



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

**DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR
LICENCIATURA EN ENFERMERIA**



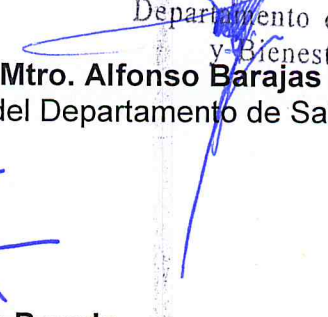
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS INTEGRADAS

ENFERMERIA EN OBSTETRICIA



Departamento de Salud
y Bienestar


Mtro. Adrián de la Torre Peredo
Presidente de la Academia Disciplina de
Atención a la Mujer y Desarrollo Infantil


Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe del Departamento de Salud y Bienestar


Mtro. Adrián de la Torre Peredo
Profesor de la Unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Depto. Salud y Bienestar

Academia:

Disciplinas de Atención a la Mujer y Desarrollo Infantil

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería en Obstetricia

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18717	64	---	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
<u>C</u> = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Enfermería (LENF)	Práctica Profesional De Enfermería Del Adulto 18701

Área de formación:

Área de Formación Especializante Selectiva

Perfil docente:

Licenciatura afín al área de la salud, preferentemente Lic. en Enfermería o Médico con especialidad o experiencia en Obstetricia.

Elaborado por:

Lic. Alicia Munguía Hernández
Mtra. Marcela Bejines Soto

Evaluated and updated by:

M.E.. Adrián de la Torre Peredo
M.E. . Edgar Homero González Rodríguez

Fecha de elaboración:

Agosto de 2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio de 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso en las competencias profesionales:

"Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente"

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermería en obstetricia contribuye a lograr el perfil de egreso del estudiante de la Licenciatura en enfermería proporcionándole los conocimientos científicos, teóricos, prácticos y humanísticos relacionados con el binomio madre-hijo, en las diversas etapas del embarazo con el fin de que integre los conocimientos y competencias adquiridas en el transcurso de su formación profesional, y pueda aplicarlos con un enfoque holístico e intervenciones de enfermería sustentadas en el razonamiento y juicio clínico con responsabilidad, actitud humana, crítica y reflexiva en un marco ético y legal que le permita integrarse como miembro al equipo de salud.

Para proporcionar el cuidado a la madre y del niño a partir del abordaje de la teoría General de Auto cuidado de Dorotea Orem, aplicando los conceptos paradigmáticos de: enfermería, salud, cuidado, entorno y persona, y la metodología del proceso de enfermería como método para proporcionar el cuidado de la madre y Recién Nacido

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

OBSTETRICIA ES UNA RAMA DE LA MEDICINA Y ESTA SE ENCARGA DEL ESTUDIO DE LA FISIOLOGIA Y PATOLOGIA DE LA MUJER DURANTE EL EMBARAZO PARTO Y PUERPERIO.

1. El estudio de estas tres etapas incluyen los cambios fisiológicos, como las patologías propias durante el embarazo parto y puerperio. Por lo tanto es necesario proporcionar conocimientos básicos de ANATOMIA FISIOLOGIA y EMBRIOLOGIA.
2. Todo alumno de enfermería durante su práctica clínica diaria y posteriormente en el ejercicio de su profesión, tendrá la oportunidad constante de tratar pacientes embarazadas e inclusive verse en la necesidad de atender el parto y vigilar el puerperio.
3. Es importante que el alumno conozca lo normal y detecte las anomalías para el manejo adecuado y oportuno del BINOMIO MADRE E HIJO, Así como el manejo específico de las patologías. Pero sobre todo y en base a sus conocimientos que ayude a las pacientes en la profilaxis de las enfermedades y distocias, así como patologías pediátricas. Estos cambios funcionales de la mujer y los procesos patológicos se presentan en una secuencia continua durante el embarazo, parto y puerperio.

5. SABERES

Prácticos	• Aplica los conocimientos fundamentales de Anatomía, Fisiología, Embriología obstétrica, que utilizara durante su ejercicio profesional para poder evaluar las condiciones de la paciente durante el embarazo, parto, puerperio y poder adoptar las medidas adecuadas para cada caso
Teóricos	• Define los conceptos generales de Obstetricia básica, necesarios para identificar los cambios fisiológicos y patológicos de la mujer en el embarazo. • Conoce el curso normal del embarazo y parto así como las patologías que se presentan durante los tres trimestres del embarazo
Formativos	• Desempeña con ética profesional, y siempre tener en cuenta los valores de RESPONSABILIDAD Y RESPETO Aplicara el conocimiento producto de la revisión de bibliografía, para identificar las diferentes patologías en las etapas de la vida de la mujer en el embarazo, que valore de manera integral el desarrollo femenino en sus diversas etapas, con una actitud científica que le permita conocer el proceso salud enfermedad en la mujer, en los espacios de su práctica profesional. • Adquiere competencias de trabajo flexible para diversificar su práctica profesional y la toma de decisiones • Previene y promueve la salud de la mujer con participación activa de la comunidad.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Conceptos básicos y políticas de salud reproductiva

- a) Desarrollo del aparato reproductor femenino, ciclo menstrual y ovárico
- b) Medidas de salud previas a la concepción
- c) Infecciones de transmisión sexual (candidiasis, tricomoniasis, sífilis, gonorrea, herpes genital, clamidia, SIDA, VPH- pediculosis púbica), definición, etiología, tratamiento, complicaciones y medidas de prevención. valoración y diagnósticos e intervenciones independientes e interdependientes a partir de los sistemas de enfermería en cada uno con enfoque de auto cuidado (norma oficial mexicana de infecciones de transmisión sexual).
- d) Salud sexual y reproductiva políticas internacionales y nacionales (ley general de salud, normas oficiales, plan nacional de salud 2007-212, OMS UNICEF)
- e) Salud sexual del adolescente.
- f) Norma oficial mexicana en la atención de la mujer en el embarazo, parto, puerperio y recién nacido.
- g) Norma oficial mexicana en materia de planificación familiar.

2. El proceso del embarazo y asistencia de enfermería:

- a) Concepción, implantación, formación, características y función de la placenta y cordón umbilical, circulación fetal
- b) Formación y crecimiento embrionario y fetal, por día, semana, mes y trimestre de desarrollo
- c) Definición de embarazo, signos sospechosos, probables y positivos de embarazo.
- d) Regla de Negele para calcular la edad gestacional.
Cambios sistemáticos en la madre, en diferentes aparatos y sistemas por el embarazo:
- e) Sistema Cardiovascular (síndrome de la vena cava, hipotensión hipostática).
- f) Sistema Respiratorio.
- g) Sistema Renal.
- h) Sistema Digestivo y Gastrointestinal, (Necesidades nutricionales y vitamínicas, peso durante el embarazo, incremento de peso y crecimiento uterino por mes.

- i) Sistema Tegumentario
- j) Músculo esquelético
- k) Sistema reproductor
- l) Endocrino (hormonas: gonadotropina Corionica Humana (HCG), Lactogeno Placentario Humano (hPLI), Hormona Estimulante de los melanocitos (HSM), Relaxina, Prolactina, oxitocina, Insulina Aldosterona, Estrógenos y progesterona BURROUGHS 8ª Edición.
- m) Valoración de la embarazada por trimestres, a partir de los sistemas de enfermería diagnósticos, intervenciones y actividades de enfermería con enfoque de autocuidado.

3. Embarazo Riesgos y complicaciones :

- a) Criterios para valorar embarazo de bajo y alto riesgo.
- b) Incompatibilidad de sangre materno fetal :
- c) Tejido placentario anómalo (Embarazo molar).
- d) Volumen y características de líquido amniótico y complicaciones (hidramnios, oligohidramnios, poli hidramnios).
- e) Embarazo múltiple.
- f) Embarazo del adolescente
- g) Embarazo Ectópico
- h) Valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería en cada uno con enfoque de auto cuidado partir de los sistemas de enfermería.

3.1 trastornos hipertensivos y cardiacos del embarazo:

- a) Hipertensión Gestacional (preclásica y eclampsia)
- b) Tipos de cardiopatías (reumática, congénita, cardiopatía relacionada con la hipertensión
- c) Valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería en cada uno con enfoque de auto cuidado partir de los sistemas de enfermería.

3.2 Problemas hematológicos, inmunológicos y neurológicos.

- a) Tipos de Anemias y Talasemia
- b) Coagulación Intravascular diseminada
- c) Síndrome de Hellp.
- d) Lupus eritematoso
- e) Trastornos neurológicos
- f) Valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería en cada uno con enfoque de autocuidado partir de los sistemas de enfermería

3.3 Alteraciones metabólicas.

- a) Obesidad
- b) Diabetes mellitus gestacional.
- c) Valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería en cada uno con enfoque de autocuidado partir de los sistemas de enfermería.

3.4 Perdida del producto del embarazo:

- a) Aborto, espontáneo, terapéutico, inevitable, provocado, muerte fetal intrauterina. Responsabilidad de enfermería, causas, tratamiento, valoración y diagnósticos, intervenciones y actividades de enfermería con enfoque de auto cuidado.
- b) Hemorragias en obstetricia: (placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta, rotura uterina, atonía uterina, laceraciones hematoma, subinvolución valoración, tratamiento y diagnósticos, intervenciones y actividades de enfermería. con enfoque de auto cuidado partir de los sistemas de enfermería.

4.- Atención de Enfermería en el parto y nacimiento Parto eutócico y distócico.

- a) Parto, eutócico y distócico, prematuro y posma duro.
- b) Diferencias entre el trabajo de parto verdadero y falso
- c) Fisiología del trabajo de parto y teorías que desencadenan el trabajo de parto, teoría del dolor.
- d) Describir los cuatro factores que afectan el trabajo de parto y nacimiento (pelvis materna, feto, las contracciones uterinas y el estado psicológico).
- e) Cambios anatomofisiológicos en los diferentes aparatos y sistemas que presenta la mujer con trabajo de parto eutócico y distócico
- f) Describir las cuatro etapas del parto (dilatación, expulsión, alumbramiento y puerperio)
- g) Analgesia y anestesia durante el parto
- h) Valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería durante la admisión, intraparto, y en cada una de las cuatro etapas del trabajo de parto fisiológico y quirúrgico. (dilatación, expulsión, alumbramiento).
- i) Parto psicoprofiláctico, definición, objetivo, beneficios(recién nacido, madre padre) Métodos y técnicas de relajación
- j) Lactancia materna, habitación conjunta, hospital amigo del niño y de la madre Valoración y desarrollo de diagnósticos e intervenciones independientes e interdependientes a partir de los sistemas de enfermería en cada uno con enfoque de auto cuidado.

4.1.1 Atención de Enfermería al Recién Nacido:

- a) Definición, características anatomofisiológicos que presenta el recién nacido sano.
- b) Adaptación respiratoria fisiológica del recién nacido al momento del nacimiento.
- c) Adaptación circulatoria, gastrointestinal, renal, hepática, inmunológica, neurológica, y termorregulación.
- d) Valoración de características físicas, signos vitales, piel, exploración de cabeza a pie.
- e) Valoración Neurológica cuidados mediatos e inmediatos de enfermería valoraciones de Apgar y Silverman al recién nacido.
- f) El recién nacido con: malformaciones congénitas. Cuidados mediatos e inmediatos de enfermería.
- g) El recién nacido prematuro cuidados mediatos e inmediatos de enfermería,
- h) El recién nacido posma duro, Macrosómico y con hipoxia neonatal, valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería en cada uno con enfoque de autocuidado partir de los sistemas de enfermería.

5.- Complicaciones del puerperio y alteraciones ginecológicas:

- a) Hemorragias
- b) Infecciones puerperales,
- c) Tromboflebitis y tromboembolia
- d) Embolismo Pulmonar
- e) Mastitis
- f) Depresión posparto
- g) Cuidados de enfermería en el puerperio fisiológico y quirúrgico.
- h) Elaborar diagnóstico e intervenciones de enfermería con enfoque de autocuidado.

5.1 Alteraciones Ginecológicas:

- a) Infecciones del aparato urinario,
- b) Enfermedad pélvica inflamatoria,
- c) Enfermedad mamaria Pág. 224 olds
- d) Cáncer Cervico uterino y mamario y sus detecciones

e) Elaborar diagnóstico e intervenciones de enfermería con enfoque de autocuidado partir de los sistemas de enfermería.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

UNIDAD I.- Conceptos básicos y políticas de salud reproductiva:

Enseñanza por explicación, método expositivo, aprendizaje cooperativo

UNIDAD II El proceso del embarazo y asistencia de enfermería

Aprendizaje basado en problemas, método expositivo, aprendizaje cooperativo.

UNIDAD III Embarazo Riesgos y complicaciones

Aprendizaje basado en problemas, método expositivo, aprendizaje cooperativo.

UNIDAD IV Atención de Enfermería en el parto y nacimiento Parto eutócico y distócico

Aprendizaje basado en problemas, método expositivo, aprendizaje cooperativo.

UNIDAD V Complicaciones del puerperio y alteraciones ginecológicas

Aprendizaje basado en problemas, método expositivo, aprendizaje cooperativo.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
- Exposición de tema con participación individual y en equipo con razonamientos diagnósticos de enfermería intervenciones y actividades - Exposición y entrega del tema designado por equipo - Realizar la valoración de la embarazada en forma individual, con diagnósticos de enfermería, planes de cuidados enfatizando sobre las actividades de autocuidado de desarrollo. - Casos clínicos de: embarazo, parto y recién nacido - Realización de procedimientos de valoración de la embarazada, y recién nacido en la clínica escuela - Reportes de videos - Cuadro sinóptico de las infecciones de transmisión sexual - Cuadro sinóptico de los métodos de planificación. - Mapa conceptual del embarazo fisiológico y riesgos. - Mapa conceptual de la atención del parto. - Ensayo sobre la participación de enfermería en la valoración del recién nacido.	- Elaborar presentar y entregar el material didáctico de una unidad teórica asignada. Siguiendo los lineamientos del proceso de enfermería. mínimos tres por patología. identificando factores condicionantes básicos, requisitos de Autocuidado universales, de desarrollo y los requisitos de desarrollo en la desviación de la salud. - Por equipo impreso, legible, sin enmendaduras, con portada y bibliografía - Impreso en computadora, letra arial No. 12, o a mano con letra de molde clara, legible sin tachaduras ni enmendaduras donde identifique el trastorno y tres principales diagnósticos de enfermería (uno de riesgo) y los planes de cuidados con intervenciones acciones y evaluación, anotar la bibliografía utilizada. entregar en tiempo y forma. - Resolver adecuadamente los casos clínicos. - Impresos en computadora, o con letra de letra de molde clara a mano, legible sin tachaduras ni enmendaduras. - Impreso en computadora, máximo cinco cuartillas, letra arial No. 12, o a mano con letra de molde clara, legible sin tachaduras ni enmendaduras, anotar la bibliografía utilizada. entregar en tiempo y forma.	Aula Biblioteca y centro de cómputo Clínica Escuela

9. CALIFICACIÓN

Se obtendrá a partir de los elementos considerados en la acreditación según lo estipulado en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, como es la calificación mínima aprobatoria de (60).

1.- PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO.

Evaluación diagnóstica	0 puntos
Examen no programados, no estructurados y casos clínicos	5 puntos
5 Exámenes parciales, estructurados de opción múltiple, complementarias y preguntas abiertas con valor de 10 puntos cada uno	50 puntos

2.- ACTIVIDADES ESPECIALES

Puntualidad, asistencia, permanencia y actitud ante el objeto de estudio y asistencia a eventos científicos y académicos del área disciplinar, con entrega de reporte.....	5 puntos
Realización de procedimientos de valoración de la embarazada, y recién nacido en la clínica escuela.....	5 puntos
Cuadro sinóptico de las infecciones de transmisión sexual	3 puntos
Cuadro sinóptico de los métodos de planificación	2 puntos
Valoración de la embarazada con resumen clínico, diagnósticos, intervenciones y actividades de autocuidado de desarrollo	4 puntos
Mapa conceptual del embarazo fisiológico y riesgos	4 puntos
Mapa conceptual de la atención del parto	4 puntos
Reportes de videos	4 puntos
Ensayo	4 puntos

3.- EN EQUIPO.

Exposición y entrega del tema expuesto en resumen y presentación	10 puntos
• Dominio del tema	
• Técnica de exposición	
• Claridad del tema	
• Contenido y creatividad	
• Materiales didácticos	
Total.....	100 puntos.

EXAMEN EXTRAORDINARIO:

Se aplicará de acuerdo a los criterios del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara que contempla un examen teórico y práctico que incluirá todas las unidades temáticas abordadas durante el curso.

Los puntos de actividades **especiales y de equipo** solo se otorgaran al estudiante que obtenga los 60 puntos en pruebas de aprovechamiento.

10. ACREDITACIÓN

1.- REQUISITO ADMINISTRATIVO.

Contar con un numero de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o extraordinario (ver Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara)

- Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir el 80% de las asistencias.
- Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir el 65% de las asistencias

2.- REQUISITOS ACADEMICOS.

A) Entregar en forma y tiempo los productos de aprendizaje solicitados.

- pruebas de aprovechamiento
- actividades especiales (individuales y por equipo)

B) actitud del alumno ante el estudio y desarrollo de habilidades, destrezas y relación con compañeros.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Gambone, J., & Hobel, C. (2011). Ginecología y Obstetricia (Primera ed.). (M. Araiza Martínez, Trad.) México: Manual Moderno.
2. Panduro Barón, J., & Orozco Muñoz, J. (2015). Pbstetrocoa (Cuarta ed.). Guadalajara, Jalisco: Solución Impresa.
3. Ruíz Maris, D. (2015). Guía práctica de procedimientos en obstetricia. Guadalajara, Jalisco: Editorial Cuellar y Ayala.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Burroughs, A. (2002). Enfermería maternoinfantil (Octava ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
2. Gambone, J., & Hobel, C. (2011). Ginecología y obstetricia (Primera ed.). (M. Araiza Martínez, Trad.) México: Manual Moderno.
3. Gibbs, R., Karlan, B., Haney, A., & Nygaard, I. (2009). Obstetricia y ginecología de Danforth (Décima edición ed.). (L.-G. L. Salutions, Trad.) Barcelona: Wolters Kluwer Health España, S.A.
4. Guana, M. (2009). Enfermería ginecoobstétrica. (S. Ais, & A. Bisogno, Trads.) México: McGraw-Hill.
5. Herdman, T., & Kamitsuru, S. (2015). NANDA International: Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2015-2017. (C. Espinosa Fresneda, Trad.) España: Elsevier.
6. Panduro Barón, J., & Orozco Muñoz, J. (2015). Pbstetrocoa (Cuarta ed.). Guadalajara, Jalisco: Solución Impresa.
7. Ruíz Maris, D. (2015). Guía práctica de procedimientos en obstetricia. Guadalajara, Jalisco: Editorial Cuellar y Ayala.
8. Wieland Ladewin, P. (2006). Enfermería maternal y del recién nacido. (O. Núñez Fernández, J. Romo Mozo, & C. Vallebor Martínez, Trads.) Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.