

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

**DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS
ENFERMERIA DEL ADULTO MAYOR**

A large, handwritten signature in black ink, which appears to be 'Alfonso Barajas Martínez', is written over the printed name and title.

Mtro. Alfonso Barajas Martínez

Jefe del Departamento de Salud y Bienestar

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Leticia Margarita Aguilar Núñez', is written over the printed name and title.

M.C.E. Leticia Margarita Aguilar Núñez

Academia de Ciencias en Enfermería

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Carlos Bernardo Chávez Martínez', is written over the printed name and title.

M.G.S.S Carlos Bernardo Chávez Martínez

Profesor de Asignatura



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Salud y Bienestar

Academia:

Academia de Ciencias en Enfermería

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería del Adulto Mayor

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18689	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Enfermería	

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Licenciado en Enfermería o Licenciado en Enfermería y Obstetricia con experiencia clínica y de docencia clínico-técnica, que posea formación en la asignatura ya sea a nivel de curso pos técnico o de especialidad.

Elaborado por:

MGSS Carlos Bernardo Chávez Martínez

Evaluado y actualizado por:

Academia de Ciencias en Enfermería

Fecha de elaboración:

Enero de 2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio de 2016



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el curso el profesional de enfermería en formación, contara con habilidades para que a partir de la valoración de enfermería, identifique las demandas, necesidades y capacidades en el grupo de edad de adulto mayor e intervenga de forma independiente o con apoyo del equipo multidisciplinario de la salud, para contribuir a la solución de necesidades de este grupo de edad.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Enfermería del Adulto Mayor está diseñada para cultivar en los profesionales en formación, los conocimientos específicos que puedan ser aplicados en los grupos etarios vulnerables como es el caso de los cuidados al adulto mayor, dado que en la actualidad, los cambios demográficos y epidemiológicos en México apuntan al aumento en este grupo de edad, quienes requieren de profesionales de enfermería que contribuyan a la solución de sus necesidades biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

Esta unidad pretende inculcar en los profesionales en formación, la cultura de enfermería en los cuidados al adulto mayor de tal forma que los sensibilice a descubrir sus potencialidades y talentos en cuanto a la atención requerida por este grupo de personas, con base en la metodología de enfermería y a los modelos y teorías propuestos.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

A través de las teorías del envejecimiento el profesional en formación, comprenderá los cambios en el grupo de edad de los adultos mayores, propiciando su integración social de acuerdo a sus talentos y capacidades, integrando los conocimientos teóricos y metodológicos de enfermería del adulto mayor a partir del razonamiento y juicio clínico con responsabilidad, y calidad humana, en un marco ético y legal.

Así también se busca promover la calidad de vida y reconocer los procesos de deterioro morfo funcional propiciadores de enfermedad que requieran de atención integral de enfermería, en donde integre el conocimiento y establezca estrategias e intervenciones de forma independiente y de colaboración bajo el sistema de enfermería que mejor se adapte al entorno de este grupo vulnerable, siendo este total o parcialmente compensatorio o de apoyo educativo.



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

5. SABERES

Saberes	Descripción
Teóricos	<p>Conoce las políticas públicas en el grupo de adulto mayor, las teorías del envejecimiento y su problemática social.</p> <p>Conoce teorías y modelos de enfermería que contribuyen a una visión integral de la atención de enfermería ante los problemas de salud del adulto mayor: Dorothea Orem, (Teoría General de la Enfermería), Joyce Fitzpatrick (Modelo de la Perspectiva de Vida), Callista Roy (Modelo de Adaptación), Imogene King (Teoría del Logro de Metas), Myra Levine (Modelo de Conservación).</p> <p>Conoce los cambios morfo funcionales con las capacidades del adulto mayor que le permitan integrarlo a actividades familiares y comunitarias.</p> <p>Conoce pautas de comportamiento social del adulto mayor.</p> <p>Conoce problemas de salud propios del envejecimiento y las intervenciones específicas para el cuidado del adulto mayor siguiendo la metodología del proceso de enfermería.</p>
Técnicos	<p>Relaciona los cambios morfo funcionales con las capacidades del adulto mayor que le permitan integrarlo a actividades familiares y comunitarias con un enfoque de atención primaria a la salud.</p> <p>Aplica el proceso de enfermería a situaciones concretas de salud en el adulto mayor promoviendo el autocuidado como persona y familia.</p> <p>Colabora con grupos interdisciplinarios en el cuidado integral del adulto mayor.</p> <p>Proporciona cuidados paliativos para mejorar la calidad de vida, aliviar el dolor y preparar para una muerte digna.</p>
Metodológicos	<p>Conoce e identifica las características del programa: inicio, término, criterios y mecanismos para la calificación, evaluación y acreditación.</p> <p>Actitud y aptitud propositiva durante el curso.</p> <p>Cuenta con habilidades para brindar cuidados integrales y paliativos de calidad a la personas con edad avanzada y en situación terminal, así también ofrece promoción para una vejez saludable.</p> <p>Elabora una antología que contenga: intervenciones de enfermería en las enfermedades más frecuentes en el adulto mayor (Unidad VI).</p>
Formativos	<p>Respeto la integridad, dignidad, independencia y pautas de comportamiento del adulto mayor.</p> <p>Es creativo y propositivo en sus intervenciones hacia el adulto mayor.</p> <p>Actúa con responsabilidad en la atención integral del adulto mayor.</p>



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

UNIDAD I GENERALIDADES

1. Demografía del envejecimiento.
2. Teorías del envejecimiento.
3. Biología del envejecimiento.
4. Envejecimiento celular y molecular.

UNIDAD II SALUD Y ENVEJECIMIENTO

1. Fisiología del envejecimiento.
2. Modificaciones de aparatos, sistemas y órganos.
3. Patología del envejecimiento.
4. Indicadores de salud.
5. Asistencia geriátrica.
6. Geriatria, Historia y Conceptos.
7. Unidades geriátricas de hospitalización.
8. Hospital de día.

UNIDAD III PROBLEMAS PSICOSOCIALES EN EL ADULTO MAYOR

1. Características de desarrollo del adulto Mayor.
2. Problemas sociales que enfrenta el adulto mayor.
3. Problemas cognitivos que enfrenta el adulto mayor.

UNIDAD IV VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL

1. Conceptos generales.
2. Beneficios de la intervención, grupos de riesgo.
3. Valoración clínica.
4. Valoración funcional.
5. Valoración mental.
6. Valoración Social.

UNIDAD V GRANDES SINDROMES GERIATRICOS

1. Inmovilización.
2. Caídas e inestabilidad.
3. Hipotermia. Hipotensión ortostática.
4. Farmacología y sus consideraciones generales.
5. Fármacos de uso más frecuentes.



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

UNIDAD VI ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES EN EL ADULTO MAYOR.

1. Enfermedades cardiovasculares: Hipotensión, hipertensión, arterioesclerosis, enfermedad vascular periférica, insuficiencia cardíaca congestiva venosa, enfermedad isquémica.
2. Enfermedades del aparato respiratorio: EPOC, Embolismo pulmonar, Tuberculosis, neumonía hipostática.
3. Enfermedades del aparato digestivo: Disfagia, Sangrado de tubo digestivo, estreñimiento, impactación fecal.
4. Enfermedades del aparato urinario: Incontinencia urinaria, Hiperplasia prostática benigna.
5. Enfermedades endocrinas: Diabetes mellitus II, Alteraciones tiroideas: Hipotiroidismo, coma mixedematoso, hiperfiroidismo, tormenta tiroidea.
6. Enfermedades neurológica y psíquicas: Estados confusionales, Enfermedad de Alzheimer, demencia, delirium.
7. Enfermedades musculo esqueléticas: Osteoporosis, Osteomalacia, Osteoartritis, Gonartrosis, Coxartrosis, Espondilo artrosis, Alteraciones de los pies, gota.
8. Enfermedades oncológicas.
9. Trastornos del sueño en el anciano.

UNIDAD VII CUIDADOS EN EL ADULTO MAYOR

1. En las enfermedades más frecuentes en el adulto mayor.
2. En la vida diaria.
3. Cuidados paliativos.

UNIDAD VIII NUTRICION EN EL ADULTO MAYOR

1. Aspecto nutricional del Adulto Mayor.
2. Necesidades de alimentación.
3. Adecuado manejo y preparación de los alimentos.
4. Indicadores para una correcta asistencia.

UNIDAD IX PREVENCION Y REHABILITACIÓN DEL ADULTO MAYOR

1. Cuidados continuados sanitarios en la comunidad e instituciones.
2. Unidades geriátricas.
3. Servicios sociales.



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

CONTENIDO	ESTRATEGIA	ACTIVIDAD
UNIDAD I GENERALIDADES 1. Demografía del envejecimiento. 2. Teorías del envejecimiento. 3. Biología del envejecimiento. 4. Envejecimiento celular y molecular.	Aprendizaje Colaborativo	Búsqueda documental bibliográfica y en internet con entrega de resumen individual de: <i>Demografía del envejecimiento y Biología del envejecimiento.</i> Entrega de ensayo de Teorías del envejecimiento. Presentación oral ante pares de la Unidad I.
UNIDAD II SALUD Y ENVEJECIMIENTO 1. Fisiología del envejecimiento. 2. Modificaciones de aparatos, sistemas y órganos. 3. Patología del envejecimiento. 4. Indicadores de salud. 5. Asistencia geriátrica. 6. Geriatria, Historia y Conceptos. 7. Unidades geriátricas de hospitalización. 8. Hospital de día.	Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje Basado en Casos	Búsqueda documental bibliográfica y en internet de fisiología del envejecimiento. Presentación oral ante pares de la Unidad II. Análisis, Discusión y Reflexión en grupo de: modificaciones de aparatos, sistemas y órganos, patología del envejecimiento.
UNIDAD III PROBLEMAS PSICOSOCIALES EN EL ADULTO MAYOR 1. Características de desarrollo del adulto Mayor. 2. Problemas sociales que enfrenta el adulto mayor. 3. Problemas cognitivos que enfrenta el adulto mayor.	Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje Basado en Evidencias	Búsqueda documental bibliográfica y en internet con entrega de resumen individual de: Características de desarrollo del adulto mayor. Presentación oral ante pares de la Unidad III. Búsqueda documental bibliográfica y en internet de Problemas sociales y cognitivos que enfrenta el adulto mayor
UNIDAD IV VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL 1. Conceptos generales. 2. Beneficios de la intervención, grupos de riesgo. 3. Valoración clínica. 4. Valoración funcional. 5. Valoración mental. 6. Valoración Social.	Aprendizaje Basado en casos	Búsqueda documental bibliográfica y en internet, presentación oral ante pares de las distintas valoraciones en la atención geriátrica integral.



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

CONTENIDO	ESTRATEGIA	ACTIVIDAD
UNIDAD V GRANDES SINDROMES GERIATRICOS 1. Inmovilización. 2. Caídas e inestabilidad. 3. Hipotermia. Hipotensión ortostática. 4. Farmacología y sus consideraciones generales. 5. Fármacos de uso más frecuentes.	Aprendizaje Colaborativo	Búsqueda documental bibliográfica y en internet de los grandes síndromes geriátricos. Entrega de análisis individual de los grandes síndromes geriátricos. Presentación oral ante pares de la Unidad V.
UNIDAD VI ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES EN EL ADULTO MAYOR. 1. Enfermedades cardiovasculares: Hipotensión, hipertensión, arteriosclerosis, enfermedad vascular periférica, insuficiencia cardíaca congestiva venosa, enfermedad isquémica. 2. Enfermedades del aparato respiratorio: EPOC, Embolismo pulmonar, Tuberculosis, neumonía hipostática. 3. Enfermedades del aparato digestivo: Disfagia, Sangrado de tubo digestivo, estreñimiento, impactación fecal. 4. Enfermedades del aparato urinario: Incontinencia urinaria, Hiperplasia prostática benigna. 5. Enfermedades endocrinas: Diabetes mellitus II, Alteraciones tiroideas: Hipotiroidismo, coma mixodematoso, hipertiroidismo, tormenta tiroidea. 6. Enfermedades neurológica y psíquicas: Estados confusionales, Enfermedad de Alzheimer, demencia, delirium. 7. Enfermedades músculo esqueléticas: Osteoporosis, Osteomalacia, Osteoartritis, Gonartrosis, Coxartrosis, Espondilo artrosis, Alteraciones de los pies, gota. 8. Enfermedades oncológicas. 9. Trastornos del sueño en el anciano.	Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje Basado en Casos	Búsqueda documental bibliográfica y en internet de las enfermedades más frecuentes en el adulto mayor. Presentación oral ante pares de la Unidad VI. Búsqueda documental bibliográfica y en internet de Las enfermedades más frecuentes en el adulto mayor. Análisis, Discusión y Reflexión en grupo de Las enfermedades más frecuentes en el adulto mayor. Entrega de Compendio de las intervenciones de enfermería por aparatos y sistemas de acuerdo a la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (N.I.C.).



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

CONTENIDO	ESTRATEGIA	ACTIVIDAD
UNIDAD VII CUIDADOS EN EL ADULTO MAYOR 1. En las enfermedades más frecuentes en el adulto mayor. 2. En la vida diaria. 3. Cuidados paliativos.	Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje Basado en casos	Búsqueda documental bibliográfica y en internet, presentación oral ante pares de los cuidados en el adulto mayor. Análisis, Discusión y Reflexión en grupo de los cuidados en el adulto mayor en casa, cuidados paliativos.
UNIDAD VIII NUTRICION EN EL ADULTO MAYOR 1. Aspecto nutricional del Adulto Mayor. 2. Necesidades de alimentación. 3. Adecuado manejo y preparación de los alimentos. 4. Indicadores para una correcta asistencia.	Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje Basado en casos	Búsqueda documental bibliográfica y en internet, presentación oral ante pares de Nutrición en el adulto mayor. Análisis, Discusión y Reflexión en grupo de las necesidades de alimentación e indicadores para una correcta asistencia.
UNIDAD IX PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DEL ADULTO MAYOR 1. Cuidados continuados sanitarios en la comunidad e instituciones. 2. Unidades geriátricas. 3. Servicios sociales.	Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje Situado	Búsqueda documental bibliográfica y en internet, presentación oral ante pares de la prevención y rehabilitación del adulto mayor. Visita a una casa de día, asilo o estancia de adultos mayores



