



Programa de estudios por competencias
Licenciatura en Administración

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Academia:

DISCIPLINAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Nombre de la unidad aprendizaje:

ECONOMÍA I

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
EN113	60	20	80	9

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
CURSO-TALLER	LICENCIATURA	ADMINISTRACIÓN	NINGUNO

Área de formación

BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

Actualizado por:

MTRA. BERTHA ALICIA CARRILLO CARRILLO

Fecha de última actualización:

Septiembre 2 de 2017

2. PRESENTACIÓN

Se requiere que el alumno analice el objeto, método, técnica e instrumentos de la ciencia económica a fin de favorecer la comprensión de los fenómenos económicos que se presentan en los ámbitos de la economía en general.

Para profundizar en el tema el alumno identificará los elementos que constituyen el sistema económico y analizará su interrelación a través del flujo de la actividad económica, conocerá el sistema nacional de cuentas y definirá la población económicamente activa, la tasa de desempleo y tasa de desocupación. Así mismo identificará las políticas rígidas y políticas de reacción utilizadas para estabilizar el ciclo económico.

El curso permitirá al alumno desarrollar una visión dentro del área Económico Administrativa, para el análisis de los fundamentos teóricos de la Economía en general.

- 1.7 Instrumentos y técnicas analíticas básicas en Economía.
- 1.8 Conceptos y construcción de indicadores económicos.

UNIDAD DE COMPETENCIA II
EL SISTEMA ECONÓMICO, SU ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO:
FUNCIÓN DE LA ECONOMÍA DE MERCADO

- 2.1.- El problema económico.
 - 2.1.1.- Los problemas fundamentales de las actividades económicas.
- 2.2.- El sistema económico (estructura)
 - 2.2.1.- El aparato productivo Nacional
- 2.3.- Los sectores de la economía
- 2.4.- Funcionamiento de la economía de mercado: una visión de conjunto
 - 2.4.1.- Principios elementales del mercado
 - 2.4.2.- Funcionamiento del sistema de precios.
- 2.5.- La escasez, la elección y los recursos productivos

UNIDAD DE COMPETENCIA III
LA CONTABILIDAD NACIONAL, MEDICIÓN DEL INGRESO Y PRODUCTO NACIONAL.

- 3.1 Introducción al sistema de cuentas nacionales
- 3.2 Cuentas consolidadas, matriz de insumo producto y por rama de actividad
- 3.3 Crecimiento económico
- 3.4 Ciclos económicos
- 3.5 Tasas de crecimiento

UNIDAD DE COMPETENCIA IV

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS MACROECONÓMICO

- 4.1 La demanda y oferta agregada en una economía cerrada
 - 4.2 El consumo
 - 4.3 El ahorro
 - 4.4 La inversión
 - 4.5 Determinación de la renta nacional de equilibrio
 - 4.6 El multiplicador de la inversión
 - 4.7 Introducción del Estado y su función en la economía
 - 4.7.1 Implicaciones de la política económica: gasto y política fiscal
 - 4.8 Problemas macroeconómicos centrales y su origen
 - 4.8.1 Tipos y Tasas de inflación
 - 4.8.2 Desempleo y Clases de desempleo
 - 4.9 La economía abierta.
 - 4.9.1 La balanza de pagos.
 - La balanza de cuenta corriente.
 - La balanza de capitales.
 - El equilibrio en balanza de pagos
 - 4.9.2 Mercados de divisas y tipo de cambio.

UNIDAD DE COMPETENCIA V
EL SECTOR FINANCIERO Y MONETARIO

- 5.1 El dinero
 - 5.1.1 Definición, funciones y clases
 - 5.1.2 Los actuales medios de pago
- 5.2 Estructura y funcionamiento del sistema financiero
 - 5.2.1 Banca Central
- 5.3 La política monetaria y sus repercusiones en la actividad económica

6. ACTIVIDADES PRACTICAS

1. El alumno será capaz de analizar las políticas aplicadas para estabilizar los ciclos económicos.
2. Será capaz de relacionar lo aprendido con la realidad económica de nuestro país
3. El alumno conocerá la importancia de la política monetaria e identificará la que se aplica en México.

7. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Los contenidos teóricos del curso se desarrollarán en clase presencial, los cuales se apoyarán en sesiones en línea, en plataforma Moodle, tales como: entrega de tareas, debates en foro, wikis y reporte de lecturas, entre otros.
2. Los conocimientos y habilidades prácticos del curso serán aplicados en estudios de casos y prácticas de campo, supervisados por el profesor.
3. Se propiciará el aprendizaje autogestor y colaborativo en los alumnos, proporcionándoles todas las herramientas e información necesarias para tal fin, además de reforzar el proceso de aprendizaje mediante talleres, laboratorios, seminarios y visitas guiadas.

8. CALIFICACIÓN

- Actividades individuales 40%
- Actividades grupales y exposiciones 20%
- Exámenes parciales 20%
- Trabajo final 20%
- Total 100%

9. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. Administración
Mtra. Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación énfasis Unión Europea – América Latina

10. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La asignatura impartida se transmitirá al alumno de las siguientes maneras:

1. Actividades presenciales, mediante presentaciones, proyección de películas, exposiciones, debates y lecturas de la bibliografía recomendada del curso.
2. Apoyo en línea, mediante la plataforma Moodle, donde se propicia la discusión entre el grupo, envío de reportes de lecturas, y retroalimentación del profesor.
3. Análisis de casos reales proyectados a través de documentales sobre fenómenos económicos de crecimiento o decrecimiento que han vivido algunos países como México, Argentina, Estados Unidos, Brasil, China y España.
4. Realización de un debate con el tema “¿México puede crecer?”
5. Método: los conocimientos prácticos se dejan a nivel de análisis y estudio de casos.
6. Actividades de aprendizaje: investigación bibliográfica a cerca de los diversos conceptos, exposiciones, elaboración de gráficas a partir de la consulta de datos oficiales, análisis de la información obtenida y su discusión.
7. Recursos didácticos: pintarrón, cañón, leyes, lectura de publicaciones especializadas, lectura de noticias, análisis de películas y documentales, publicaciones en internet, revistas etc.
8. Métodos de enseñanza usados son: inductivo y deductivo.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Parkin, M. & Loría Díaz, E. (2015) *Macroeconomía: versión para Latinoamérica*. México. Pearson
- Mankiw, N. G. (2012) *Principios de Economía*. México. Cengage Learning.
- Berumen, S. A. (2012) *Lecciones de economía para no economistas*. Madrid. ESIC Editorial.
- Case, K. E. & Ray C. F. (2012). *Principios de macroeconomía*. Boston. Prentice Hall Pearson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Parkin, M. & Loría Díaz, E. (2010) *Macroeconomía : versión para Latinoamérica*. México. Pearson.
- Samuelson, P. A. & Nordhaus, W. D. (2010) *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. México. McGraw-Hill.
- Rossetti, J. P. (2002) *Introducción a la economía*. México. Oxford.
- Banco de México s.f. [en línea] <http://www.banxico.org.mx/ayuda/temas-mas-consultados/indices-precios-inflacion.html>
- INEGI s.f. [en línea] <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/scn/>

Vo Bo

Mtro. Rodolfo Cabral Parra
PRESIDENTE DE ACADEMIA

Vo. Bo

Mtro. Diego Huízar Rubalcaba
PRESIDENTE DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL