

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur

Datos de la asignatura

Nombre	Ecología Humana		
Clave	I0882		
Carrera	Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios		
Departamento	Departamento de Ecología y Recursos Naturales		
Denominación y Tipo	Curso-Taller		
Prerrequisitos	Ninguno		
Eje de Formación	Básica Particular		
Carga Horaria	CT 100	Teoría 80	Práctica 20
Créditos:	12		

Datos del Profesorado

Profesora Responsable	Dra. Sandra Miled Hincapié Jiménez
Departamento	Departamento de Ecología y Recursos Naturales
Ubicación de su cubículo	Edificio de Posgrados, Cubículo 3. Avenida Independencia. Autlán de Navarro, Jalisco.
Correo electrónico	sandra.hincapie@academicos.udg.mx
URL/WEB	https://universidaddeguadalajara.academia.edu/SandraHincapi%C3%A9
Perfil académico	Dra. Sandra Miled Hincapié Jiménez es profesora investigadora titular de la Universidad de Guadalajara, en el Departamento de Ecología y Recursos Naturales. Investigadora Nacional nivel II del Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología CONAHCYT en el Área VI de Ciencias Sociales en la línea de conflictos sociales. Especialista en el estudio comparado de la acción colectiva en derechos humanos y diversas conflictividades sociales, procesos de gobernanza ambiental global y construcción de capacidades socioestatales en América Latina. Doctora en Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, sede México, Doctora en Estudios Políticos de la Universidad Externado de Colombia, Magister en Ciencia Política y Socióloga de la Universidad de Antioquia. Su carrera profesional como investigadora y docente inició en Colombia en la Universidad de Antioquia y radicada en México desde 2010 ha sido investigadora y profesora en diversas universidades y centros de investigación del país.
Línea de investigación	Ecología Política, Derechos Humanos, Gobernanza Ambiental Global, Capacidades Socio-estatales.

Objetivos

- Proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico sobre los diferentes enfoques que han definido la Ecología Humana, su pertinencia, alcance, su relación esencial e intrínseca con la Ecología Política-Social, así como su importancia en la definición de los ordenamientos sociales y políticos de nuestro tiempo.
- A partir de procesos de aprendizaje basado en problemas, ofrecer a los estudiantes herramientas teóricas que les permita conocer y diferenciar los diferentes lenguajes técnico científicos, sociales y políticos insertados en las problemáticas socioambientales actuales, en el contexto de cambio climático y transición energética.
- Investigar y analizar de manera colectiva y en trabajo en grupo procesos sociopolíticos estatales, institucionales y de acción colectiva relacionados con las dinámicas ecológico-distributivas y sus impactos sociales y políticos.
- Promover en las y los estudiantes el interés por la identificación, investigación y análisis para la transformación de problemas sociales relacionados con la apropiación, uso y distribución de los bienes y servicios de la naturaleza en diferentes escalas.

Competencias o habilidades

Los estudiantes desarrollarán capacidades de comprensión y análisis de las problemáticas asociados a la Ecología Humana en su relación con la Ecología Política y Social como campo de estudio-acción-intervención vinculados intrínsecamente, sus elementos teóricos básicos y los procesos sociopolíticos con los cuales están relacionados en el contexto de cambio climático y transición energética global, todo ello para la búsqueda e identificación de soluciones prácticas.

Características de la organización curricular.

Esta asignatura de Ecología Humana es parte del área de formación básica. El curso se compone de unidades cada una de ellas organizadas a partir de la identificación de una problemática, con métodos de estudios de caso y trabajo grupal, a partir del cual desarrollaremos contenidos que nos permitan un acercamiento y conocimiento básico del campo de la Ecología Humana en el actual contexto de cambio climático y transición energética global.

Contenido Temático:

Unidad 1. Introducción a la Ecología Humana.

A partir del **análisis del caso** de los tres estudiantes de la Universidad de Guadalajara (Javier Armenta, Iván Cisneros y José Rojas), involucrados en un proceso de movilización social en defensa del Parque Resistencia Huentitán y fueron acusados de despojo de aguas y tierra a causa de su activismo, nos aproximaremos a la comprensión y delimitación del campo de estudios de la Ecología Humana y su relación intrínseca con la Ecología Política, enfoques, métodos, problemáticas comunes y debates actuales.

Unidad 2. Gobernanza ecológico-distributiva en el escenario de (re)globalización postcovid.

A finales de 2022 se llevaron a cabo dos cumbres fundamentales en la gobernanza ambiental global: primero en noviembre se realizó la Conferencia de las Partes del Convenio de Cambio Climático COP27 en Egipto, pocas semanas después entre el 7 y 19 de diciembre se llevó a cabo la Conferencia de Naciones Unidas sobre Biodiversidad en Montreal, Canadá. A partir del análisis del contexto que enmarcan estas dos cumbres globales, expectativas y resultados, analizaremos la relación entre las dinámicas ecológico-distributivas y su relación con los procesos de globalización, *des*globalización en el contexto covid y *reg*lobalización en el actual escenario mundial, con especial atención al caso mexicano y regional.

Unidad 3. Ecología política mexicana y sustentabilidad de los recursos naturales en la transición energética global.

A partir del análisis de la reforma energética de 2014, la reforma eléctrica y la reforma a la minería de 2022, estudiaremos el proceso de transición energética mexicana en relación con las dinámicas geopolíticas energéticas generadas por la invasión rusa a Ucrania y las conflictividades asociadas a los procesos de sustentabilidad de los recursos naturales en diversas escalas (locales, regionales, globales).

Unidad 4: Trabajo Grupal

Esta parte del curso está pensada como un ejercicio de trabajo grupal desde el inicio del semestre, siendo esta parte la fase de presentación final. A lo largo del curso se han analizado diversas problemáticas sociales ligadas a la Ecología Humana, se pretende que, especialmente a partir de la segunda unidad cada tema permita la reflexión sobre problemáticas identificadas en la realidad social local/regional.

El objetivo es desarrollar herramientas analíticas para ser aplicadas en la caracterización de alguna experiencia social o un problema concreto, así como identificar alternativas de solución o estrategias de transformación a partir de la identificación de casos similares en otros contextos, o de la elaboración de propuestas de soluciones innovadoras. Todo lo anterior, se va desarrollando a lo largo de todo el semestre y esta última etapa será la presentación y reflexión conjunta final que condense el sentido y pertinencia de los temas vistos en la clase para los retos desafíos y oportunidades sociales ecológico-distributivas.

Evaluación:

Participación en clase, talleres en clase y reseñas.	60 %
Exposición y presentación de temas	30%
Trabajo final	10%
TOTAL	100

Modalidades del Proceso de Enseñanza Aprendizaje:

El proceso aprendizaje en este curso estará enmarcado en *enfoques de innovación académica* a partir del *aprendizaje basado en problemas* ecológico-distributivos concretos de nuestra realidad social y política local/global. Se utiliza el *método de casos como herramienta de aprendizaje*, a partir del cual y de manera transversal durante todas las unidades, los y las estudiantes iniciarán *procesos de trabajo grupal* para la identificación de problemas, búsqueda y análisis de fuentes de información que permita una introducción en los procesos de investigación. La clase es presencial por lo cual es muy importante la asistencia y participación, es importante que revisen el material disponible previamente: artículos, notas periodísticas, reportajes, videos, usados como herramienta, material y como recurso metodológico en cada sesión según corresponda.

Actividad	Trabajo del profesor	Trabajo del Estudiante	Valor
<p>Problematización y análisis de casos de estudio</p> <p>Impartición de análisis teórico-explicativo.</p> <p>Presentación de marcos teóricos e interpretativos</p>	<p>Explicación de los temas. Resolución de dudas planteadas por los alumnos.</p> <p>Generador de preguntas detonantes que permitan la conversación, análisis y retroalimentación de los temas y casos propuestos.</p> <p>Resolver dudas y facilitar explicaciones.</p>	<p>Participación activa en clase, seguimiento de las explicaciones y notas complementarias al texto, resolución de dudas.</p> <p>Estudio previo de los temas, consultas externas sobre los temas propuestos.</p> <p>Realización de talleres en clase</p>	60%
<p>Presentación de temas en exposiciones</p>	<p>Brindar y sugerir artículos y libros</p> <p>Desarrollar actividades de exposición</p>	<p>Desarrollar en equipo las presentaciones de los temas</p> <p>Presentación y análisis de casos</p> <p>Redacción de talleres y reseñas</p>	30%
<p>Orientación de trabajo investigativo para la identificación de problemas sociales concretos de la realidad local.</p>	<p>Explicar los procesos de identificación de temas y problemas relevantes del entorno local/regional</p> <p>Asesorar el trabajo de investigación particular y/o grupal</p>	<p>Identificar problemas locales acordes con los contenidos temáticos visto en clase.</p> <p>Realización de análisis sobre los actores intervinientes en los problemas identificados.</p> <p>Reflexión grupal y presentación sobre el análisis de una problemática y las alternativas innovadoras de solución.</p>	10%

Campo de Aplicación Profesional:

Una vez cursada la materia de Ecología Humana las y los estudiantes contarán con conocimientos, herramientas, aptitudes y actitudes para comprender y analizar, desde un enfoque transformativo, las principales problemáticas ecológico-distributivas que delimitan nuestras formas de organización y vida en sociedad en el contexto de la cambio climático y transición energética.

En ese sentido, se busca motivar el desarrollo de capacidades analíticas individuales y como grupo de nuestras interdependencias socioambientales y sus implicaciones en términos de la apropiación, acceso, control, uso y transformación de los bienes y servicios de la naturaleza, así como la identificación de los actores más relevantes interesados e intervinientes en las distintas problemáticas sociales que atañen profesionalmente a muy diversos campos como la docencia, la investigación, organizaciones estatales, gubernamentales y de la sociedad civil.

CALENDARIO Ciclo 2023-B

Fechas	Tema	Lecturas correspondientes
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción General 	<p>Bienvenida y presentación de la estructura general del curso.</p> <p>Conversación introductoria y puesta en común de elementos fundamentales para el buen funcionamiento del trabajo en clase.</p> <p>Material sobre inclusión y respeto por la diversidad, son videos cortos para diálogo y acuerdos colectivos.</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=dmwrneT_jP4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d36phzZib90</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=dmwrneT_jP4</p>
<p>UNIDAD 1</p> <p>Semana 2</p>	<p>Caso de estudio</p> <p>Documentación del caso de los tres estudiantes de la Universidad de Guadalajara involucrados en la acción colectiva del Parque Huentitán. A partir de las fuentes e información disponibles en la web: periódicos, videos, notas informativas, entrevistas, etc.</p> <p>Reflexión grupal en clase sobre los diversos temas y problemáticas ecológico-distributivas asociadas al caso.</p> <p>Caracterización de conflicto y su relación con problemáticas ecológico-distributivas en escenarios urbanos.</p>	<p>Introducción a la Ecología Humana.</p> <p>Información, opiniones e infografías publicadas por la UdG sobre el caso de los estudiantes y la acción colectiva en el Parque Huentitán:</p> <p>http://www.gaceta.udg.mx/liberen-a-nuestros-estudiantes/</p> <p>http://www.gaceta.udg.mx/wp-content/uploads/2023/01/Edicion-especial-gacetaUdeG-090123.pdf</p> <p>ONU Habitat. <i>Las ciudades, “causa y solución” del cambio climático</i>. Disponible en: https://onuhabitat.org.mx/index.php/las-ciudades-causa-y-solucion-del-cambio-climatico#:~:text=Las%20ciudades%20de%20todo%20el,%2DHabitat%2C%20Maimunah%20Mohd%20Sharif</p>
Semana 3	<p>Políticas de planeación urbana.</p> <p>Hábitat y adaptación al cambio climático.</p> <p>Gentrificación y gentrificación verde.</p>	<p>Castillo, Manlio Felipe, <i>et al.</i> (2021) “Políticas prodensificación y cambio climático: los desafíos de las ciudades mexicanas” En: <i>Sobre México. Temas de Economía. Nueva Época</i>, año 2, número 3, pp 5-33.</p>

	<p>El derecho a la naturaleza en la ciudad y la adaptación urbana al cambio climático.</p>	<p>Delgadillo, Víctor. (2016). Ciudad de México, quince años de desarrollo urbano intensivo: la gentrificación percibida. <i>Revista INVI</i>, 31 (88), 101-129. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-83582016000300004&lng=es&nrm=iso</p> <p>Hincapié, Sandra. (2023) “Movilización climática urbana y feminista en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México”. <i>Estudios Políticos</i>. 66, pp.</p> <p>Baumgartner, Wendel Henrique. (2021). La gentrificación verde y el derecho a la naturaleza en la ciudad. Apropiación de la naturaleza en la producción capitalista del espacio urbano. <i>Revista Ciudades, Estados y Política</i>, 8 (2), 17-32. Epub May 13, 2022. Retrieved January 11, 2023, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2462-91032021000200017&lng=en&tlng=es</p>
Semana 4	<p>La Escuela de Chicago y el nacimiento de la Ecología Humana a inicios del siglo XX. Contexto de nacimiento de la Ecología Humana y su relación con la Sociología Urbana: ¿Cuáles fueron los debates y las problemáticas iniciales estudiadas por la Ecología Humana?</p>	<p>Ezra Park, Robert “Ecología Humana” En: La Ciudad. Publicado originalmente en <i>American Journal of Sociology</i>, 42 (1936), p. 1-15. Recopilado en <i>Collected Papers of R. E. Park</i> (vol. [J]), <i>Human Communities</i>, p. 145-158</p>
Semana 5	<p>Relación entre el nacimiento del movimiento ecologista y nuevas apuestas socio-ecológicas.</p> <p>Caracterización y análisis de los movimientos sociales y los debates ecológico-distributivos propuestos.</p> <p>Para la preparación de esta semana de clases se asignarán previamente la búsqueda de los perfiles de los autores fundamentales y cuáles fueron sus aportes al debate ecológico-social e intelectual.</p>	<p>Se presentará la obra de autores fundamentales que redefinieron la discusión y posicionaron problemáticas ecológico-sociales: Murray Bookchin, Rachel Carson, Paul Ehrlich y Anne Ehrlich, Barry Commoner, René Dumont Eric Wolf.</p>

<p>Semana 6</p>	<p>Análisis del contexto de surgimiento del debate socio-ecológico en México y América Latina. Movimientos populares y campesinos.</p> <p>Para la preparación de esta semana de clases se asignarán previamente la búsqueda de los perfiles de los autores fundamentales y cuáles fueron sus aportes al debate ecológico-social e intelectual.</p>	<p>Pensamiento Cepalino y la Teoría de la Dependencia Raul Prebisch, Enzo Faletto, Theotonio Dos Santos, Andre Gunder Frank, Ruy Mauro Marini, Celso Furtado, Fernando Henrique Cardoso</p>
<p>Semana 7</p>	<p>Agrarismo y Ecologismo en México el debate donde se amalgama la relación entre agrarismo y emerge el ecologismo mexicano en la década de los setentas y ochentas.</p> <p>Se presentarán los principales debates y el contexto socio-político posrevolucionario del agrarismo en México que marcó la trayectoria del siglo XX en la ruralidad mexicana.</p>	<p>Rodolfo Stavenhagen. (1969) Las clases sociales en las sociedades agrarias. México: Siglo XXI.</p> <p>Roger Bartra. (1974) Estructuras agrarias y clases sociales en México. México: Ediciones Era. https://ru.iis.sociales.unam.mx/handle/IIS/5991</p> <p>David Barkin y Blanca Suarez. (1980). El fin de la autosuficiencia alimentaria. Sociedad y naturaleza. Centro Ecodesarrollo.</p>
<p>Semana 8</p>	<p>A partir de todo lo anterior: ¿Cómo podemos entender la Ecología Humana? ¿Qué es la Ecología Humana y su relación con dinámicas sociales y políticas? Definiciones básicas.</p> <p>Presentación de los elementos de análisis y trabajo grupal</p>	<p>Enrique Leff, (2003) “La Ecología Política en América Latina. Un campo en construcción”, <i>Polis</i> [En línea], 2003. URL: http://journals.openedition.org/polis/6871</p> <p>La bibliografía de referencia del mismo autor donde desarrolla ampliamente la discusión: Enrique Leff (2004) <i>Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza</i>. México: Siglo XXI. Disponible en: http://ru.iis.sociales.unam.mx/jspui/bitstream/IIS/4937/1/Racionalidad_ambiental.pdf</p> <p>Enrique Leff (1986) <i>Ecología y Capital. Hacia una perspectiva ambiental del desarrollo</i>. México: Siglo XXI, UNAM.</p> <p>Enrique Leff (2019) <i>Ecología Política</i>. México: Siglo XXI</p>

<p>Semana 9</p>	<p>¿Cómo han sido definidas las Ecología Social y la Ecología Política y cuál su relación con la Ecología Humana?</p> <p>Presentación de los elementos de análisis y trabajo grupal</p> <p>Analizar los enfoques teóricos metodológicos utilizados en el campo de estudios.</p>	<p>Martínez Alier, Joan 2015. “Algunas relaciones entre la Economía Ecológica y la Ecología Política en América Latina” En: <i>Razón y Fe</i> t. 272, n° 1404, pp. 239- 250, ISSN 0034-0235. Disponible en: https://revistas.comillas.edu/index.php/razonyfe/article/view/9670/9079</p> <p>Una visión alternativa sobre Ecología Social: Gudynas, Eduardo y Graciela Evia, “La Praxis por la Vida - Introducción a las metodologías de la Ecología Social”, 1991, CIPFE - CLAES - NORDAN, Montevideo.</p>
<p>Semana 10</p>	<p>Presentación de los elementos de análisis y trabajo grupal</p>	<p>Straccia, P. H., y Pizarro, C. A. (2019). Ecología política: aportes de la sociología y de la antropología. Cuadernos de Desarrollo Rural, 16(84). https://doi.org/10.11144/Javeriana.cdr16-84.epas</p> <p>Finol, Wilfredo, et al. (2019) Consideraciones epistemológicas del saber ambiental. <i>Revista de Ciencias Sociales</i> (Ve), vol. XXV, núm. 2, pp. 204-216, 2019 https://www.redalyc.org/journal/280/28059953016/html/</p>
<p>UNIDAD 2</p> <p>Semana 11</p>	<p>Gobernanza ecológico-distributiva en el escenario de (re)globalización postcovid.</p> <p>¿Qué es la gobernanza ambiental global o gobernanza climática?</p> <p>¿Qué son las Conferencias de las Partes?</p> <p>Arquitectura de la gobernanza ambiental global: dinámicas y trayectorias</p>	<p>Hincapié, Sandra. (2022) «Gobernanza ambiental global, derechos humanos y capacidades socioestatales en América Latina». <i>Revista CIDOB d’Afers Internacionals</i>, n.º 130 (abril de 2022), p. 19-45. DOI: https://doi.org/10.24241/rcai.2022.130.1.19</p>

<p>Semana 12</p>	<p>Arquitectura Mexicana de la Gobernanza Ambiental</p> <p>El modelo mexicano de las Reservas de la Biósfera</p> <p>Institucionalidad y gubernamentalidad ambiental mexicana</p>	<p>Hincapié, Sandra. (2022) «Gobernanza ambiental global, derechos humanos y capacidades socioestatales en América Latina». <i>Revista CIDOB d'Afers Internacionals</i>, n.º 130 (abril de 2022), p. 19-45. DOI: https://doi.org/10.24241/rcai.2022.130.1.19</p>
<p>Semana 13</p>	<p>Gobernanza climática y la implementación del Convención sobre Cambio de Climático</p> <p>Presentación sobre la trayectoria histórica de las diferentes Conferencias de las Partes y sus principales resultados desde la firma de la Convención.</p> <p>ESTUDIO DE CASO</p> <p>Profundizaremos en las dinámicas de las últimas COP retos y oportunidades en el escenario post-covid (2020-2022)</p>	<p>Algunas notas periodísticas que han registrado debates recurrentes presentados en las COP: “Basta al negocio de las COP26” claman lo pueblos indígenas. La Jornada. 03-11-2021.</p> <p>Conferencia de las partes Convenio de Cambio Climático COP27 Egipto. Noviembre de 2022. https://www.rtve.es/noticias/20221120/claves-del-acuerdo-cop27-egipto-avance-para-financiacion-climatica-muchas-incognitas/2409563.shtml</p> <p>Conferencia de las Partes sobre Biodiversidad Montreal-Canadá. Diciembre de 2022. https://ici.radio-canada.ca/rci/es/noticia/1942450/conferencia-de-la-onu-en-montreal-logra-acuerdo-para-protger-la-biodiversidad</p>
<p>Semana 2</p>	<p>Cambio climático y biodiversidad.</p> <p>Extractivismo y globalización.</p> <p>¿Qué son los mercados de carbono?</p>	<p>Svampa, Maristella (2013). “Consenso de los Commodities y lenguajes de valoración en América Latina. En: Nueva Sociedad. No. 244. https://nuso.org/articulo/consenso-de-los-commodities-y-lenguajes-de-valoracion-en-america-latina/</p> <p>Hincapié, Sandra (2017) “La rebelión local a la imposición extractivista” En: Nueva Sociedad, marzo de 2017.</p> <p>Durand, Leticia; Nygren, Anja y Vega-Leinert, Anne Cristina (coords.). <i>Naturaleza y Neoliberalismo en América Latina</i>. México: UNAM, CRIM, 2019.</p> <p>Trench, Tim. «Exclusión y áreas naturales protegidas: la agenda pendiente de los poblados ‘irregulares’ en la Reserva de la Biosfera de Montes Azules (Chiapas)». En: García, Antonino (coord.). <i>Extractivismo y neo-extractivismo en el</i></p>

		sur de México: Múltiples Miradas. México: Universidad Autónoma Chapingo, 2017, p. 207-254.
Semana 14	<p>La implementación de medidas de protección de ecosistemas se ha llevado a cabo en medio de una expansión extractivista en todo el país y Latinoamérica.</p> <p>¿Cuáles son los principales impactos de la dinámica extractivista?</p>	<p>Hincapié, Sandra (2018). “La disputa por el derecho a decidir sobre el agua y el territorio en el extractivismo mexicano”. En: <i>Derechos humanos y violencia en México</i>. México: CEICH-UNAM.</p> <p>Hincapié Sandra. (2017) “Entre el extractivismo y la defensa de la democracia. Mecanismos de democracia directa en conflictos socioambientales de América Latina”. <i>RECERCA, Revista de Pensament I Anàlisis</i>. 21. (2017): 37-61.</p>
Semana 15	<p>Durante esta semana abordaremos los principales repertorios de acción colectiva y actores movilizados. Estrategias y alcance</p>	<p>Hincapié Sandra. (2019) “Crímenes ambientales crímenes contra humanidad” En: <i>Derechos humanos y justicia en América Latina</i>. México: CEICH-UNAM.</p> <p>Hincapié Sandra. (2018) “Movilización sociolegal transnacional. Extractivismo y derechos humanos en América Latina” En: <i>América Latina Hoy</i>, 80, pp. 53-73.</p>
Semana 16	<p>Durante esta semana articularemos a la discusión sobre el extractivismo el debate decolonial, feminista y comunitario. Contrastes, corrientes y debates.</p> <p>¿Cuáles son los sus principales exponentes y procesos sociopolíticos que lo encarnan?</p> <p>¿Cuáles son las alternativas de construcción socioambiental que proponen?</p>	<p>Machado Aráoz, Horacio. 2015. Ecología política de los regímenes extractivistas. De reconfiguraciones imperiales y re-existencias decoloniales en nuestra América. En: <i>Bajo el Volcán</i>, vol. 15, núm. 23, septiembre-febrero, 2015, pp. 11-51. BUAP.</p> <p>Alimonda, Héctor. <i>et al.</i> (2017) <i>Ecología política latinoamericana: pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica</i>. México: clacso, 2017.</p>
Semana 17	<p>Durante esta semana se expondrán algunas acciones colectivas y estudios de caso locales de acciones afirmativas y alternativas:</p> <p>La defensa del maíz en México Comunidad y sustentabilidad en Cherán Participación ambiental en el caso del Río Sonora</p>	<p>Hincapié, Sandra y Julio Teodoro Verdugo (Coordinadores) (2020). <i>Activismo, Medio Ambiente y Derechos Humanos en América Latina</i>. Cuenca: Universidad de Cuenca, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales. México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT. ISBN: 978-9978-14-443-5</p> <p>https://www.academia.edu/43561153/Activismo_Medio_Ambiente_y_Derechos_Humanos_en_Am%C3%A9rica_Latina</p>

<p>UNIDAD 3</p> <p>Semana 18</p>	<p>T-MEC y los diferendos en materia eléctrica en el escenario de (re)globalización.</p> <p>Geopolítica y transición energética.</p>	<p>Ecología política mexicana y sustentabilidad de los recursos naturales en la transición energética global.</p> <p>Hincapié, Sandra. (2022) Ecología política y derechos humanos en América Latina: diversas conflictividades un mismo planeta. <i>Revista CIDOB d’Afers Internacionals</i>, n.º 130 (enero - abril de 2022). ISSN:1133-6595 E-ISSN:2013-035X DOI: https://doi.org/10.24241/rcai.2022.130.1 https://www.academia.edu/78217796/Introducci%C3%B3n_ecolog%C3%ADa_pol%C3%ADtica_y_derechos_humanos_en_Am%C3%A9rica_Latina</p> <p>Diferentes piezas periodísticas se han publicado sobre los diferendos en materia eléctrica en el T-MEC, reforma energética-eléctrica en México, la guerra de Ucrania y la geopolítica energética de la transición actual como: https://www.infobae.com/america/mexico/2022/07/20/t-mec-por-que-la-energia-es-un-tema-que-confronta-a-mexico-y-eeuu/</p>
<p>Semana 19</p>	<p>Derechos de la naturaleza, energía y mundo de la vida.</p>	<p>Hincapié, Sandra. (2023) “<i>Gobernanza ambiental global y derechos de la naturaleza en América Latina</i>” En: <i>Revista Derecho del Estado</i>. Edición especial N°54 (enero-abril de 2023) pp.277-305. DOI: https://doi.org/10.18601/01229893.n54.09 https://www.academia.edu/91853333/Gobernanza_ambiental_global_y_derechos_de_la_naturaleza_en_Am%C3%A9rica_Latina</p>
<p>Semana 20</p>	<p>¿Qué es el metabolismo social? Flujo de energía en la vida social: Metabolismo social y flujo de materiales.</p> <p>Metabolismo social, energía y colonialidad.</p>	<p>Hincapié, Sandra. (2022) “Movilización climática urbana y poderes salvajes: el papel de los derechos humanos en la defensa de bienes comunes.” <i>Revista Pos Ciencias Sociaes</i> v.19 n3 pp. 631-648. https://www.academia.edu/89253234/Movilizaci%C3%B3n_clim%C3%A1tica_urbana_y_poderes_salvajes_el_papel_de_los_derechos_humanos_en_la_defensa_de_bienes_comunes https://doi.org/10.18764/2236-9473v19n3.2022.31</p> <p>Toledo, Víctor Manuel. (2013). El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica. <i>Relaciones. Estudios de historia y sociedad</i>, 34(136), 41-71. Recuperado en 14 de enero de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-39292013000400004&lng=es&tlng=es</p>

Semana 21	Reforma energética y eléctrica en México	<p>Manuel Aguilera et al. (2016) Contenido y alcance de la reforma energética. <i>Economía UNAM vol. 13 núm. 37, enero-abril, 2016.</i></p> <p>(2022) La paradoja energética: motivos para abandonarla. México Evalúa. Disponible: https://www.mexicoevalua.org/la-paradoja-energetica-motivos-para-abandonarla/</p>
Semana 22	<p>Transición energética:</p> <p>Reforma energética y contexto geopolítico global</p>	<p>Jason Bordoff y Meghan L. O’Sullivan (2022) La nueva geopolítica de la energía. enero/febrero de 2022 de la revista <i>Foreign Affairs</i> y en ForeignAffairs.com</p> <p>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2022/06/Jason-Bordoff-y-Meghan-L.-O%E2%80%99Sullivan1_PE_17.pdf</p> <p>José Antonio Sanahuja (2022) Pacto Verde y geopolítica de la energía en una economía de guerra. <i>Nueva Sociedad</i>. Disponible: https://nuso.org/articulo/energia-europa-guerra/</p>
Semana 23	<p>Reforma energética en México</p> <p>Oportunidades y desafíos</p> <p>Conocer y discutir en clase, a través del trabajo grupal las implicaciones ecológico-distributivas de las reformas estatales realizadas en 2022 en materia minero-energética</p> <p>Implicaciones de la reforma integral a la minería, análisis.</p>	<p>Torne, Carlos et al (2022). <i>Transición energética en América Latina y el Caribe. Tendencias regionales y orientaciones de política pública para una transformación eco-social</i>. México: FES</p> <p>Víctor Rodríguez Padilla (2019) <i>Seguridad energética: análisis y evaluación del caso de México</i>. CEPAL - Serie Estudios y Perspectivas – México – N° 179</p> <p>Bertinat, Pablo y Jorge Chemes, (2020) <i>Aportes del sistema energético a una transición social-ecológica</i>. México: FES, 2020.</p> <p>DOF. Reforma a la Ley Minera 2022. Presidencia de la República. México.</p>
UNIDAD 4	<p>Trabajo en Grupo</p> <p>Semana 24</p> <p>A través del semestre se ha venido definiendo y perfilando el trabajo final. Durante estas últimas semanas se trabajará en el análisis y puesta en común.</p>	<p>La bibliografía correspondiente está basada en todo lo visto en el semestre y se apoya de la bibliografía complementaria.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ACOSTA, ALBERTO. *La maldición de la abundancia*. Quito: Abya Yala, 2009.
- ACOSTA, ALBERTO; MARTINEZ ESPERANZA (Comp.). *La naturaleza con derechos. De la filosofía a la política*. Quito: Abya Yala, 2012.
- ACOSTA, ALBERTO; BRAND, ULRICH. *Salidas del laberinto capitalista. Decrecimiento y postextractivismo*. Quito: Fundación Rosa Luxemburg, 2017.
- ACSELRAD, HENRI. *Conflitos ambientais no Brasil*. Río de Janeiro: Relume-Dumará, Fundación Heinrich Böll, 2004.
- ACSELRAD, HENRI; et al. *O que é justiça ambiental*. Rio de Janeiro: Editora Garamond, 2009.
- AGARWAL, BINA. "The gender and environment debate: lessons from India". *Feminist Studies* 18.1. (1992):119-58.
- ALIMONDA, HÉCTOR. (comp.). *Ecología política: Naturaleza, sociedad y utopía*. Buenos Aires: CLACSO, 2002.
- ALIMONDA, HÉCTOR. (comp.). *Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana*. Buenos Aires: CLACSO, 2006.
- ALIMONDA, HÉCTOR (coord.). *La Naturaleza Colonizada. Ecología política y minería en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO – CICCUS, 2011.
- ALIMONDA, HÉCTOR; et al. *Ecología Política Latinoamericana, Volumen 1 y 2*. Buenos Aires: CLACSO, México: UAM, 2017.
- ALIMONDA, HÉCTOR; et al. *La Amazonía rebelde*. Lima: CLACSO, 2009.
- APRODEH, et al. *Abusos de poder contra defensores y defensoras de los derechos humanos, del territorio y del ambiente. Informe sobre Extractivismo y Derechos en la Región Andina*. Bogotá, La Paz, Lima, Quito y Bruselas: Aprodeh, Broederlijk Denle, Cajar, Cedib, Cedhu, 2018.
- AZAMAR, ALEIDA; et al. *Economía ecológica latinoamericana*, México: CLACSO, Siglo XXI, 2022.
- AZAMAR, ALEIDA; CARRILLO GONZÁLEZ G. *Extractivismo y deuda ecológica en América Latina*. Luna Azul, 45. (2017): 400-418.
- BARKIN, DAVID. *Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable*. México: Editorial Jus, Centro de Ecología y Desarrollo, 1998.
- BARKIN, DAVID; et al. "La significación de una Economía Ecológica Radical" En: *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*.19. (2012): 01-14.
- BAUMGARTNER, WENDEL HENRIQUE. *La gentrificación verde y el derecho a la naturaleza en la ciudad. Apropriación de la naturaleza en la producción capitalista del espacio urbano*. *Revista Ciudades, Estados y Política*. 8.2. (2021): 17-32.
- BERTINAT, PABLO; CHEMES, JORGE. *Aportes del sistema energético a una transición social-ecológica*. México: FES, 2020.
- BLAIKIE, PIERS; BROOKFIELD, HAROLD. *Land degradation and society*. London: Methuen, 1987.
- BOELEN, RUTGERD. *Water, Power and Identity. The Cultural Politics of Water in the Andes*. London: Routledge, 2015.
- BOFF, LEONARDO. *Ecología: Grito de la Tierra, Grito de los Pobres*. Madrid: Editorial Trotta, 1996.
- BOLADOS, PAOLA; SÁNCHEZ, ALEJANDRA. "Una ecología política feminista en construcción: El caso de las "Mujeres de zonas de sacrificio en resistencia", Región de Valparaíso, Chile". *Psicoperspectivas*, 16.2 (2017): 33-42.
- BULLARD, ROBERT. *Dumping in Dixie: Race, Class, and Environmental Quality*. Boulder: Westview Press, 1990.
- CABNAL, LORENA. "Tzk'at, Red de Sanadoras Ancestrales del Feminismo Comunitario desde Iximulew-Guatemala." *Ecología Política. Cuadernos de debate internacional*, 54. (2017):100-104.
- CÁRDENAS, MAURICIO; et al. *Políticas climáticas en América Latina y el Caribe: casos exitosos y desafíos en la lucha contra el cambio climático*. Washington: BID, 2021.
- CARSON, RACHEL. *Primavera Silenciosa*. Barcelona: Luis de Caralt, 1962.
- CASTRO, JOSÉ ESTEBAN; SAURI, DAVID (eds.) *Recolección y gestión de agua de lluvia en medios urbanos y rurales: introducción general y experiencias de Argentina, Brasil, Chile, México y Paraguay*. Newcastle, Barcelona y Buenos Aires: Waterlat-Gobacit, 2020.
- CRUZ, TANIA; BAYON, MANUEL (coords.). *Cuerpos, Territorios y Feminismos. Compilación latinoamericana de teorías, metodologías y prácticas políticas*, pp. 141-160. Quito: Ediciones Abya Yala y Bajo Tierra Ediciones, 2020.
- DE CASTRO, FABIO; et al. *Gobernanza ambiental en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, 2015.

- DE ECHAVE, JOSÉ. “La minería peruana y los escenarios de transición” En: *Transiciones Postextractivismo y alternativas al extractivismo en el Perú*. Compilado por Alaysa, Alejandra y Eduardo Gudynas. Lima: CEPES, REDGE, 2011. 59-86.
- DE LUCA, ANA, *et al.* (coord.). *Feminismo socioambiental Revitalizando el debate desde América Latina*. Cuernavaca: CRIM.UNAM, 2020.
- DELGADO, JEAN CARLO. (coord.). *Ecología política del extractivismo en América Latina: casos de resistencia y justicia socio-ambiental*. Buenos Aires: CLACSO, 2013.
- DONATO, LUZ MARINA; *et al.* *Mujeres indígenas, territorialidad y biodiversidad en el contexto latinoamericano*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2017.
- DUSSEL, ENRIQUE. *Filosofías del Sur. Descolonización y transmodernidad*. México: Akal, 2015.
- DUSSEL, ENRIQUE. *1492: El encubrimiento del Otro. Hacia el origen del mito de la Modernidad*. Madrid: Nueva Utopía, 1992.
- ESCOBAR, ARTURO. *Encountering development. The making and unmaking of the Third World*, Princeton: Princeton University Press, 1995.
- ESCOBAR, ARTURO. *La invención del tercer mundo*. Caracas: Fundación Editorial el perro y la rana, 2007.
- GABBERT, KARIN; LANG MIRIAM (eds.) *¿Cómo se sostiene la vida en América Latina? Feminismos y re-existencias en tiempos de oscuridad*. Quito: Fundación Rosa Luxemburg y Editorial Abya-Yala, 2019.
- GARCÍA-TORRES, MIRIAM; *et al.* “(Re)-patriarcalización de los territorios. La lucha de las mujeres y los megaproyectos extractivos”. *Ecología Política*. 54. (2017): 67-71.
- GONZÁLEZ-CASANOVA, PABLO. *La democracia en México*. México: Ediciones Era, 1965.
- GLOBAL WITNESS. *Una década de resistencia*. London: Global Witness, 2022.
- GUIMARAES, PAULO EDUARDO; PÉREZ, JUAN DIEGO (edit.). *Conflitos Ambientais na Indústria Mineira e Metalúrgica: o passado e o presente*, Évora; Rio de Janeiro: Centro de Investigação em Ciência Política; Centro de Tecnología Mineral, 2016.
- GUDYNAS, EDUARDO. *Derechos de la Naturaleza Ética biocéntrica y políticas ambientales*. Lima: Cooperación, CLAES, PDTG, Red Peruana por una Globalización con Equidad, 2014.
- GUDYNAS, EDUARDO. *Extractivismo y corrupción. Anatomía de una íntima relación*. Lima: CooperAcción-CLAES, 2017.
- GUDYNAS, EDUARDO. *Tan cerca y tan lejos de las alternativas al desarrollo. Planes, programas y pactos en tiempos de pandemia*. Lima: Red Peruana por una Globalización con Equidad – RedGE. CooperAcción, 2020.
- GUZOWSKI, CARINA; *et al* (comp.). *Energía, innovación y ambiente para una transición energética sustentable. Retos y perspectivas* (pp. 601-620). Bahía Blanca: Ediuns, 2020.
- HINCAPIÉ, SANDRA. “Gobernanza ambiental global, derechos humanos y capacidades socioestatales en América Latina” *Revista CIDOB d’Afers Internacionals*. 130. (2022): 19-45.
- HINCAPIÉ, SANDRA. “Movilización sociolegal transnacional. Extractivismo y derechos humanos en América Latina” En: *América Latina Hoy*, 80. (2018): 53-73.
- HINCAPIÉ, SANDRA. “Entre el extractivismo y la defensa de la democracia. Mecanismos de democracia directa en conflictos socioambientales de América Latina”. *RECERCA, Revista de Pensament I Anàlisis*. 21. (2017): 37-61.
- HINCAPIÉ, SANDRA; LÓPEZ, JAIRO ANTONIO. *Derechos humanos y bienes comunes. Conflictos socioambientales en Colombia*. Desacatos. 51. (2016):130-141.
- HINCAPIÉ, SANDRA; VERDUGO, JULIO TEODORO (Coord.). *Activismo, Medio Ambiente y Derechos Humanos en América Latina*. Cuenca: Universidad de Cuenca, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales. México: Conacyt, 2020.
- LANDER, EDGARDO (Comp.). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires: CLACSO, 2000.
- LARA, JOSE ALBERTO; *et al.* (2017). *Análisis costo-beneficio de medidas de adaptación al cambio climático en áreas urbanas de América Latina y el Caribe*. Unión Europea y Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
- LEFF, ENRIQUE. *Ecología y Capital*. México: Siglo XXI, 1986.
- LEFF, ENRIQUE. *Aventuras de la Epistemología Ambiental. De la Articulación de las Ciencias al Diálogo de Saberes*. México: Siglo XXI, 2006.
- LEFF, ENRIQUE. *Ecología Política. De la deconstrucción del capital a la territorialización de la vida*. México: Siglo XXI, 2019.
- LEÓN, MAURICIO; *et al.* *La Gobernanza del Litio y el Cobre en los Países Andinos*. Chile: Cepal, 2020.
- LOSEKANN, CRISTIANA. *A política dos afetados pelo extrativismo na América Latina” Revista Brasileira de Ciência Política*. 20. (2016): 121-164.

- LOSEKANN, CRISTIANA. “Movilización legal transnacional: el caso del desastre minero en Mariana y río Doce en Brasil”. *Revista CIDOB d’Afers Internacionals*. 130 (2022): 47-72.
- MACHADO-ARAOZ, HORACIO. “Orden neocolonial, extractivismo y ecología política de las emociones”. *RBSE – Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*. 12. 34 (2013): 11-43.
- MARTÍNEZ, ESPERANZA. *La Naturaleza entre la cultura, la biología y el derecho*. Quito: Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo, Editorial Abya-Yala, 2014.
- MARTÍNEZ-ALIER, JOAN. *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Barcelona: Icaria, 2004.
- MARTÍNEZ-ALIER, JOAN. *De la economía ecológica al ecologismo popular*. Barcelona: Icaria, 1994.
- MERLINSKY, GABRIELA. *Toda ecología es política*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2021.
- MERLINSKY, GABRIELA. (comp.). *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*. Buenos Aires: CLACSO, 2014.
- PUYANA, ANA MARÍA. *Consulta previa y modelos de desarrollo: juego de espejos. Reflexiones a propósito de los 25 años del Convenio 169 de la OIT*. Bogotá: Editorial Gente Nueva, 2016.
- QUIJANO, ANÍBAL. *Modernidad, identidad y utopía en América Latina*. Lima: Sociedad y Política, 1988.
- QUIJANO, ANÍBAL. “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”. En: *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Edgardo Lander (Comp.). Buenos Aires: CLACSO, 2000. 122-151
- RAUCH, GISELA ARIANA. *et al.* *Proyectos de infraestructura, conflictos hidrosociales y políticas territoriales en Brasil, Chile y Colombia*. Newcastle, Río de Janeiro y Rosario: Waterlat-Gobacit, 2019.
- RIBEIRO, SILVIA. *Maíz, transgénicos y transnacionales*. México: Fundación Heinrich Böll México y el Caribe, Grupo ETC, Editorial Itaca, 2020.
- ROBERTS, JASON. “Political ecology”. *The Cambridge Encyclopedia of Anthropology*, 2020.
- ROBBINS, PAUL. *Political ecology: a critical introduction* 2nd ed. Hoboken, N.J.: Wiley Blackwell, 2012.
- ROCA-SERVAT, DIANA; PERDOMO, JENNY (edit.). *Las luchas por los comunes y las alternativas al desarrollo frente al extractivismo*. Buenos Aires: CLACSO, 2020.
- ROCHELEAU, DIANNE; *et al.*, (eds.). *Feminist political ecology: global issues and local experiences*. New York: Routledge, 1996.
- RUFFER, MARIO (Coord.). *La colonialidad y sus nombres*. México: CLACSO, Siglo XXI Editores, 2022.
- STAVENHAGEN, RODOLFO. “Siete tesis equivocadas sobre América Latina”. *Revista Política Externa Independiente*, Río de Janeiro núm. 1. *Periódico El Día*, México 25 y 26 de junio, 1965.
- STAVENHAGEN, RODOLFO. *Los Pueblos Originarios: el Debate necesario*. Buenos Aires: CLACSO, 2010.
- STAVENHAGEN, RODOLFO. 2013. *Pioneer on the Rights of Indigenous People*. Heidelberg – Dordrecht – London – New York: Springer, El Colegio de México.
- SVAMPA, MARISTELLA. “Consenso de los commodities y lenguajes de valoración en América Latina”. *Nueva Sociedad*. 244. (2013): 30-46.
- SVAMPA, MARISTELLA. *Del cambio de época al fin de ciclo. Gobiernos Progresistas, extractivismo y movimientos sociales*. Buenos Aires: Edhasa, 2017.
- SVAMPA, MARISTELLA Y ENRIQUE VIALE. *Maldesarrollo. La Argentina del extractivismo y el despojo*, Buenos Aires: Katz Editores, 2014.
- TOLEDO, VÍCTOR. *Ecología, Espiritualidad, Conocimiento*. Morelia: Editorial Jitanjáfora, 2006.
- TOLEDO, VÍCTOR; BARRERA-BASSOLS, Narciso. *La Memoria Biocultural: la importancia ecológica de las sabidurías tradicionales*. Barcelona: Icaria editorial, 2008.
- ULLOA, ASTRID. “Feminismos territoriales en América Latina: defensas de la vida frente a los extractivismos”. *Nómadas* 45. (2016): 123-139.
- ULLOA, ASTRID (edit.). *Mujeres indígenas haciendo, investigando y reescribiendo lo político en América Latina*, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Estudios de Género, 2020.
- VEGA, CRISTINA, *et al.* (coords.). *Cuidado, comunidad y común. Experiencias cooperativas en el sostenimiento de la vida*. Madrid: Traficantes de Sueños, 2018.
- VIZEU, MARÍA, *et al.* *Indicadores de Gobernanza Ambiental para América Latina y el Caribe*, Washington: BID, World Justice Project, 2020.
- WAGNER, LUCRECIA. “Consultas comunitarias en Argentina: respuestas participativas frente a mega-proyectos”. *Tempo e Argumento*. 11.28. (2019):181-211.
- WATTS, MICHAEL. “Political ecology”, *A Companion to Economic Geography*. Trevor Barnes y Eric Sheppard (edit.). Oxford: Blackwell, 2000. 257–274.

WATTS, MICHAEL. "Now and then: the origins of political ecology and the rebirth of adaptation as a form of thought". *The Routledge handbook of political ecology*, Gavin Bridge, *et al*, (edit). New York: Routledge, 2015. 19-50.

WOLF, ERIC. 1972. "Ownership and Political Ecology". *Anthropological Quarterly* 45, (3): 201-205.

ZARAGOCÍN, Sofia. 2019. "Feminist geography in Ecuador". *Gender, Place & Culture*. 26.7.9 (2019): 1032-1038.