



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario de la Costa Sur

2. DEPARTAMENTO

Depto. de ciencias de la Salud y Ecología Humana

3. NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA

Economía y Política Alimentaria

3.1 ÁREA DE FORMACIÓN

Área de formación Básica Formativa

CLAVE	TIPO	HRS. TEORIA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITOS
18832	CT	51	17	68	8	0

4. ELABORADO POR

Mtra. Eréndira Dávila Cázares y Dr. Salvador García Ruvalcaba

5. FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

10 de agosto del 2023

6. NOMBRE DEL PROFESOR

Mtra. Eréndira Dávila Cázares

7. FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD. GUADALAJARA.
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE POSGRADOS DE OCCIDENTE. TONALÁ.

8. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Docente de la Licenciatura en Nutrición del CUCSur a partir de septiembre del 2020.
Docente de la Licenciatura en Nutrición del CUValles a partir del 2015.
Docente de la Licenciatura en Psicología del CUValles a partir del 2014.
Jefa de Área de Nutrición Integral del CUValles desde 2012 a 2018.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

9. PRESENTACIÓN

El curso-taller de economía y política alimentaria te permitirá conocer la realidad de tu país en relación a los modelos económicos vigentes en el mundo y se analizará el estado actual de las políticas públicas de México que generaran las condiciones del derecho a la alimentación y la seguridad alimentaria, el acceso, calidad, accesibilidad. Se analizarán las estrategias internacionales, nacionales implementadas por el gobierno y las experiencias locales que contribuyen a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en concordancia con las dimensiones económicas, sociales, ambientales que contribuyen a poner fin a la pobreza” y “hambre cero”, las tendencias actuales de la economía circular y su contribución a la seguridad alimentaria y nutricional. Así mismo se analizará el impacto de la pandemia de Covid 19 y las disrupciones en los sectores de productos básicos generados por conflictos bélicos como el de Rusia y Ucrania.

10. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende el desarrollo histórico del capitalismo mundial con énfasis en México, su relación con las ramas del proceso productivo-primario, secundario y terciario-el mercado, las políticas y programas alimentario-nutricionales que han impulsado al estado y la sociedad para resolver las necesidades detectadas en el perfil epidemiológico de la población para aplicarlas en el análisis de las relaciones de la macroeconomía y su impacto en la canasta básica familiar-consumo alimentario, desarrollando su conciencia social y juicio sobre los problemas de la población mexicana.

Los alumnos contarán con conocimiento, habilidades, y valores respecto a cómo funciona la economía global, analizando la dinámica del empleo y el mercado laboral del nutriólogo en el contenido de la globalización neoliberal para construir su propio proyecto con base en su proyecto de vida, actuando con ética profesional, iniciativa y trabajo colaborativo

11. A TRIBUTOS O SABERES

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1.- Comprende el concepto de economía y su vinculación con la política alimentaria en México.2.- Comprende la historia del capitalismo mundial y las oportunidades de la economía circular, los objetivos del Desarrollo Sostenible y su relación con en proceso productivo, el mercado y las políticas programas alimentarios-nutrimientales que impulsa el estado y la sociedad.3.- Comprende el impacto de las políticas y programas alimentarios nacionales en la microeconomía familiar.4.- Comprende las oportunidades de mercado de servicios de la profesión nutricional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Prácticos	<p>1.- Diagnostica en la comunidad las necesidades relacionadas con el derecho a la alimentación y la seguridad alimentaria, el acceso, calidad, accesibilidad.</p> <p>2.- Realiza prácticas relacionadas con el valor nutricional de la canasta básica, costo, hábitos de consumo, y la atención del consumidor al etiquetado de productos industrializados.</p> <p>3.- Desarrolla y promueve prácticas de producción y consumo de alimentos locales, naturales y saludables. (ver Morral de experiencias)</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Coopera activamente en equipos interdisciplinarios • Actúa con ética y respeto a la diversidad cultural en contextos complejos.

12. CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

<p>Unidad I Economía y modelos económicos</p> <p>1.1 Definición de economía</p> <p>1.2 Procesos y sectores económicos</p> <p>1.3 Indicadores económicos</p> <p>1.4 Modelos económicos vigentes</p> <p>1.5 Modelos económicos ventajas y desventajas</p> <p>1.6 Modelo económico productivo capitalista lineal e industrial</p> <p>Unidad II Políticas alimentarias y derechos humanos en México</p> <p>2.1 Derecho a la alimentación, seguridad y soberanía alimentaria</p> <p>2.2 Elementos de la seguridad y soberanía alimentaria</p> <p>2.3 Programa Institucional de Seguridad Alimentaria Mexicana y los objetivos de la Agenda 2030</p> <p>2.4 Estrategias gubernamentales y sociales para la seguridad y soberanía alimentaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidades de los elementos de la política alimentaria - Programas prioritarios para la autoeficiencia alimentaria <p>Unidad III La economía circular consumo y producción sostenible</p> <p>3.1 Diferencia entre la economía lineal y la economía circular</p> <ul style="list-style-type: none"> -Problema del desperdicio de alimentos -Consumo y producción sostenible -Mercados y Moralidad <p>3.2 Estrategias de economía circular aplicables al sector agroalimentario</p> <p>3.3 Casos y prácticas de economía circular en la producción de alimentos sostenibles</p> <p>Unidad IV</p>
--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Educación y capacitación en proyectos de nutrición y sostenibilidad aplicada universidad-comunidad

4. 1 El papel del nutriólogo en el Desarrollo Sostenible

4.2 Importancia de la nutrición sostenible

-Ventajas de la sostenibilidad alimentaria

4.3 Definición de proyecto educativo que vincule la universidad comunidad relacionado con la alimentación sostenible

4.4 Rescate del conocimiento tradicional en la alimentación (nutrición comunitaria)

4.6 Acciones individuales y colectivas de producción y consumo sostenible

13. TAREAS Y ACCIONES

-Exposición oral a través de la exposición del profesor

-Exposición audiovisual

-Realizar una investigación documental de los temas vistos en clase

-Analizar y presentar una síntesis de las diversas lecturas indicadas en el salón de clases, presentando una crítica positiva y/o negativa de dicha lectura

-Realizar ejercicios en clase, con el objetivo que el alumno identifique problemas relevantes en la región dentro del ámbito social y económico.

-Prácticas de campo y viaje de estudio

-Realización en equipo de un proyecto

-Presentación por equipo un proyecto de investigación, de acuerdo con los criterios establecidos, considerando presentación, contenido y dominio del tema.

-Presentación de trabajos finales por parte de los alumnos.

14. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
Economía Cuestionario sobre la historia de la economía.	Se proporcionará un video donde se explicará resumidamente la historia de la economía, se aplicará un cuestionario para que busquen información y puedan resolver las preguntas.	Casa y plataforma classroom
Modelos Económicos Exposición	Investigará el tema por equipo para después presentarlo ante grupo, incluye ventajas y desventajas.	Casa y plataforma classroom
Soberanía y seguridad alimentaria Cuadro comparativo entre soberanía y seguridad alimentaria	Se proporcionarán lecturas para que el alumno logre diferenciar la soberanía y la seguridad alimentaria	Casa y plataforma classroom
Canasta básica y salario mínimo Reflexión de alimentación, canasta básica, salario mínimo y dieta correcta. Puede poner de ejemplo la vida real.	El alumno hará una búsqueda información sobre canasta básica y salario mínimo.	Casa y plataforma classroom
Estrategias gubernamentales. Proyecto ¿Qué cultivar? Presentación de resultados de Producción.	Visitarán el huerto de la amistad y en base al tema de “ estrategias gubernamentales ”, llevarán a cabo en equipos una presentación de resultados de producción, en el formato de su preferencia (video, power point, etc).	Huerto de la amistad y casa.
Economía circular, consumo y producción sostenible. Análisis de la economía lineal y la economía circular.	El alumno deberá investigar a fondo los temas para poder realizar un análisis de la economía lineal y la economía circular, mediante los siguientes criterios: introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas.	Casa y plataforma classroom
Educación y capacitación en proyectos de nutrición y sostenibilidad aplicada universidad-comunidad. Proyecto educativo de vinculación universidad-comunidad con enfoque ODS.	Se llevará a cabo diferentes visitas de campo: al huerto escolar, un recorrido del valle y un viaje de estudio para comprender y analizar los temas de la unidad, de esta manera y en base a búsqueda de información, los	Casa y plataforma classroom



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<p>alumnos realizarán un proyecto educativo.</p> <p>Presentación del proyecto en el “Congreso en Salud” en noviembre, mismo que será evaluado por Maestros de Nutrición.</p>	
--	---	--

15. CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Exámenes parciales	20%
Tareas	10%
Viaje de estudios	10%
Prácticas de campo	10%
Proyecto vinculación universidad comunidad	30%
Presentación de resultados de proyecto	10%
Exposición	10%
TOTAL	100%

16.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	AUTOR	LIBRO	AÑO	NO. DE PAGS.	ISBN
	Abelardo Ávila Curiel, Jesús Flores Sánchez, Gabriela Rangel Faz	La política alimentaria en México	2011		978-607-7919-26-1
	Christopher Wallace, George Abbot, Marcus Weeks	El Libro de la Economía	2020	352	978-0-2414-4039-1
	Carolina Caballero L	¡Transformando nuestro mundo! Actividades y aprendizaje sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible	2021	205	
	Gobierno de México SEGALMEX	Programa Institucional 2020-2024 de Seguridad Alimentaria Mexicana SEGALMEX	2020	60	No tiene
	Gobierno de México Secretaría de Salud Dirección General de Alimentación	Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y	2022	225	No tiene



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	y Desarrollo Comunitario	Desarrollo Comunitario (EIASADC)			
	Linda Lönnqvist, Mateo Mier y Terán, Nora Tzec y Yolotzin Bravo	Morral de experiencias para la seguridad y soberanía alimentarias	2018		
	Thomas Piketty	El Capital en el Siglo XXI	2014		978-607-16-2416-1
	José Graziano da Silva, Mario Jales, Ricardo Rapallo, Eugenio Díaz-Bonilla, Guido Girardi, Mauro del Grossi, Cassio Luiselli, Octavio Sotomayor, Adrián Rodríguez, Mónica Rodrigues, Paul Wander, Marcos Rodríguez, Juan Zuluaga, Danilo Pérez.	Sistemas Alimentarios en América Latina y el Caribe. Desafíos en un escenario pospandemia	2021		978-92-5-134646-4 (FAO)

22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.		Revista Electrónica	Año	ISSN
		Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional	2019	2395-9169

23. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	978-92-5-136499-4	Food and Agriculture Organization of the United Nations	FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO	Roma, 2022	FAO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

--	--	--	--	--	--

24. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	https://masterresiduos.umh.es/2016/10/17/que-son-la-economia-verde-y-la-economia-circular/	Economía verde y economía circular
2	http://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Lineas-de-bienestar-y-canasta-basica.aspx http://elinpc.com.mx/canasta-basica-mexicana/	Canasta alimentaria
3	https://www.gob.mx/profeco	PROFECO
4	https://expansion.mx/economia/2023/07/10/desglobalizacion-mexico-ventajas	Economía global en 2023 conflicto entre Rusia y Ucrania o posible desaceleración en Estados Unidos, la economía más grande del mundo.
5	http://www.fao.org/3/a-ax736s.pdf http://www.soberaniaalimentaria.tv/	Soberanía alimentaria

Vo. Bo. _____

Vo. Bo. _____

Mtra. Cristina Jiménez Camberos

Dr. Salvador García Ruvalcaba

Presidente de Academia de Ecología Humana y Salud Secretario de Academia de Ecología humana y Salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Vo. Bo. _____

Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana