



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**


**DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

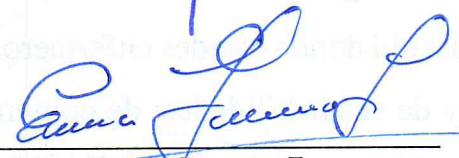


**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

Dr. Evaristo Sánchez Novoa
Presidente de la Academia de Atención
de la Mujer y desarrollo Infantil

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe del Departamento de Salud y
Bienestar


L.E. Juan Manuel Arias Caro
Profesor de Asignatura


Mtra. Emma Guerrero Zamora
Profesor de Asignatura



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Salud y Bienestar

Academia:

Atención a la mujer y desarrollo infantil.

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería del niño y adolescente.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18688	80	16	96	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Enfermería.	Practica Profesional de Enfermería del Adulto.

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Profesores preferentemente con conocimientos y habilidades enfocados en el manejo de grupos de niños y adolescentes, profesionistas de enfermería con grado mínimo de licenciatura en enfermería y experiencia docente mínima de 1 año y en el manejo de grupos infantiles.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Lic. Enf. Juan Manuel Arias Caro

Lic. Enf. Juan Manuel Arias Caro
Mtro. Alfonso Barajas Martínez

Fecha de elaboración:
Academia

Fecha de última actualización aprobada por la

27/Julio/2016

27/Julio/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Participa, en el marco de las políticas sanitarias nacionales e internacionales en el diagnóstico y tratamiento de las principales causas de morbi-mortalidad infantil, utilizando como método de intervención el proceso de enfermería para proporcionar cuidados en forma integral y asertiva empleando la tecnología necesaria para ello.

3. PRESENTACIÓN

La enfermería del niño y adolescente, refiere la atención de forma holística de estos grupos infantiles en la atención epidemiológica nacional e internacional, con *fundamentos de enfermería* enfocados en la atención infantil, haciendo también énfasis en la *enfermería del adulto* al no ser grupos separados del desarrollo infantil, por lo que es claro que la *enfermería y educación para la salud* impartida fungirá como un determinante en el desarrollo de las competencias esperadas.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica características y brinda atención holística al niño y adolescente en cada una de las etapas de crecimiento y desarrollo, en el aspecto psico-fisiológico y alteraciones de salud que emergen de cada una de ellas, previsión, resolución, rehabilitación de problemas mas frecuentes de acuerdo a su edad, aplicando el proceso de enfermería para la realización de intervenciones de enfermería que cubran las necesidades del niño y del adolescente.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">- Identifica las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas.- Identifica factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente y la participación de enfermería en la ejecución de programas de salud sustentada en teorías y modelos de enfermería y del crecimiento y desarrollo.- Realiza práctica análoga de cuidados y procedimientos asistenciales y específicos en el niño y adolescente.- Elabora propuestas teóricas de procesos de enfermería en las patologías del perfil epidemiológico del niño y el adolescente.- Reconoce dietas específicas a la edad y problemas de salud- Elabora propuestas de terapias lúdicas para el niño y el adolescente de acuerdo a sus capacidades y talentos.
------------------	---

Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas. - Conoce factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente y la participación de enfermería en la ejecución de programas de salud sustentada en teorías y modelos de enfermería y del crecimiento y desarrollo. - Conoce las modificaciones fisiopatológicas presentes en las alteraciones más comunes del niño y del adolescente su etiología, diagnóstico, prevención y tratamiento así como las complicaciones derivadas de ellas. - Conoce los cuidados de enfermería específicos de cada problema de salud del niño y del adolescente y las técnicas y procedimientos que den respuesta a sus necesidades implementando el proceso de enfermería. - Conoce los criterios específicos de la farmacoterapia en las áreas pediátricas así como el uso adecuado de los aparatos electro médicos básicos para el manejo del niño y el adolescente.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Actúa con juicio crítico y reflexivo ante los problemas de salud del niño y el adolescente. - Atiende la problemática de salud aplicando el desarrollo científico y tecnológico. - Cultiva actividades y conductas de salud responsables en el niño y el adolescente. - Encausa adecuadamente a las redes sociales u otros medios de apoyo a las víctimas de violencia.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>UNIDAD I PERFIL EPIDEMIOLOGICO Morbilidad y mortalidad del niño y del adolescente. Programas de salud nacional e internacional para los niños y adolescentes. Ley general de salud, servicios básicos de salud. Niveles de atención médica y sus áreas para la atención del niño y adolescente. Derechos del niño y adolescente.</p> <p>UNIDAD 2 ANALISIS DE LAS NORMAS OFICIALES PARA LA ATENCION DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. Principales normas oficiales referentes a los niños y adolescentes.</p> <p>UNIDAD 3 ANALISIS DE LAS GUIAS DE PRACTICA CLINICA PARA LA ATENCION DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. Principales guías de práctica clínica referentes a los cuidados de los niños y adolescentes.</p> <p>UNIDAD 4 CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE Introducción a la pediatría. Signos vitales y somatometría. Crecimiento y desarrollo infantil. Factores que condicionan el crecimiento y desarrollo infantil Evaluación del crecimiento y desarrollo infantil Estimulación temprana. Ludo terapia. Planes de cuidados en pacientes en crecimiento y desarrollo.</p> <p>UNIDAD 5 ALIMENTACION E HIGIENE DEL NIÑO Y ADOLESCENTE Lactancia materna y lactancia artificial. Ablactación. Higiene del niño y del adolescente.</p>
--

Enfermedades relacionadas con la higiene.
Planes de cuidados en pacientes con falta de higiene.

UNIDAD 6 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DIARREA Y/O DESHIDRATACION

Fisiología de la deshidratación.
Proceso fisiológico de la diarrea.
ABC del tratamiento de la deshidratación por vía oral.
Tratamiento de la deshidratación por vía parenteral
Norma oficial para la atención de la diarrea.
Planes de cuidados en pacientes con deshidratación.
Planes de cuidados en pacientes con diarrea.

UNIDAD 7 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS

Cuidados en niños y adolescentes con problemas de vías respiratorias altas.
Nasofaringitis
Amigdalitis
Laringitis
Otitis
Planes de cuidados en pacientes con problemas respiratorios de vías respiratorias altas
Cuidados en niños y adolescentes con problemas de vías respiratorias bajas.
Bronquitis
Neumonía
Tuberculosis
Planes de cuidados en pacientes con problemas respiratorios de vías respiratorias bajas

UNIDAD 8 CUIDADOS DE ENFERMERIA DE EMERGENCIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Obstrucción de las vías respiratorias
Quemaduras
Accidentes e Intoxicación
Síndrome de muerte súbita
Reanimación cardiopulmonar.
Picadura y/o mordedura de animal ponzoñoso o venenoso
Mordedura de animales / Rabia.

UNIDAD 9 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS

El sistema inmunitario.
Los niños y adolescentes con fiebre.
Enfermedades infecciosas de la infancia.
Enfermedades prevenibles por vacunación.
Enfermedades exantemáticas en el niño y adolescente.

UNIDAD 10 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD

Trastornos de identidad de género.
Problemas ginecológicos más frecuentes.
Problemas andrológicos.
Enfermedades de transmisión sexual.
Embarazo en adolescentes
Adicciones en la adolescencia.
Depresión y suicidio en la adolescencia.
El adolescente con enfermedad crónica y en situación terminal.

UNIDAD 11. CONSULTORIA DE ENFERMERIA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.

Análisis de las notas SOAP (Subjetivo, Objetivo, Análisis y Plan)
Análisis de las notas de enfermería con PLACE (Planes de Cuidados en enfermería)

UNIDAD 12 PROCESO DE ENFERMERIA

El estudiante elaborará un proceso de enfermería individual en base a la Teoría del Déficit de Auto cuidado siguiendo las etapas:

- Valoración
- Planificación
- Intervención
- Auditoria

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Se anexa en el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Producto de tema. 	Entrega producto impreso con portada, en letra Arial número 10, espacio simple, justificado, negrita y mayúscula para los temas. Y <i>cursiva</i> mayúsculas para los subtemas. Elabora presentación de tema. Con criterio didáctico.	Aula
<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de aprendizaje. 	Entrega reporte impreso con portada, en letra Arial número 10, espacio simple, justificado, negrita y mayúscula para los temas. Y <i>cursiva</i> mayúsculas para los subtemas.	Aula
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo 	Entrega ensayo impreso con portada, en letra Arial número 10, espacio simple, justificado, negrita y mayúscula para los temas. Y <i>cursiva</i> mayúsculas para los subtemas. Respetando los criterios mínimos para su realización.	Aula
<ul style="list-style-type: none"> • Examen 	Realiza examen en tiempo y forma según la programación.	Aula
<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de práctica. 	Entrega reporte impreso con portada, en letra Arial número 10, espacio simple, justificado, negrita y mayúscula para los temas. Y <i>cursiva</i> mayúsculas para los subtemas. Con introducción, marco teórico y/o antecedentes. Así como conclusiones y agradecimientos.	Aula
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora proceso de enfermería con enfoque de auto cuidado. 	Entrega proceso impreso con letra Arial número 10, espacio simple, justificado, negrita y mayúscula para los temas. Y <i>cursiva</i> mayúsculas para los subtemas. Siguiendo el formato y con 4 planes de cuidados.	Aula

<ul style="list-style-type: none"> • Elabora planes de cuidados. 	Entrega de 4 planes de cuidados de enfermería, con letra Arial número "a considerar según espacios disponibles del formato", espacio simple, justificado, negrita y mayúscula para los temas. Y <i>cursiva</i> mayúsculas para los subtemas. En los formatos entregados. (Anexo2)	Aula
---	--	------

9. CALIFICACIÓN

Evaluación Diagnostica	0%
Evaluación Formativa:	
Elaboración, presentación y entrega de evidencias de aprendizaje.....	40%
• Producto de tema.....	5%
• Reporte de aprendizaje.....	10%
• Ensayo.....	5%
• Reporte de práctica.....	10%
• Elabora planes de cuidados.....	10%
Elaboración, presentación y entrega del proceso de enfermería.....	20%
Acreditación de exámenes parciales (3)	30%
• Examen 1.....	10%
• Examen 2.....	10%
• Examen 3.....	10%
Escala estimativa	10%
• (Referente al cumplimiento del perfil de egreso del alumno.)	
EVALUACION SUMATIVA	100%

10. ACREDITACIÓN

REQUISITOS ADMINISTRATIVOS. De acuerdo al Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la U de G.

- Número de asistencias mínimas para acreditar en ordinario: 80 %
- Número de asistencias mínimas para acreditar en extraordinario 65 %
- Calificación mínima aprobatoria 60 %

REQUISITOS ACADÉMICOS

- Elaboración, presentación y entrega de evidencias de aprendizaje.
- Elaboración, presentación y entrega del proceso de enfermería.
- Acreditar los exámenes parciales.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Martínez y Martínez, Roberto autor. Salud y enfermedad del niño y del adolescente México Editorial El Manual Moderno c2013
- Tinajero González, Rosa María autor. El recién nacido una propuesta de atención de enfermería con enfoque de riesgo Hermosillo, Sonora, México Universidad de Sonora Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. 2014
- Aguilar Cordero, José Ma autor Tratado de enfermería del niño y el adolescente Cuidados pediátricos. Barcelona, España Elsevier España 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton. Enfermería Mosby Anatomía y Fisiología. Cuarta Edición. España. Harcourt. 2000
2. Neil Niven. Psicología en Enfermería. Manual Moderno. 2006
3. Lynn Diane Phillips. Manual de Enfermería de Tratamiento Intravenoso. Cuarta edición. Philadelphia. McGraw Hill. 2005.
4. <http://www.gob.mx/salud/documentos/vigentes-normas-oficiales-mexicanas-ccnndtis-ssa3>
5. <http://www.cofepris.gob.mx/MJ/Paginas/Normas-Oficiales-Mexicanas.aspx>
6. <http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html>