



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA.

**1.1. Departamento:
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA.**

**1.2. Academia:
ENFERMERIA.**

**1.3. Nombre de la unidad de aprendizaje:
ENFERMERIA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

Denominación:	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo) CURSO	Nivel: (EMS, Pregrado, Posgrado) LICENCIATURA
Área de formación: BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA.	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea XX	Prerrequisitos: NINGUNO
Horas: <u>80</u> Teoría; <u>64</u> Práctica; <u>16</u> Totales <u>80</u>	Créditos: 10	CNR:
Elaboró: CÒMITE INTERCENTROS DE LA LIC DE ENFERMERIA MTRA GUADALUPE LUCÍA PÉREZ GÓMEZ		Fecha de actualización o elaboración: OCTUBRE DEL 2016.

Relación con el perfil de egreso

El egresado de la materia de enfermería y educación para la salud es un profesional competente para aplicar los conocimientos científicos, tecnológicos, de gestión y humanísticos necesarios para desarrollar e implementar programas de educación para la salud en el cuidado holístico del individuo, fundamentado en los conocimientos teórico prácticos de las ciencias de la salud para contribuir de manera directa a fomentar el autocuidado para conservar y recuperar la salud del individuo, familia y comunidad con compromiso y sentido humano.

Relación con el plan de estudios

--

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

--

2. DESCRIPCIÓN.

UNIDAD DE COMPETENCIA.

Aplicará los fundamentos de la educación para la salud en el programa educativo en grupos de riesgo con la finalidad de promover estilos de vida saludables y de autocuidado para el individuo, familia y comunidad con el propósito de satisfacer las necesidades o problemas de salud.

Contenido temático.

Promoción de la Salud:

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



Conceptos generales.
Promoción de la Salud.
Prevención de la enfermedad.
Educación para la Salud.
Definición y principios según la OMS.
Declaración de las Cartas de Ottawa y Jakarta.
Políticas Públicas.
Marco Jurídico:
Ley General de Salud.
Constitución Política de los Estados Unidos.
Modelo operativo.
Papel del Profesional de Enfermería en su función educativa:
Educación.
Enseñanza –aprendizaje.

Modelos y teorías, modelo educativo con enfoque a educación para la salud.

Dorotea Orem.
El Modelo de Autocuidado.

Tipos de comportamiento humano (saludable y no saludable).

Principales conductas de riesgo:
Descripción y actuación específica en Educación para la Salud.
Tabaco.
Alcohol.
Drogas.
Alimentación.
Ejercicio.
Adherencia al tratamiento.

Técnicas Didácticas.

Exposición.
Debate.
Demostración.
Cuentos.
Sociodrama.
Discusión en grupo.
Exhibición de películas.
Torbellino de Ideas.
Canciones.
Teatros Guiñol.

Elementos mínimos de un programa educativo.

Justificar el programa.
Definir objetivos.
Contenidos.
Determinación de estrategias de intervención.
Determinar actividades y metodología educativa.
Previsión de los recursos.
Diseño de la evaluación del programa.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

Saberes Prácticos (saber hacer)	
Saberes teóricos (saber pensar)	
Saberes formativos (saber ser)	

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
	20%
	20%
	20%
	40%
Total	100%

ACREDITACIÓN.

1. Cumplir con los criterios señalados anteriormente.
2. Cumplir con el 100% de asistencias

ACCIONES.

Actividades en Plataforma Moodle.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

5 PLANEACIÓN POR SEMANAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales

Perfil del profesor: