

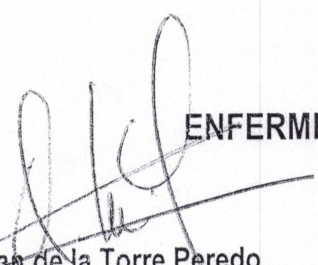
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO
REGIONAL
DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

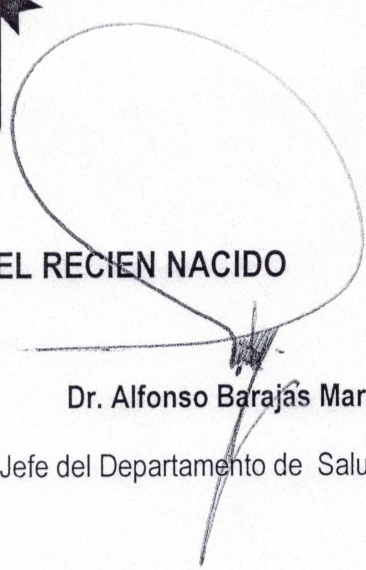
PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS



ENFERMERÍA DE LA MUJER Y DEL RECIEN NACIDO


Dr. Adrian de la Torre Peredo

Presidente de la Academia Atención a la Mujer y
Desarrollo Infantil.


Dr. Alfonso Barajas Martínez

Jefe del Departamento de Salud y Bienestar


Mtra. Marcela Bejines Soto
Profesor Docente Titular "C"



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Salud y Bienestar

Academia:

La mujer y el Niño

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería de la Mujer y del Recién Nacido

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	80	16	96	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = <u>curso</u> CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura de Enfermería	Práctica Profesional de Enfermería del Adulto.

Área de formación:

Básica particular obligatoria

Perfil docente:

Los docentes que impartan la unidad de aprendizaje deben de contar con las siguientes características académicas: Grado académico de Maestría, experiencia práctica en la asistencia de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio así como en el cuidado del recién nacido.

Elaborado por:**Evaluado y actualizado por:**

MCE Marcela Bejines Soto

**Fecha de elaboración:
aprobada por la Academia****Fecha de última actualización**

Julio 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado para atender la respuesta humana ante los procesos de salud enfermedad, en la mujer y el recién nacido, con una actitud crítica, creativa y fundamentada en los aspectos científicos, técnicos, culturales, humanistas, éticos y legales; para proporcionar un cuidado holístico a las mujeres durante la etapa preconcepcional, el embarazo, parto, puerperio y la etapa del climaterio y menopausia con enfoque humanizado, intercultural y seguro con base en las teorías y modelos de enfermería favoreciendo el autocuidado y la atención primaria a la salud.

3. PRESENTACIÓN

Participa en la aplicación las políticas públicas en materia de salud reproductiva, brinda cuidados de enfermería mediante intervenciones independientes y de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y proporciona atención integral a la madre e hijo en sus procesos de salud enfermedad integrando el proceso de enfermería, en cualquier nivel de atención, basados en

principios filosóficos, metodológicos, técnicos éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica las políticas públicas en materia de salud reproductiva, cambios anatómicos fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y proporciona el cuidado integral a la madre e hijo en sus procesos de salud enfermedad integrando el proceso de enfermería.

5. SABERES

Prácticos	- Identifica las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva en todos los niveles de prevención. - Identifica factores de determinantes para una concepción sin riesgos de salud o anomalía que le permitan la promoción del autocuidado. - Reconoce las fases del desarrollo embrionario y los cambios anatómicos fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio. - Utiliza métodos, técnicas y procedimientos en práctica análoga para el diagnóstico clínico diferencial del embarazo. Identifica fármacos de uso común en obstetricia y perinatología, su dosis, vías de administración y las medidas de control y seguridad para su aplicación. - Realiza práctica análoga de las funciones de enfermería en el embarazo, parto y puerperio. - Realiza práctica análoga de los cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido. - Valora los factores de riesgo materno, fetales que puedan afectar el trabajo de parto. - Identifica las actividades de enfermería para brindar atención en el embarazo de alto riesgo. - Reconoce dietas específicas a la edad y problemas de salud
------------------	---

