



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO  
FORMATO BASE**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nombre de la materia

**Economía**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
H0679	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>7</b>

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	---	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	---	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
<b>Ninguno</b>	<b>Ninguno</b>

Departamento:

**Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico**

Carrera:

**Licenciatura en ingeniería mecatrónica**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.	X
---	--	--	---	-------------------------------------	---

**2. PRESENTACIÓN**

La materia de Economía I, proporcionará al alumno los fundamentos teóricos de la ciencia económica y le introducirá al estudio de la macroeconomía, como una herramienta para contextualizar el proceso de análisis y toma de decisiones en el ámbito de su desempeño profesional.

**3. OBJETIVO GENERAL**

El estudiante comprenderá el objeto de estudio, método, técnicas e instrumentos de análisis de la economía, para que analice el funcionamiento de la economía, en relación con las familias, empresas y gobierno en la toma de decisiones en los mercados individuales y como esas decisiones a su vez afectan el comportamiento de la economía en su conjunto y su incidencia en la globalización.

#### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el alumno interprete los distintos temas que le introducen a la ciencia económica; desde su objeto de estudio; método de análisis e instrumentos y niveles de análisis de la economía; los sistemas económicos y la evolución de las economías de mercado.
- Que el estudiante sintetice los constructos teóricos que caracterizan a las principales escuelas de pensamiento económico.
- Que el discente identifique los aspectos teóricos de la demanda y oferta que interactúan en el mercado como mecanismo de asignación de recursos y su incidencia en la demanda y oferta agregada.
- Que el educando valore las aportaciones de la macroeconomía y clasifique las variables correspondientes, para medir el ingreso y producto nacional, para que le permitan contextualizar la contabilidad nacional.

#### 5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

**Unidad 1. Introducción**

**Unidad 2. Historia del pensamiento económico**

**Unidad 3. Teoría elemental de la demanda y de la oferta**

**Unidad 4. Cuestiones Macroeconómicas**

**Unidad 5. Dinero e instituciones financieras**

**Unidad 6. Internacionalización de la economía**

Contenido desarrollado

**Unidad 1. Introducción**

Tema 1. La economía como ciencia concepto y método.

Tema 2. El origen de los problemas económicos.

Tema 3. Sistemas económicos alternativos.

Tema 4. La evolución de las economías de mercado.

**Unidad 2. Historia del pensamiento económico**

Tema 5. Revisión de las principales escuelas en la historia del pensamiento económico.

**Unidad 3. Teoría elemental de la demanda y de la oferta**

Tema 6. Teoría elemental de la demanda.

Tema 7. Teoría elemental de la oferta.

Tema 8. La determinación del precio.

**Unidad 4. Cuestiones Macroeconómicas**

Tema 9. Conceptos macroeconómicos.

Tema 10. Variables macroeconómicas básicas.

Tema 11. La contabilidad nacional.

### Unidad 5. Dinero e instituciones financieras

Tema 12. La naturaleza del dinero y las instituciones financieras.

### Unidad 6. Internacionalización de la economía

Tema 13. Análisis de la integración económica.

## 7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

### Metodología:

Analítico, descriptivo, explicativo, tutorial, individual, grupales, talleres, internet, estudios de casos, lectura previa, elaboración de ficha de resumen, discusión de temas, trabajos de investigación, exposición del maestro, exposición de alumnos, acetatos, pizarrón, computación, audiovisuales, lectura de publicaciones especiales, otras.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Mankiw, Ni, Gregory (2010), Principios de Economía, Editorial Cengage, México.
2	Parkin, Michael. (2010). Macroeconomía, Editorial: Pearson, Adison Wesley. 8a. Edición, México.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1	Case, Karl E. y Ray C. Fair. (2008). Principios de Macroeconomía. Editorial: PEARSON, México.
2	Díaz, Giménez Javier (1999). Macroeconomía: Primeros Conceptos. Editorial: Antoni Bosch editor, España.
3	Harfor, Tim. El Economista Camuflado (2007). Editorial: Planeta mexicana, s.a. de C. V., México.
4	Mc Eachern, William A. (2003) Macroeconomía. Editorial Thomson, España. Phelps, Edmond S. (1995) Economía Política: Un texto introductorio, Editorial: Antoni Bosch, Barcelona.
5	Samuelson, Paul y Nordhaus, William. (2010). Macroeconomía: Editorial: Mac Graw-Hill Interamericana de España, S.A., edición 19na.

## 10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

## 11. ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Participación	10%
Tareas, investigaciones y prácticas	20%
Caso práctico final	20%
Examen(es) Parcial(es) –Mínimo dos en el semestre-	30%

Examen departamental	15%
Análisis de la normativa universitaria	05%