

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA

EMBRIOLOGIA VETERINARIA

CODIGO DE MATERIA

MV102

DEPARTAMENTO

MEDICINA VETERINARIA

CODIGO DE DEPARTAMENTO

CENTRO UNIVERSITARIO

C.U.C.B.A.

CARGA HORARIA

TEORIA

33 Hrs

PRACTICA

30 Hrs

TOTAL

63 Hrs

CREDITOS

6

TIPO DE CURSO

TEORICO-PRACTICO

NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL

LICENCIATURA

PREREQUISITOS

ACADEMIA:

FECHA DE LA 1º ELABORACIÓN:

ELABORO:

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno sea capaz de identificar, reconocer diferenciar, describir, los eventos que suceden en el proceso de formación intrauterina de los animales domésticos desde el momento de la fecundación hasta el nacimiento, además de identificar algunas anomalías en el desarrollo normal, así como sus posibles causas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Identificar y diferenciar las diversas etapas básicas del desarrollo embriológico.
2. Describir los cambios que suceden durante la Fecundación.
3. Diferenciar los distintos Tipos de Segmentación en Mamíferos y aves.
4. Describir el proceso normal de la Gastrulación, así como de conocer su importancia como base organizadora previa a la Organogénesis.
5. Conocer el Proceso general de formación de los Sistemas y Órganos.
6. Determinar la edad Fetal en diferentes especies domésticas.
7. Conocer las particularidades y diferencias de la Circulación Fetal y Postnatal.

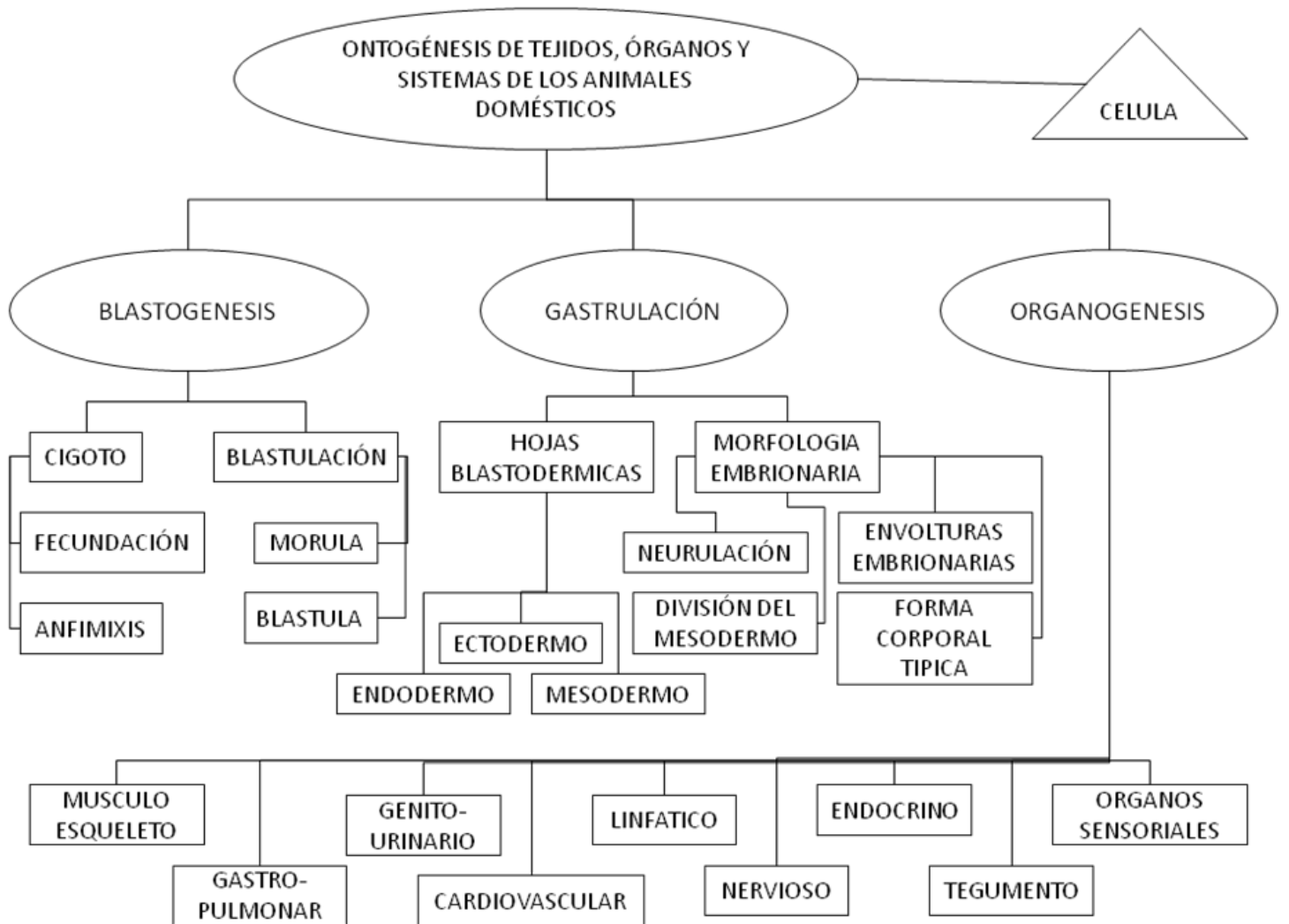
CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

UNIDAD I BLASTOGENESIS

TEMAS: A) ORIGEN Y ESTRUCTURA DEL OVULO
 B) ORIGEN Y ESTRUCTURA DEL ESPERMATOZOIDE
 C) FECUNDACIÓN
 D) MORULACIÓN
 E) BLASTULACIÓN

UNIDAD II BLASTOGENESIS

ESTRUCTURA CONCEPTUAL



BIBLIOGRAFIA BASICA

AUTOR		TEMA	EDITORIAL
BALINSKY B.I.	1978	INTRODUCCION A LA EMBRIOLOGIA	1ª EDICION OMEGA S.A.
DOLLANDER A. FERNART R.	1986	ELEMENTOS DE EMBRIOLOGIA	1ª EDICION LIMUSA
EPEL D.	1978	EL PROCESO DE LA FECUNDACION INVESTIGACION Y CIENCIA 1	PAGS 63-69
MICHEL G. SCHWARZE E.	1980	COMPENDIO DE ANATOMIA VETERINARIA TOMO VI EMBRIOLOGIA	2ª REIMPRESION ACRIBIA
TOLOSA J. OCHOA V.		MORFOLOGIA VETERINARIA TOMO I CITOLOGIA Y EMBRIOLOGIA GENERAL	1ª EDICION JORGE TOLOSA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

AUTOR		TEMA	EDITORIAL
BANKS, W,	1986	HISTOLOGIA VETERINARIA APLICADA	1ª EDICION MANUAL MODERNO
HILDERBRAND M.	1982	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA DE LOS VERTEBRADOS	1ª EDICION LIMUSA
LAGMAN J.	1976	EMBRIOLOGIA MEDICA	3ª EDICION INTERAMERICANA
MONTAGNA W.	1981	ANATOMIA COMPARADA	5ª EDICION OMEGA
PATTEN M.	1984	EMBRIOLOGY OF THE PIG COMPANY	INC. NEW YORK
SANCHEZ A. VON LAWZEWITSCH	1984	LECCIONES DE EMBRIOLOGIA HEMISFERIO SUR	3ª EDICION TOMOS 1.2.3.4.5 y 6

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se hará una instrumentación didáctica en base a 3 momentos a saber

- 1) Apertura: En donde se establecerá la importancia del tema y se rescataran los conocimientos previos de los estudiantes mediante cuestionarios diagnósticos y preguntas directas.

- 2) Desarrollo: Se maneja la información en base a dinámicas de grupos y en ocasiones la exposición del profesor en donde se analizarán los temas ayudados con diferentes materiales didácticos.

- 3) Culminación: Se elabora de manera grupal una síntesis conclusiva del tema.

Además, durante todo el curso se realizaron diversos trabajos que evidencian aprendizaje los cuales tendrán un valor para la evaluación y calificación. Los subproductos de aprendizaje que se recomiendan son: Prevaloración escrita, Síntesis conclusivas, Esquemas o Dibujos, Resúmenes, Pruebas de aprovechamiento, Reporte de prácticas, Cuestionarios.

CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

- Describir la estructura y origen de los gametos de macho y hembra
- Describir los cambios que suceden en los gametos durante la fecundación
- Reconocer los diferentes estadios iniciales del desarrollo embrionario
- Describir el proceso de formación de las tres hojas germinativas
- Reconocer los procesos básicos que integran el proceso de gastrulación
- Clasificar las placentas de los animales en base a su aspecto macro y microscópico
- Diferenciar las particularidades de la circulación fetal con respecto a los de la vida postnatal.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

UNIDAD I

El alumno será capaz de:

- Conocer el origen y estructura de los gametos de la Hembra y Macho.
- Conocer y describir el proceso de fecundación junto con todos los cambios que conlleva este proceso.
- Valorará la importancia de la fecundación como proceso desencadenante del desarrollo embriológico.
- Conocer los estadios iniciales del desarrollo ontogénico.

UNIDAD II

- Valorar la importancia de la gastrulación como proceso organizador y formador del embrión y sus anejos siendo estos la base para la formación del feto y la placenta
- Clasificará las placentas de los animales en base a su aspecto macro y microscópico

UNIDAD III

- Conocerá el proceso de transformación de las estructuras embrionarias que darán a los órganos y sistemas del feto.
- Tendrá la amplitud de reconocer la edad fetal en base al tamaño del producto

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Se realizará un proceso de Evaluación, Acreditación y Calificación.

Se evaluará al alumno mediante su participación en actividades de aprendizaje teóricas y prácticas evidenciadas estas por la presentación de subproductos de aprendizaje y asistencias a clases, además, se complementará esta evaluación con la elaboración de un producto terminal que evidencie de manera integral los conocimientos adquiridos durante el curso.

Para acreditar el curso se requerirá que el alumno realice:

- A) Subproductos de Aprendizaje
- B) Asistir al curso
- C) Realizar un producto terminal

Se dará una calificación numérica de cero al cien basada en los valores que cada uno de los aspectos de acreditación le corresponda de acuerdo al siguiente criterio:

Subproductos de Aprendizaje	70% de la Calificación
Producto Terminal	20% de la Calificación
Asistencia al Curso	<u>10%</u> de la Calificación
	100%

La calificación numérica variará en proporción al porcentaje de cumplimiento de cada uno de los aspectos de acreditación, no se contabilizará el producto terminal, ni las asistencias al curso si el alumno no cubre con el 60% de los subproductos de aprendizaje

De acuerdo con el reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, el estudiante tendrá derecho a calificación de ordinario si cumplió con el 80% o más de asistencia al curso. Tendrá derecho a realizar examen extraordinario si cumplió con el 75% o más de asistencia al curso. La calificación del examen extraordinario será ponderada de manera que la presente el 60% de la calificación de ordinario represente el 40% de la calificación del examen extraordinario.