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>1. Elabora resúmenes y/o análisis de: <i>Demografía del envejecimiento y Biología del envejecimiento.</i> <i>Características de desarrollo del adulto mayor.</i> <i>Los grandes síndromes geriátricos.</i></p> <p>2. Elabora Ensayo sobre Teorías del envejecimiento.</p> <p>3. Obtiene información mediante la aplicación crítica y reflexiva de la unidad asignada y la presenta en equipo ante sus pares.</p> <p>4. Lectura de artículos relacionados con la asistencia al adulto mayor.</p> <p>5. Revisión de trabajos bibliográficos y presentación de los mismos.</p> <p>6. Elaboración de compendio con las intervenciones de enfermería en las enfermedades más frecuentes en el adulto mayor.</p>	<p>1. Contenido y presentación acorde. Excelente presentación Sin faltas de ortografía</p> <p>2. Contenido acorde a la unidad, dominio del tema, dominio sobre el grupo.</p> <p>3. Presentación formal por escrito con contenido solicitado.</p> <p>4. Presentación formal por escrito con contenido solicitado.</p> <p>5. Coordinación, dominio sobre el tema y/o dinámica y con el grupo.</p> <p>6. Contenido y presentación excelente. Electrónico en letra Arial, No. 12 en PDF, sin faltas de ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aula• Práctica profesional• Aplicación personal.

9. CALIFICACIÓN

• Exámenes parciales (4)	30%
• Presentación de trabajo en equipo	20%
• Elaboración de Antología de Intervenciones	15%
• Actividades individuales	15%
• Actitud individual profesional	10%
• Visita a Asilo	10%
Total	100%



10. ACREDITACIÓN

Acreditación:

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara:

CAPÍTULO II

DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Artículo 11. La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración, los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y las actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.

Artículo 12. Los medios de evaluación pueden ser:

- I. Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos;
- II. Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos, y
- III. Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como **aptitudes y actitudes**.

CAPÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un **mínimo de asistencia del 80% a clases** y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO V

DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un **mínimo de asistencia del 65% a clases** y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO XI

DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

Artículo 53. Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:

- I. Por **enfermedad**;
- II. Por el cumplimiento de una **comisión conferida** por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha **relación con los estudios universitarios**, y
- III. Por **causa de fuerza mayor justificada** que impida al alumno asistir, a juicio del Coordinador de Carrera en los Centros Universitarios.



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia, excepto lo establecido en el último párrafo del artículo 54 de este ordenamiento.

Reglas en clase:

Tolerancia para registrar asistencia 15 minutos, después de los 15 minutos se registrará falta.

El alumno es responsable de contabilizar sus asistencias.

Celulares apagados o en vibrador. Aparato que suene o interfiera con la clase, la persona saldrá con su respectiva falta.

No se permite alimentos en el salón (salvo bebidas).

El estudiante que durante la clase se dedique a otras actividades (tareas, platicar, dormir, tener en su laptop otras tareas sin relación a la clase), **tendrá que salir del aula** con su respectiva falta.

Requisitos para los trabajos elaborados:

Cualquier producto elaborado por el estudiante, a la tercera falta de ortografía será anulado.

Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias será causa de anulación de la tarea.

Asimismo, el estudiante que preste tareas, también se anulará su trabajo.

La ausencia de referencias y citas bibliográficas invalidará la calificación del producto presentado.

No se reciben tareas después de la fecha establecida.

10. BIBLIOGRAFÍA

10.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Buolechek, G. Butcher, H. Dochterman, J. Wagner, Ch. (2014). Clasificación de Intervenciones de enfermería (NIC). 6ª. Ed. España: Elsevier.
- Dhyver, C. Gutiérrez, L. (2014). Geriatria. 3ra. Edic. México: Manual Moderno.
- Millan, C. (2011). Gerontología y Geriatria, Valoración e intervención. 1ra. Edic. México: Panamericana.
- Morhead, S. Johnson, M. Maas, M. Swanson, E. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5ª. Edic. España: Elsevier.
- CENETEC. (2014). Intervenciones de enfermería en el adulto mayor. Guías de Práctica Clínica en Enfermería. México.
- www.cenetec.salud.gob.mx/qdc

10.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Otros materiales