



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**DIVISIÓN BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO SALUD Y BIENESTAR
LICENCIATURA EN ENFERMERIA**



PROGRAMA DE ESTUDIO

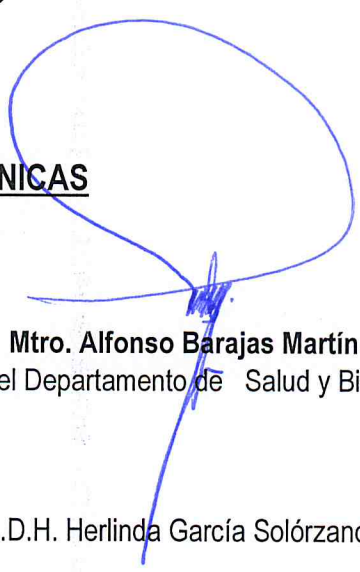
ENFERMERIA EN URGENCIAS CLINICAS


Mtra. Leticia Aguilar Núñez

Presidente de la Academia de Ciencias en
Enfermería


Lic. Enf. Gustavo Cuevas Curiel

Profesor de la Asignatura


Mtro. Alfonso Barajas Martínez

Jefe del Departamento de Salud y Bienestar

M.D.H. Herlinda García Solórzano



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Enfermería Clínica Integral Aplicada

Academia:

Ciencias En Enfermería

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería en Urgencias Clínicas

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura En Enfermería	

Área de formación:

Formación Especializante Selectiva

Perfil docente:

El profesor debe de tener una formación a nivel Licenciatura enfermería, con experiencia en el área pedagógica-didáctica, estar dispuesto a la innovación y comprender la importancia de aplicar las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema de competencias profesionales para realizar su labor docente y ser capaz de coordinar las actividades en el aula y fomentar en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas.

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

Lic. Enf. Gustavo Cuevas Curiel
M.D.H. Herlinda García Solórzano

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio del 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Habilidad para integrar los conocimientos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos y microbiológicos en situaciones de shock hemodinámico, neurocardiogenico y anafiláctico en pacientes poli traumatizados o con alteraciones bruscas de su salud que se presentan a los servicios de urgencias clínicas para llevar a cabo intervenciones de enfermería planificadas, sustentadas y libre de riesgos que ayuden al mantenimiento de la vida, la función y la integridad física

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje enfermería en Urgencias clínicas, es un curso teórico que está integrada a la academia de ciencias en enfermería, su carga horaria consta de 64hrs. Y 48hrs. Practica y con valor curricular de 7 créditos, el curso es presencial y brinda la oportunidad al estudiante de obtener los conocimientos, sobre las condiciones del paciente con afectaciones patológicas aplicándolos conocimientos fisioanatomopatologicos y bioquímicos atendiendo a la respuesta humana en los procesos de salud enfermedad, con una actitud crítica, creativa y con responsabilidad.

Desarrollará su práctica profesional con sentido reflexivo y critico a partir del perfeccionamiento de sus capacidades intelectuales, con un espíritu de búsqueda del conocimiento, una actitud positiva para asumir su compromiso y la responsabilidad en el ejercicio de su profesión.

Con la unidad de aprendizaje que guarda mayor relación es prácticas profesionales enfermería del adulto integrando la teoría y práctica adquiriendo las competencias profesionales para desarrollar habilidades y destrezas con valores éticos que sirvan para brindar una atención de calidad y calidez al usuario.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla razonamiento, clínico deductivo para evaluar el estado fisiopatológico del paciente en estado de shock a través de las manifestaciones clínicas que presente e integrase al trabajo colaborativo e interdisciplinario para su atención integral.

El alumno desarrollara su profesión con respeto a las leyes, normas, y diferencias culturales, garantizando una práctica libre, responsable y segura, reconociendo las diferentes concepciones de la vida, y del proceso salud-enfermedad, y de las formas alternas de curación, mantenimiento y promoción de la salud.

5. SABERES

Prácticos	La logística de un servicio de urgencias identifica los diferentes tipos de estado de shock, a través de las manifestaciones clínicas y realiza intervenciones y procedimientos para equilibrar la homeostasis del paciente mediante cuidados integrales de enfermería Utiliza sus conocimientos para desarrollar cuidados de enfermería planificados, fundamentados y libres de riesgo al paciente con afecciones fisiopatológicas y bioquímicas basadas en bibliografía de enfermería en la unidad de cuidados intensivos. Utiliza conocimientos basados en la enfermería de urgencias. para proporcionar una atención integral en el cuidado continuo del paciente crítico Gestiona y asiste de forma eficaz los recursos, necesarios para la atención integral del paciente con un alto riesgo de sufrir alteraciones de la vida y su función
Teóricos	Utilizar los conceptos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la práctica de enfermería de urgencias prestar especial atención integral, al paciente y los problemas de salud que le afecten en cualquier estadio de la vida, con criterios de rapidez eficiencia y calidad Utilizar con destreza y seguridad los medios terapéuticos y de apoyo al diagnóstico que se caracterizan por su tecnología compleja. Participar activamente con el equipo multidisciplinario y aportar sus puntos de vista en el área que le compete. Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad Dar asesoría como experto en el marco sanitario global y en todos los niveles de toma de decisiones Conocer las características propias, equipamiento y normas de seguridad de una unidad de cuidados intensivos Conocer Intervenciones y Actividades técnicas para evaluar la condición de gravedad del paciente y establecer la ruta crítica del cuidado de enfermería Conoce protocolos de atención para el manejo integral de las patologías del paciente en estado crítico
Formativos	Desarrolla capacidad crítica, reflexiva y respeto por la vida en su práctica profesional al aplicar, valores de ética, responsabilidad ,y solidaridad en situaciones de urgencias clínicas

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

UNIDAD 1: ANTECEDENTES:

- 1.- Antecedentes de las unidades del cuidado intensivo
- 2.- Introducción, objetivos, clasificación y generalidades de las unidades de cuidados intensivos

UNIDAD 2: MANEJO E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO:

Concepto, etiología, signos y síntomas, medios de diagnóstico, pronóstico, tratamientos y cuidados de enfermería.

1. Sistema Nervioso:

- a) Accidente vascular cerebral
- b) Crisis convulsivas
- c) Traumatismo craneoencefálico

2. Sistema Endocrino:

- a) Coma diabético
- b) Coma Hepático

3. Sistema Digestivo:

- a) Pancreatitis aguda
- b) Encefalopatía hepática
- c) Traumatismo abdominal
- d) Abdomen agudo
- e) Hemorragia digestiva

4. Clasificación de los estados de shock:

- a) Cardiogénico
- b) Anafiláctico
- c) Hipovolémico
- d) Séptico
- e) Neurogénico

UNIDAD 3 ESTABILIZACIÓN Y MONITOREO DEL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO:

1. Monitoreo fisiológico no invasivo: presión arterial, sistólica, diastólica y presión arterial media, frecuencia cardíaca, temperatura, flujo urinario, EKG, Oximetría de pulso.
2. Monitoreo fisiológico invasivo, en los parámetros hemodinámicos y variables relacionadas con la transportación de oxígeno: PVC y otros catéteres.
3. Investigación de técnicas y procedimientos de fisioterapias toraco-pulmonar: Oxigenoterapia, aspiración de secreciones, drenaje toraco pulmonar, nebulizaciones, ejercicios respiratorios.
4. Simulación de la reanimación cardiopulmonar avanzada e intubación: Equipo y material, medicamentos utilizados en RCP.
5. uso de desfibrilador y colocación de ventilador de presión o de volumen

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Investigación documental y electrónica previa a la exposición al tema individual y en equipo.
2. redacción de los contenidos de investigación con fuentes bibliográficas debidamente referidas.
3. Exposición de tema por equipo en aula y/o laboratorio.
4. Investigación de concepto, etiología, signos y síntomas, medios de diagnóstico, tratamientos, cuidados de enfermería de las patologías de los diferentes aparatos y sistemas
5. elaboración de diagnóstico de enfermería con: intervenciones y actividades
6. Elaboración y compilación de temas con portada, introducción, justificación, temas que contengan los diferentes exposiciones,

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Lectura de artículos científicos y bibliografía relacionados con el paciente crítico.	Compilación de temas investigados.	El estudiante aplicara el conocimiento en el aula y/o laboratorio.
Sistemas de monitoreo: técnicas específicas para el paciente en estado crítico.	Presentación en taller.	Realizando técnicas y procedimientos específicos de las unidades de cuidados intensivos.
Devolución de procedimientos en ambiente experimental o real.	Deberá cumplir con asistencia y permanencia durante todo el curso.	
Elaboración de proceso de enfermería bibliográfico	Uno por equipo	Presentación en el aula.

9. CALIFICACIÓN

Evaluación diagnostica	0
Investigación, elaboración y presentación de temas con la guía respectiva	20
Exámenes parciales (3 con valor 20 c/u).....	60
Proceso de enfermería	10
Compilación de todos los temas (entregado en físico y electrónico).....	10

10. ACREDITACIÓN

DE ACUERDO AL REGLAMENTO DE PROMOCION Y EVALUACION DE ALUMNOS	
Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario , establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:	
I.	Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
II.	Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.
Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:	
I.	La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
II.	La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
III.	La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bongard, Frederic S. ed. Diagnostico y tratamiento en cuidados intensivos, Mexico, D.F. El Manual Moderno 2012
Clasificación en biblioteca CUSUR 616.075 DIA 2012
- Muñoz Arteaga, Domingo. Asistencia a múltiples víctimas. Catastrofes para enfermería. Sevilla MAD 2013.
Clasificación en biblioteca CUSUR 614.8 MUÑ 2013
- Urgencias y tratamiento del niño grave. Síntomas guía, técnicas, cuidados intensivos. Edición de Juan Casado Flores, Ana Serrano. Barcelona Ergon Oceano 2014.
Clasificación en biblioteca CUSUR 618.920025 URG 2008

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Lanken, Paul N. Manual de cuidados intensivos. Argentina Medica Panamericana 2012
Clasificación en biblioteca CUSUR 616.028 LAN
- NANDA Internacional, diagnósticos enfermeros, definiciones y clasificaciones 2009-2011 ed. T. Heather Herdman, Barcelona, España Elsevier 2015-217
Clasificación en biblioteca CUSUR 610.73069 NAN 2015.2017
Clasificación de intervenciones de enfermería-(NIC) Sexta Edición
Autor: Gloria M. Bulechek Howard K. Bucher Cheryl M, Wagner 2013
Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) MEDICON DE RESULTADOS EN SALUD. QUINTA EDICION
Sue Moorhead Marion Johnson Meridean L. Maas
Editorial: ELSEVIER 2013