de mayo, riñón e instrumental.g) Preparación del campo estéril. Técnica de vestido del paciente.	
---	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<ol style="list-style-type: none">1. Participación en equipo.2. Razonamiento crítico de estudios de caso clínico por equipo de 4 a 5 integrantes.3. Exposiciones de temas asignados por equipos.4. Exposición al azahar5. Practica de técnicas y procedimientos6. Investigación documental en medios impresos y electrónicos individual o en grupos.7. Resumen de las patologías de manera individual.8. Compilación de técnicas y procedimientos quirúrgicos.9. Exámenes teórico-prácticos. <p>Se anexa el apartado de Planeación e Instrumentación Didáctica.</p>	
--	--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Reporte de un razonamiento crítico de estudio de caso.	Equipos integrados por máximo 5 integrantes. Responderán el total de las preguntas planteadas en relación al caso clínico. Enunciar en hoja frontal datos de identificación: Institución, nombre de: unidad de aprendizaje, estudio de caso, estudiantes participantes y fecha.	Hospital, y área quirúrgica de las unidades de segundo y tercer nivel de atención médica.
2. Presentación de temas en organizador gráfico.	Deberá contener identificación del tema, concepto, etiología, diagnóstico, manifestaciones clínicas, tratamiento médico y quirúrgico, procedimiento quirúrgico, mínimo tres razonamientos diagnósticos de enfermería, planes de cuidados con intervenciones, acciones y evaluación. (NANDA, NIC y NOC) Bibliografía estilo APA además de imágenes que apoyen su presentación.	
3. Compilación de reporte de la práctica de técnicas y procedimientos	Individual en medio impreso deberá contener las siguientes características formales: el trabajo debe mecanografiarse en Word, hoja tamaño carta papel bond blanco, tipo de letra arial, tamaño 12 para texto y 14 para títulos; márgenes 2.5 derecho, izquierdo, superior e inferior, espaciado: interlineado de 1.5 líneas sin errores ortográficos. De fondo: nombre de la práctica, propósito, equipo y material, descripción del procedimiento. Imágenes de la práctica. La recopilación de los reportes serán entregados una vez concluidas las prácticas.	
4. Resumen de las patologías de manera individual	Por escrito con letra de molde legible, sin tachaduras ni enmendaduras que contengan	

5. Examen teórico-práctico.	<p>y describa los siguientes elementos: Concepto, etiología, diagnóstico, manifestaciones clínicas, tratamiento médico, tratamiento quirúrgico y cuidados de enfermería. Además de la bibliografía consultada estilo APA. Entregar en tiempo y forma solicitado.</p> <p>Al menos tres exámenes en línea, estructurados con mínimo 20 preguntas integrando casos clínicos.</p>	
-----------------------------	---	--

9. CALIFICACIÓN

Mínimo aprobatorio 60/100

1. Evaluación diagnóstica.....	0 puntos.
2. Actitud, aptitud, puntualidad.....	5 puntos.
3. Exposición en equipo.....	15 puntos.
4. Práctica de técnicas y procedimientos.....	30 puntos.
5. Elaboración de resúmenes.....	5 puntos.
6. Compilación de prácticas de técnicas y procedimientos.....	15 puntos.
7. Examen teórico práctico.....	30 puntos.
Total.....	100 puntos.

NOTA: La exposición en equipo solo podrá realizarse, si el docente la ha revisado y avala su presentación.

10. ACREDITACIÓN

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara:

CAPÍTULO I

Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

CAPÍTULO IV DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Además de lo anterior haber realizado las actividades teóricas y prácticas contempladas en la unidad de aprendizaje, durante el curso.

Aprobar las pruebas de aprovechamiento (sumatoria de exámenes teóricos), así como obtener calificación aprobatoria de la práctica.

Cumplir con las actividades extra-aula (búsqueda de información, reportes de evidencias en electrónico y manuscrito).

CAPÍTULO V DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Artículo 24. La evaluación en periodo extraordinario deberá versar sobre el contenido global de la materia.

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Archundia, A. G. (2014). *Cirugía 1*. Mexico D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana Editores. 617 ARC 2014
2. Ramos, M. d. (2014). *Enfermería medico-quirúrgica*. España; DAE. (Sin N. LC) 610.73677 ENF 2014
3. Nemitz, Renee autor. *Instrumental quirúrgico* México, D.F. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. ©2014. 617.9178 NEM 2014
4. Brunner y Suddarth enfermería medicoquirúrgica Barcelona Wolters Kluwers/Lippincott Williams & Wilkins 2013 610.73677 SME 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Lois Hamlin, Marilyn Richardson – Tench, Menna Davies. (2010) *Enfermería perioperatoria. Texto introductorio*. (1ª edición) México. Manual Moderno. 610.73677 ENF 2010
2. Bulechek Gloria M. (2014) *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)* (6ª edición) España. Editorial Mosby Elsevier. 610.73069 CLA 2014
3. Broto Mónica Graciela. Stella Maris Delor. (2009) *Instrumentación quirúrgica. Técnicas por especialidades volumen 2. 2ª parte*. Argentina Editorial Panamericana 617.9178 BRO 2009.
4. Fuller Joanna Kotcher. (2007) *Instrumentación quirúrgica: teoría, técnicas y procedimientos* (4ª edición) México: Medica Panamericana. 617.917 FUL 2007
5. NANDA-1 Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación, España. Editorial Elsevier, 2015-2017 610.73069 NAN 2017
6. Moorhead Sue, Johnson Marion, L. Mass Meridean y Swanson Elizabeth, *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)*, Editorial Elsevier, 5ª Edición, 2014. 610.73069 CLA 2014
7. *Intervenciones Preventivas Para la Seguridad en el Paciente Quirúrgico*. México: Secretaría de Salud; 2013.



CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

PLANEACIÓN E INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA
POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia:

Ciencias de Enfermería

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería y el Cuidado Quirúrgico

Elaborado por:

Mtro. Sergio Jiménez Ochoa

Fecha:

09/01/2018

Fecha de aprobación por la Academia de:

15 de enero de 2018

1. Saber Práctico 1

Integra los conocimientos previos anatómo-patológicos en los procedimientos quirúrgicos por especialidad.

2. Estrategia(s) de enseñanza aprendizaje

- Exposición de temas asignados por equipo
- Exposición de clase al azahar

3. Actividades de enseñanza

- Lectura previa del tema
- Razonamiento crítico de estudios de caso por equipo de 4 a 5 integrantes
- Elaboración de resumen del tema en formato electrónico por equipo
- Análisis de videos con las técnicas quirúrgicas por especialidad médica
- Compilación de técnicas y procedimientos quirúrgicos

4. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza

Libros
Manuales
Formatos de técnicas quirúrgicas
Videos de procedimientos quirúrgicos
Muestras de suturas y agujas
Observación de maquetas

5. Actividades de aprendizaje

5.1 Inicio / Apertura	5.2 Desarrollo / proceso		5.3 Cierre / resultados
	a) Presenciales	b) No presenciales	
<p>Encuadre de la UDA en donde se den a conocer el total de contenidos, las estrategias y actividades de aprendizaje, la forma de evaluación y los productos a entregar.</p> <p>Para el primer tema, se solicitará a todos los alumnos realicen lectura previa del tema, posteriormente realizarán un resumen del mismo en su libreta y luego harán una síntesis en power point en un máximo de 15 diapositivas para exposición. En la clase siguiente, se seleccionará al azahar a dos alumnos para que, con el material elaborado, expongan la clase de los subtemas en los siguientes días. Los demás alumnos participarán de manera activa puesto que también realizaron lectura previa de los temas.</p> <p>En el segundo tema, se dividirá el total del grupo en 4 equipos, entre los cuales serán repartidos los 4 subtemas. Primeramente, realizarán análisis del tema y prepararán una exposición de clase, posteriormente, por equipo, realizarán una actividad integradora de cada subtema con el total del grupo y entregarán un resumen estructurado en formato electrónico para revisión y posterior integración de un manual general de la materia.</p>	<p>Exposición al azahar de clase en equipo de 2 personas.</p> <p>Exposición programada de clase en equipos de 4 a 6 personas.</p> <p>Discusión dirigida de la clase con supervisión del profesor.</p>	<p>Lectura previa de temas en libros y base de datos actuales (2013-2018)</p> <p>Resúmenes en sus libretas.</p> <p>Síntesis del tema en power point en un máximo de 15 diapositivas las cuales deberán contener palabras clave sin faltas de ortografía, imágenes alusivas al tema, algoritmos, cuadros sinópticos, etc.</p>	<p>Se motiva a que todos los alumnos participen y retroalimenten con sus puntos de vista.</p> <p>Al término del tema 1 y 2, los estudiantes habrán realizado compilación de cada subtema en formato electrónico de acuerdo a la secuencia del contenido temático.</p> <p>Los requisitos son: letra arial No. 12, justificado, sin faltas de ortografía; estilo de redacción original y referencias bibliográficas estilo APA. Las imágenes utilizadas irán en una secuencia lógica debidamente identificadas y mencionando la fuente de dónde fueron extraídas.</p> <p>Se realizará un cuestionario de 20 reactivos en la plataforma Moodle previa programación.</p>

6. Materiales de apoyo para el aprendizaje

Libros ilustrados de Enfermería Quirúrgica
Observación de maquetas del departamento quirúrgico
Observación de materiales de sutura

7. Observaciones

Al final del tema 1 y 2 se aplicará examen estructurado de opción múltiple en plataforma Moodle.

1. Saber Práctico 2

Realiza planes de cuidados específicos de enfermería por especialidad quirúrgica, utilizando la metodología del proceso de enfermería en el pre, trans y pos operatorio al usuario con una visión integral de la persona.

2. Estrategia(s) de enseñanza aprendizaje

- Razonamiento crítico de estudios de caso clínico

3. Actividades de enseñanza

- Investigación documental en medios impresos y electrónicos
- Resumen de las patologías
- Realiza proceso de atención de enfermería de las patologías quirúrgicas por especialidad en formato establecido.

4. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza

Proyector de cañón
Computadora
Pantalla
Equipo de sonido
Lector de videos

5. Actividades de aprendizaje

5.1 Inicio / Apertura	5.2 Desarrollo / proceso		5.3 Cierre / resultados
	c) Presenciales	d) No presenciales	
<p>El profesor da una introducción del tema y explica la forma de trabajarlo.</p> <p>Se presenta el contenido temático a los alumnos. Se subdivide al grupo en equipos de 4 personas para la investigación, análisis y exposición de los problemas quirúrgicos por especialidad, de los cuales deben presentar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Concepto Etiología Signos y síntomas Medios de diagnóstico Tratamiento quirúrgico Técnica quirúrgica especificando que realiza el cirujano y la enfermera (o) instrumentista Plan de cuidados de enfermería con las interrelaciones NANDA, NOC y NIC de cada problema de salud. <p>La exposición será en power point con las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> Letra a libre elección sin faltas de ortografía. Ilustraciones claras. Pocas letras. Explicación clara del contenido. Bibliografía consultada con referencia tipo APA. 	<p>Discusión grupal de los contenidos del tema.</p> <p>Participación activa dentro de clase dando a conocer sus puntos de vista sobre el tema.</p> <p>Realiza planes de cuidados por equipo en formatos establecidos utilizando la taxonomía NANDA, NOC y NIC. Mínimo 5 planes de cuidados por patología quirúrgica.</p>	<p>Lectura previa de los temas.</p> <p>Resumen de cada una de los problemas quirúrgicos en la libreta.</p> <p>Diseña exposición de clase por equipo.</p> <p>Discute y comparte opiniones sobre la elaboración de planes de cuidados.</p> <p>Organiza material para compilación final.</p>	<p>El profesor plantea la necesidad de trabajar bajo la influencia de modelos enfermeros en la prevención, curación y rehabilitación de problemas quirúrgicos.</p> <p>Al momento de ir elaborando los planes de cuidados dentro de clase, se van revisando con cada uno de los equipos para evitar errores durante la exposición de los mismos.</p> <p>Se evalúa a través de rúbrica para proceso de atención de enfermería, rúbrica para exposición de clase, rúbrica para resúmenes de temas y rúbrica para expresión oral.</p> <p>Al final de este tema, se realiza examen estructurado de opción múltiple en plataforma Moodle.</p>

6. Materiales de apoyo para el aprendizaje

Libros sobre teorías y modelos de enfermería.
Libros NANDA, NOC y NIC de edición más actual.
Formato establecido de técnica quirúrgica.
Formato establecido de plan de cuidados.
Rúbricas de evaluación.

7. Observaciones

Las teorías y modelos de enfermería son difíciles de comprender sino se revisan artículos donde se haga constar su aplicación práctica.

Al final del tema, los alumnos entregarán al profesor los formatos de técnica quirúrgica y plan de cuidados para su compilación final en un manual de la materia.

Los problemas quirúrgicos a tratar por especialidad son:

- A) Oftalmología
 - a) Chalazión
 - b) Pterigión
 - c) Corrección de estrabismo
 - d) Trasplante de córnea
 - e) Extracción de catarata y colocación de lente intraocular
 - f) Enucleación
 - g) Cirugía con láser eximir para corrección de miopía, astigmatismo e hipermetropía.
- B) Problemas de oídos, nariz y garganta
 - a) Miringotomía
 - b) Timpanoplastia
 - c) Extracción de cuerpo extraño de oído medio e interno
 - d) Rinoplastia
 - e) Septumplastia
 - f) Extracción de pólipos nasales
 - g) Adenoamigdalectomía
- C) Problemas respiratorios
 - a) Traqueostomía
 - b) Toracocentesis
 - c) Colocación de sello de agua
 - d) Toracotomía y sus tipos
- D) Cirugía General
 - a) Laparotomía exploradora
 - b) Gastrostomía
 - c) Funduplicatura de Nissen por laparoscopia
 - d) Gastrectomía
 - e) Apendicectomía
 - f) Hernioplastia umbilical
 - g) Hernioplastia inguinal
 - h) Hernioplastia ventral
 - i) Colectomía
 - j) Colectomía laparoscópica
 - k) Esplenotomía
 - l) Orquidopexia
 - m) Orquidectomía
 - n) Colocación de tala supra púbrica
 - o) Prostatactomía por RTU
 - p) Hemorroidectomía

<p>q) Fistulectomía</p> <p>r) Esfinterotomía</p> <p>E) Problemas musculo esqueléticos</p> <p>a) Extracción de lipoma</p> <p>b) Tenorrafia de miembros superiores e inferiores</p> <p>c) Osteosíntesis de huesos largos y cortos con clavo, placas y tornillos.</p> <p>d) Amputación de miembros inferiores</p> <p>e) Onicoplastia de miembros inferiores</p> <p>F) Problemas Ginecológicos y obstétricos</p> <p>a) Tílectomía</p> <p>b) Laparatomía ginecológica</p> <p>1. Extirpación de quistes y tumores de ovario</p> <p>2. Salpingectomía</p> <p>3. Histerectomía</p> <p>4. Endometriosis extrauterina</p> <p>c) Histerectomía vaginal</p> <p>d) Colpoperinoplastia</p> <p>e) Cesárea</p>	
--	--

1. Saber Práctico 3

Realiza práctica análoga de las funciones y responsabilidades de enfermería como circulante e instrumentista en el pre, trans y pos operatorio con aplicación de intervenciones preventivas para la seguridad en el paciente quirúrgico y de bioseguridad.

2. Estrategia(s) de enseñanza aprendizaje

- Práctica de técnicas quirúrgicas
- Simulación de evento quirúrgico

3. Actividades de enseñanza

- Lectura previa de temas.
- Resumen de procedimiento quirúrgico
- Demostración de procedimiento quirúrgico
- Sociodrama de evento quirúrgico

4. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza

Jabón quirúrgico
 Cepillos quirúrgicos
 Guantes para cirugía
 Bultos de ropa quirúrgica A y B
 Mesa de riñón
 Mesa de Mayo
 Mesa Pasteur
 Set de cirugía general
 Suturas varios calibres
 Tubo de goma
 Perillas
 Compresas
 Gasas

Hojas de bisturi varios números

Talco

Tela micropor de 5 y 7 cm

Tijeras

Banco de altura

Triple

Monitor de signos vitales

Hojas de enfermería

5. Actividades de aprendizaje

5.1 Inicio / Apertura	5.2 Desarrollo / proceso		5.3 Cierre / resultados
	e) Presenciales	f) No presenciales	
<p>El profesor realiza una introducción al tema y selecciona estudiantes al azar para la exposición de temas.</p> <p>Los alumnos analizan cada una de los procedimientos quirúrgicos de manera individual y realizan propuestas de cómo ejecutarías en la práctica.</p> <p>El profesor corrige errores de los procedimientos y unifica los mismos para su desarrollo.</p> <p>El profesor realiza demostración del procedimiento unificado.</p> <p>Los procedimientos a realizar son:</p> <ol style="list-style-type: none"> Colocación de turbante, gorro, cubre bocas y botas. Lavado quirúrgico de manos. Secado de manos. Colocación de bata estéril. Calzado de guantes con técnica cerrada. Técnica de acomodo de mesas de 	<p>Discusión de temas.</p> <p>Observación de video proyecciones.</p> <p>Demostración de procedimientos.</p> <p>Práctica programada de procedimientos por equipos de 6 personas.</p> <p>Realiza Sociodrama de evento quirúrgico asignado.</p>	<p>Investigación documental de procedimientos.</p> <p>Resumen de procedimientos en forma electrónica.</p> <p>Propuesta previa de procedimientos.</p> <p>Práctica de procedimientos unificados.</p>	<p>Evaluación de cada uno de los procedimientos a través de listas de competencias.</p> <p>Evaluación del trabajo en equipo con rúbrica para el mismo fin.</p> <p>Evaluación final del conjunto de procedimientos a través de una rúbrica para Sociodrama.</p> <p>Por la disciplina de la práctica quirúrgica, la evaluación final de la práctica será de manera individual y programada y no se permitirán errores. Se aplicará listas de competencias por procedimiento.</p>

riñón y mayo.			
g) Vestido de bata de cirujano y ayudantes.			
h) Preparación del campo operatorio.			

6. Materiales de apoyo para el aprendizaje

Manual de prácticas quirúrgicas de la institución.
Videos de procedimientos.

7. Observaciones

La devolución total de los procedimientos tiene un valor total de 30 puntos si se ejecutan sin errores.