



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Historia

Academia:

Ciencias Sociales

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

El liberalismo mexicano

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
HI268	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso	Licenciatura	<input type="radio"/>	NINGUNO

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Elaborado por:

Marco Ulises Iñiguez Mendoza

Fecha de elaboración:

Febrero 2014

Fecha de última actualización

Agosto 2014

PRESENTACIÓN

El objetivo de este curso es facilitar al alumno el conocimiento de las diversas líneas de pensamiento agrupadas bajo el rubro de "Liberalismo mexicano", tanto a través de lecturas de sus estudiosos más destacados, como de textos originales de importantes ideólogos liberales.

Simultáneamente, tendrá la posibilidad de conocer las distintas escuelas historiográficas en torno a nuestro liberalismo, cómo han evolucionado y cuáles son sus coincidencias y discrepancias.

Por la amplitud del tema, este programa cubre fundamentalmente el siglo XIX, periodo en el cual nace y se desarrolla el pensamiento liberal mexicano, y en el que experimenta cambios de concepción y transformaciones cruciales.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

- A partir de la consumación de la Independencia en 1821, conocer el origen, evolución y transformaciones sufridas por el pensamiento liberal en México.
- Promover la reflexión y una actitud crítica en relación a lo que se ha entendido por "liberalismo mexicano" según el momento histórico.
- Entrar en contacto con las principales corrientes historiográficas y los historiadores más destacados en el estudio de esta forma de pensamiento en su vertiente mexicana.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Saberes prácticos y teóricos	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Distinguirá las diferentes tendencias que podemos detectar a lo largo de su desarrollo, qué caracterizó a cada una de ellas, cuáles fueron sus puntos de contacto, contradicciones y discrepancias.- Reconocerá cómo interactuó el liberalismo con la realidad nacional y cuáles fueron las consecuencias de su implementación entre los distintos sectores de la sociedad.- Podrá contar con los elementos apropiados para el análisis del gran conflicto ideológico del siglo XIX mexicano entre liberalismo y conservadurismo, y entre Iglesia católica y Estado liberal.
-------------------------------------	--

5. CONTENIDO TEÓRICO (temas y subtemas)

- Fundamentos del liberalismo clásico
- Post-Independencia y primeras ideas sobre secularización y tolerancia en México
- La primera Reforma liberal, 1833, V. Gómez Farías y J. Ma. Luis Mora
- Liberalismo y conservadurismo hasta la Revolución de Ayutla
- La radicalización: el "liberalismo puro".
- Leyes de Reforma y Constitución de 1857
- El liberalismo de Maximiliano. El liberalismo moderado
- El impacto del liberalismo sobre los indígenas y campesinos
- El pensamiento liberal durante la República Restaurada
- El Porfiriato y el "Liberalismo conservador"
- El liberalismo mexicano en sus fuentes primarias

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

- Exposiciones teóricas por el profesor
- Selección de lecturas conforme a objetivos y temas de investigación
- Exposición de algunas lecturas a cargo de los alumnos
- Discusiones grupales: preguntas y respuestas, ejercicios orales y escritos
-

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Discusiones en el salón de clases para fomentar el intercambio de ideas y como parte de la evaluación.	En cada una de las clases o sesiones.	Vinculado a la presentación de textos y su discusión en futuros trabajos profesionales.
Exposiciones de lecturas y sesiones de preguntas y respuestas en torno al tema expuesto.	Una o dos por alumno.	Se vincula con futuras exposiciones en el trabajo docente, o como ponentes o conferencistas.
Entrega de dos ensayos o trabajos para evaluación: de medio semestre y final.	Dos	Cómo maneja finalmente el estudiante los conocimientos adquiridos. Ejercicio de redacción previo a la elaboración de Tesis profesional.

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
Asistencia y participación oral	20 %
Exposición de un tema en particular	20 %
Ensayo o trabajo parcial	30%
Ensayo o trabajo final	30%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias para tener derecho a examen ordinario. En caso contrario se evaluará en examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima. (En extraordinario no es posible obtener la máxima calificación)

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

PRIMERA PARTE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DEL LIBERALISMO CLÁSICO

MERQUIOR, José Guilherme, 1993, *Liberalismo viejo y nuevo*, México, Fondo de Cultura Económica: Lectura pendiente de confirmarse.

SEGUNDA PARTE: EL LIBERALISMO MEXICANO EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX

SANTILLÁN, Gustavo, "La secularización de las creencias. Discusiones sobre tolerancia religiosa en México (1821-1827)", pp. 175-198, en *Estado, Iglesia y sociedad en México, siglo XIX*, Matute, Trejo y Connaughton (Coords.), México, Miguel Ángel Porrúa-UNAM, 1995

HALE, Charles A., 1972, *El liberalismo mexicano en la época de Mora*, México, Siglo Veintiuno Editores, 2005 [15ª Ed. en español]

REYES HEROLEZ, Jesús, 1974, *El liberalismo mexicano en pocas páginas*, México, SEP-Fondo de Cultura Económica, 1985, (Lecturas mexicanas, 100)

GONZÁLEZ y G., Luis, "El liberalismo triunfante. República Restaurada", en *El siglo de las luchas, Obras 3*, México, El Colegio Nacional, 2002. Ver también mismo capítulo en *Historia general de México*, Versión 2000, El Colegio de México

MIRANDA, José, 1959, "El liberalismo mexicano y el liberalismo europeo", en *Historia mexicana*, Vol. VIII, n. 4 (abril-junio), pp. 512-523

GONZÁLEZ NAVARRO, Moisés, 1982, "Tipologías del liberalismo mexicano", en *Historia Mexicana*, Vol. XXXII, n. 2 (octubre-diciembre), pp. 198-225

TERCERA PARTE: EL LIBERALISMO MEXICANO EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX

FOWLER, Will, "El pensamiento político de los moderados, 1838-1850: el proyecto político de Mariano Otero", en Connaughton, Illades y Pérez Toledo (coords.), *Construcción de la legitimidad política en México*, ColMich, UNAM, ColMex, UAM, 1999, pp. 275-300

PIMENTEL, Francisco, 1864, *Memoria sobre las causas que han originado la situación actual de la raza indígena de México, y medios de remediarla* [lectura por ratificarse]

POWELL, T. G., 1974, *El liberalismo y el campesinado en el centro de México (1850 a 1876)*, México, SEP-Setentas

MEYER, Jean, Problemas campesinos y revueltas agrarias (1821-1910), México, SEP, 1973 (Sep-Setentas, 80)

HALE, Charles A., 1991, *La transformación del liberalismo en México a fines del siglo XIX*, México, México, FCE, 2002 [15ª Ed. en español]

FALCÓN, Romana, México descalzo. Estrategias de sobrevivencia frente a la modernidad liberal, México, Plaza y Janés, 2002

OTRAS LECTURAS

ALTAMIRANO, Ignacio Manuel, "Discursos patrióticos, en *Obras completas*, México, Conaculta, 2012

VALLARTA, Ignacio, 1956, "Ensayos sobre la economía política", en *Vallarta en la Reforma*, México, UNAM, (Biblioteca del estudiante universitario, Pról. y selec. de Moisés González Navarro)

BARREDA, Gabino, *Estudios*, México, UNAM, 1941 (Biblioteca del estudiante universitario, 26)