Teóricos	- Conoce las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva y del perfil epidemiológico. - Conoce los factores determinantes de embarazo saludable o de riesgo que influyen en la morbi-mortalidad de esta etapa. - Conoce los modelos y teorías de enfermería aplicables a la atención obstétrica para comprender los factores psicosociales que influyen en la maternidad: ▪ Dorothea Orem, Teoría General de la Enfermería. - Ramona Mercer, Teoría del Talento para el Papel Materno. - Kathryn Barnard, "Modelo de Interacción Padre-Hijo". - Conoce las fases del desarrollo embrionario y los cambios anatómo fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio. - Conoce los métodos para el diagnóstico de embarazo y las acciones para el cuidado preconcepcional y prenatal. - Conoce e identifica los cambios anatómo fisiológicos de la embarazada e identifica los tipos de parto, sus etapas, así como la asistencia de enfermería durante el puerperio. - Conoce fármacos de uso común en ginecología, obstetricia y perinatología, su dosis, vías de administración y las medidas de control y seguridad para su aplicación, particularmente para la inducción del parto, analgesia y anestesia. - Conoce los criterios de valoración de recién nacido y las intervenciones necesarias para el cuidado integral del niño según su condición de salud en áreas perinatales, diferenciando las acciones para la asistencia al recién nacido normal, prematuro y patológico. - Conoce sobre legislación, bioética, y deontología en situaciones obstétricas, así como las consecuencias de la interrupción legal e ilegal del embarazo.
	- Conoce las características morfo funcionales del desarrollo de la mujer y los problemas de salud ginecológicos de mayor incidencia así como los cuidados de enfermería en cada uno de ellos.

Formativos	- Demuestra respeto por la vida actuando con sigilo y pertinencia profesional. - Toma decisiones responsables y reflexivas ante situaciones de salud reproductiva. - Es autogestivo ante situaciones y problemas relacionadas con la salud reproductiva. - Participa de forma colaborativa transformando sus espacios de intervención en beneficio de la sociedad. - Realiza intervenciones, desarrolla proyectos y aplica el proceso de enfermería, privilegiando el valor por la vida, el respeto por la persona y por su profesión
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Políticas de salud reproductiva.

- a) Políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva en los tres niveles de atención (OMS, UNICEF y otros, ley general de salud, normas oficiales, plan nacional de salud). Perfil epidemiológico).
- b) Norma oficial mexicana en materia de planificación familiar.(métodos, indicaciones, contraindicaciones y mecanismo de acción).
- c) Norma oficial mexicana en la atención de la mujer en el embarazo, parto, puerperio y recién nacido.
- d) Norma oficial mexicana de infecciones de transmisión sexual (candidiasis, tricomoniasis, sífilis, gonorrea, herpes genital, clamidia, SIDA, VPH- pediculosis púbica), definición, etiología, tratamiento, complicaciones y medidas de prevención. Valoración y diagnósticos e intervenciones independientes e interdependientes a partir de los sistemas de enfermería en cada uno con enfoque de auto cuidado.

2.- El Cuidado humanizado intercultural en el embarazo favoreciendo el autocuidado.

- a) Fisiología del aparato reproductor femenino, ciclo menstrual y ovárico.
- b) Medidas de salud previas a la concepción, factores determinantes de embarazo saludable o de riesgo que influyen en la morbilidad.
- c) Métodos para el diagnóstico de embarazo y las acciones para cuidado preconcepcional y prenatal.
- d) Modelos y teorías de enfermería aplicables a la atención obstétrica para comprender los factores psicosociales que influyen en la maternidad: Dorothea Orem, Teoría del déficit del Autocuidado. Ramona, Teoría de adopción del Rol Maternal, Kathryn Barnard, "Modelo de Interacción Padre-Hijo".para comprender los factores psicosociales que influyen en la atención materna y del recién nacido.
- e) Cambios Anatómicos Fisiológicos de la mujer durante el embarazo, concepción, implantación, formación, características y función de la placenta y cordón umbilical, circulación fetal, Formación y crecimiento embrionario y fetal, por día, semana, mes y trimestre de desarrollo

- f) Definición de embarazo, signos sospechosos, probables y positivos de embarazo, Regla de Negele para calcular la edad gestacional.
- g) Cambios sistemáticos en la madre, en diferentes aparatos y sistemas por el
 - I. Embarazo:
 - II. Sistema Cardiovascular (síndrome de la vena cava, hipotensión hipostática).
 - III. Sistema Respiratorio, Renal, Digestivo y Gastrointestinal, (Necesidades nutricionales, vitamínicas, peso durante el embarazo, incremento de peso y crecimiento uterino por mes)
 - IV. Tegumentario, Músculo esquelético, Sistema reproductor. Endocrino (hormonas:
 - V. Gonadotropina Corionica Humana (HCG), Lactogeno Placentario Humano (hPLI),
 - VI. Hormona Estimulante de los melanocitos (HSM), Relaxina, Prolactina, oxitocina,
 - VII. Insulina Aldosterona, Estrógenos y progesterona.
- h) Valoración de la embarazada por trimestres, diagnósticos, intervenciones y la Asistencia de enfermería.
- i) Fármacos de uso común el embarazo, su dosis, vías de administración, farmacodinamia, farmacocinética, e interacciones con otros medicamentos medidas de control y seguridad para su aplicación.
- j) **Caso clínico sobre la valoración y participación de enfermería en el embarazo**
 - a. Practica de laboratorio en la clínica escuela.

3.- El Cuidados humanizado intercultural en el embarazo de riesgo y complicaciones intercultural favoreciendo el autocuidado :

- a) Criterios para valorar embarazo de bajo y alto riesgo.
- b) incompatibilidad de sangre materno fetal :
- c) Tejido placentario anómalo (Embarazo molar).
- d) Volumen y características de líquido amniótico y complicaciones (hidramnios, oligohidramnios, poli hidramnios).
- e) Embarazo múltiple.
- f) Embarazo del adolescente
- g) Embarazo Ectópico.
- h) Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y medidas de control y seguridad para su aplicación.
- i) Valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería en cada uno con enfoque de auto cuidado partir de los sistemas de enfermería.

4.- Trastornos hipertensivos y cardiacos del embarazo:

- a) Hipertensión Gestacional (preclásica y eclampsia)

- b) Tipos de cardiopatías (reumática, congénita, cardiopatía relacionada con la hipertensión
- j) Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y medidas de control y seguridad para su aplicación
- c) Valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería en cada uno con enfoque de auto cuidado partir de los sistemas de enfermería.

5.- Problemas hematológicos, inmunológicos y neurológicos.

- a) Tipos de Anemias y Talasemia
- b) Coagulación Intravascular diseminada
- c) Síndrome de HELLP.
- d) Lupus eritematoso
- e) Trastornos neurológicos.
- k) Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y medidas de control y seguridad para su aplicación
- f) Valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería en cada uno con enfoque de autocuidado partir de los sistemas de enfermería

6.- Alteraciones metabólicas.

- a) Obesidad
- b) Diabetes mellitus gestacional.
- c) Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y medidas de control y seguridad para su aplicación.
- d) Valoración diagnósticos intervenciones de enfermería en cada uno con enfoque de autocuidado partir de los sistemas de enfermería.

7.- Pérdida del embarazo:

- a) Identifica la legislación vigente sobre bioética y deontología en situaciones obstétricas, así como las consecuencias de la interrupción legal e ilegal del embarazo
- b) Aborto, espontáneo, terapéutico, inevitable, provocado, muerte fetal intrauterina. Responsabilidad de enfermería, causas, tratamiento, valoración y diagnósticos, intervenciones y actividades de enfermería con enfoque de auto cuidado.
- c) Hemorragias en obstetricia: (placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta, rotura uterina, atonía uterina, laceraciones hematoma, subinvolución valoración, tratamiento y diagnósticos, intervenciones y actividades de enfermería. con enfoque de auto

cuidado partir de los sistemas de enfermería.

Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y

medidas de control y seguridad para su aplicación

8.- El Cuidados humanizado intercultural en el parto

- a) Parto, eutócico y distócico, prematuro y posma duro.
- b) Diferencias entre el trabajo de parto verdadero y falso
- c) Fisiología del trabajo de parto y teorías que desencadenan el trabajo de parto, teoría del dolor.
- d) Describir los cuatro factores que afectan el trabajo de parto y nacimiento (pelvis materna, feto, las contracciones uterinas y el estado psicológico.
- e) Cambios anatomofisiológicos en los diferentes aparatos y sistemas que presenta la mujer con trabajo de parto eutócico y distócico
- f) Describir las cuatro etapas del parto (dilatación, expulsión, alumbramiento y puerperio)
- g) Analgesia y anestesia durante el parto
- h) Valoración diagnósticos e intervenciones de enfermería durante la admisión, entraparlo, y en cada una de las cuatro etapas del trabajo de parto fisiológico y quirúrgico. (dilatación, expulsión, alumbramiento).
- i) Parto psicoprofiláctico, definición, objetivo, beneficios (recién nacido, madre padre) Métodos y técnicas de relajación.
- j) Lactancia materna, habitación conjunta, hospital amigo del niño y de la madre Valoración y desarrollo de diagnósticos e intervenciones independientes e interdependientes a partir de los sistemas de enfermería en cada uno con enfoque de auto cuidado.
- k) Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y medidas de control y seguridad para su aplicación

Caso clínico de la valoración y participación de enfermería en la atención del parto

-Practica laboratorio en la clínica escuela

9.- El cuidado de Enfermería al Recién Nacido:

- a) Definiciones
- b) Adaptación respiratoria fisiológica del recién nacido al momento del nacimiento.
- c) Adaptación circulatoria, gastrointestinal, renal, hepática, inmunológica, neurológica, y termorregulación.
- d) características anatomofisiológicos que presenta el recién nacido sano.
- e) Valoración de características físicas, signos vitales, piel, exploración de cabeza a pies.
- f) Cuidados mediatos e inmediatos de enfermería valoraciones de Apgar, Silverman, Valoración Neurológica, y demás valoraciones del recién nacido al recién nacido.

- g) El recién nacido prematuro características, complicaciones y cuidados mediatos e inmediatos diagnósticos e intervenciones de enfermería.
- l) El recién nacido posma duro, macrosomicos, características, complicaciones y cuidados mediatos e inmediatos diagnósticos e intervenciones de enfermería.
- m) Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y medidas de control y seguridad para su aplicación

Caso clínico del recién nacido.

-Practica de laboratorio en clínica escuela

10.- El cuidado de Enfermería en las complicaciones del puerperio y alteraciones ginecológicas:

- a) Hemorragias
- b) Infecciones puerperales,
- c) Tromboflebitis y tromboembolia
- d) Embolismo Pulmonar
- e) Mastitis
- f) Depresión posparto
- g) Cuidados de enfermería en el puerperio fisiológico y quirúrgico.
- h) Elaborar diagnóstico e intervenciones de enfermería con enfoque de autocuidado.
- n) Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y medidas de control y seguridad para su aplicación

11.- Alteraciones Ginecológicas:

- a) Trastornos de la estática pélvica
- b) Enfermedad pélvica inflamatoria
- c) Enfermedad mamaria
- d) Cáncer cervico uterino y mamario y sus detecciones según normas oficiales mexicanas
- e) Elaborar diagnósticos e intervenciones de enfermería con enfoque de autocuidado partir de los sistemas de enfermería.
- o) Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y medidas de control y seguridad para su aplicación

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Se anexa el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio auto dirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's, u otros contextos de

desempeño.	
------------	--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.-Exposición de tema designado.	1.- Elaborar, presentar y entregar el material didáctico de la unidad asignada. Siguiendo los lineamientos del proceso de enfermería, mínimo 3 diagnósticos por patología. Identificando factores condicionantes básicos, requisitos de autocuidado, universales, de desarrollo; y los requisitos de desarrollo en la desviación de la salud. La presentación contara con: portada y referencias bibliográficas. Además entregara por escrito y realizara la presentación al grupo y profesor.	1.- Aula designada para el desarrollo del curso biblioteca, centro de cómputo o clínica escuela.
2.-Participación individual.		
3.-Participación en actividades en plataforma Moodle.		
4.-Cuadro comparativo de las infecciones de transmisión sexual incluir diagnósticos, intervenciones y actividades de autocuidado.		
5.-Resumen de la de fecundación, pre embrionario, embrionario y fetal. Incluyendo la circulación fetal.	2.-La participación individual deberá de ser congruente con el tema, acertada y oportuna.	-Aula designada para el desarrollo del curso biblioteca, centro de cómputo o clínica escuela.
6.- Realizar la valoración de la embarazada en forma individual y Proceso de Enfermería de la embarazada a partir de la valoración de riesgos que incluya: resumen clínico, diagnósticos, intervenciones y actividades de autocuidado de desarrollo.	3.-El estudiante ingresara a la plataforma con su número de código y deberá de seguir las indicaciones de registro y anexar (foto oficial y correo electrónico) además realizara las actividades indicadas en línea, en tiempo y forma. El cumplimiento de las actividades descritas ayudara para el logro de competencias y la	
7.- Resumen de los riesgos del embarazo, con intervenciones y actividades de autocuidado		
8.- Ensayo del aborto		

9.- Realizar procedimientos de: valoración de la embarazada, recién nacido y participación de enfermería en el parto. 10.-Cuadro sinóptico de la atención del parto por cada una de las etapas y con actividades de enfermería 11.- Resumen sobre la participación de enfermería, en la valoración del recién nacido y reporte de lecturas del recién nacido.	calificación ponderada 4.- Entregar según el tiempo especificado con portada y referencia bibliográfica 5.- Entregar a mano, con letra legible y buena presentación, en tiempo especificado, con portada y referencia bibliográfica. 6.- Con el formato de control prenatal, valorar a una embarazada, realizar el resumen clínico, razonamiento, formulación diagnóstica, planes de cuidado con intervenciones, acciones y evaluación, enfatizando sobre las actividades de autocuidado de desarrollo. Con portada y bibliografía utilizada. Entregar en tiempo y forma. Letra de mano, sin faltas de ortografía, mínimo cinco diagnósticos. Entregar con portada y referencias bibliográficas; con un broche sin engargolar. 7.- Entregar a mano, con letra legible y buena presentación, en tiempo especificado, con portada y referencia bibliográfica. 8.-subir a la plataforma en tiempo especificado con portada conclusiones y referencias bibliográficas 9,10,11.- Entregar a mano, con letra legible y buena presentación, en tiempo especificado, con portada y referencia	-Aula designada para el desarrollo del curso biblioteca, centro de cómputo o clínica escuela
--	---	---

9. CALIFICACIÓN

A.- PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO	
-Examen diagnostico	0
-Exámenes parciales no programados y participaciones individuales orales.	10
-Exámenes parciales, estructurados de opción múltiple, complementarias y preguntas abiertas	40
-Exámenes de casos clínicos	10
TOTAL 60	
B.- ACTIVIDADES ESPECIALES	
1.-Cuadro comparativo de las infecciones de transmisión sexual, incluir diagnósticos, intervenciones y actividades de autocuidado.	3
2.-Resumen de la de fecundación, pre embrionario, embrionario y fetal. Incluyendo la circulación fetal.	3
3.- Realizar la valoración de la embarazada en forma individual, que incluya: resumen clínico, diagnósticos de enfermería.	3
4.-Resumen de los riesgos del embarazo, con intervenciones y actividades de autocuidado	3
5.- Ensayo del aborto.	2
6.- Realizar procedimientos de: valoración de la embarazada, recién nacido y participación de enfermería en el parto.	2
8.-Cuadro sinóptico de la atención del parto por cada una de las etapas y con actividades de enfermería	3
9.- Resumen sobre la participación de enfermería, en la valoración del recién nacido y reporte de lecturas del recién nacido.	2
10.-Realización de procedimientos de valoración de la embarazada, recién nacido participación en la atención del parto.(Practicas).	9
TOTAL 30	
C.- EN EQUIPO	
Dominio del tema y técnica de exposición, claridad, contenido, creatividad, estrategia de evaluación, uso de materiales didácticos, exposición y entrega del tema designado.	10
(10 puntos de los cuales 2 puntos serán por la oportunidad, tiempo y asistencia en la revisión)	

10. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

1.- REQUISITO ADMINISTRATIVO

Contar con el número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o extraordinario (ver Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara) Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir el 80% de las asistencias. Para obtener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir el 65% de las asistencias. Se aplicara de acuerdo a los criterios del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara que contempla un examen teórico y practico que incluirá todas las unidades temáticas abordadas durante el curso.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- J. Guadalupe Panduro Baron JOM. *Obstetricia* 4ta. Edición: Solucion Impresa; 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- DeCherney A.H., Laufer N., Nathan L., Roman S. A., *Diagnóstico y tratamientos Gineco obstétricos* 11va. Edición 2013. Editorial Mc Graw Hill Education.
- 2.- Gonzalez-Merlo J., Lailla Vicens J. M., Fabre González E., Gonzalez Bosquet E. *Obstetricia* 6ta. Edición 2013. Editorial Elsevier Masson
- 3.- Ruiz Marines D. *Guía práctica de procedimientos de ginecología*. 2011. Editorial Cuellar.
- 4.- Beckmann Charles R. B., Ling F. W. *Obstetricia y Ginecología* 7ma Edición 2015. Editorial Wolters Kluwer.
- 5.-Hacker, Gambone, Hobel. *Ginecología y Obstetricia de Hackers & Moore*. 2011. Editorial Manual Moderno.
- 6.- Foley R., Strong Jr T., *Cuidados Intensivos en Obstetricia*. 3ra. Edición 2011. Editorial Amolca.
- 7.- Romero J. F., Tena Alavez G. *Enfermedades hipertensivas en el embarazo*. 2da edición 2014. Editorial Mc Graw Hill.
- 8.- NANDA. (Edición 2012-2014 *Diagnósticos enfermeros: Definición y clasificación* . México.: Editorial ELSEVIER (2014).

9.- NIC Sexta edición. *Clasificación de las Intervenciones de Enfermería*. Barcelona, España: ELSELVIER.. (2014).

10.- NOC Quinta edición. *Clasificación de resultados de enfermería*. Barcelona, España: ELSELVIER..(2014).

11.- Salud, S. d. (1993) *Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993, Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido*. Recuperado el 29 de agosto de 2016, de [http:// www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/007ssa23.html](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/007ssa23.html)

12.- Salud, S. d. (1993) *Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA2-1993, De los servicios de Planificación Familiar*. Recuperado el 29 de agosto de 2016