



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### 1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1 Nombre de la unidad de aprendizaje:	<b>DISEÑO URBANO Y GESTIÓN DE ESPACIOS ABIERTOS Y VECINALES</b>		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB471
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4 Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
6 hrs. Semana	17 horas	63 horas	80 horas	
1.6 Créditos:	1.8. Nivel de formación Profesional:		1.7. Tipo de curso ( modalidad ):	
6	Licenciatura		Presencial	
1.9 Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje		Procesos Legales para el Proyecto Arquitectónico y Urbano Principios Urbanos Aplicables al Proyecto Arquitectónico y Urbano	
	Capacidades y habilidades previas		Resolución de problemas, Aplicar instrumentos normativos, Aplicar procesos metodológicos, Representar a través de medios manuales o digitales básicos el lenguaje gráfico arquitectónico urbano, Trabajo colaborativo.	

#### 2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

ÁREA DE FORMACIÓN	Área de Formación Básica Particular Obligatoria
CARRERA:	Licenciado en Arquitectura

<b>MISIÓN:</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA</b> El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.	<b>VISIÓN:</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA</b> <b>Visión 2030</b> Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.
<b>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA</b> El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargada de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuyentes para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultural.	<b>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA</b> Es una profesión que ofrece respuestas para un complejo proceso que involucra no sólo aspectos funcionales, sino también preocupaciones estéticas, sociales, culturales, económicas y ecológicas de una manera directa, propiciando el desarrollo sustentable y sostenible del territorio a nivel local, regional y global.



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	<b>DISEÑO URBANO Y GESTIÓN DE ESPACIOS ABIERTOS Y VECINALES</b>		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB471
1.3. Departamento	<b>CIENCIAS EXACTAS</b>		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
6 hrs. Semana	17 horas	63 horas	80 horas	
1.6 Créditos:	1.8. Nivel de formación Profesional:		1.7. Tipo de curso ( modalidad ):	
6	Licenciatura		Presencial	
1.9 Prerrequisitos	Unidades de aprendizaje		Procesos Legales para el Proyecto Arquitectónico y Urbano Principios Urbanos Aplicables al Proyecto Arquitectónico y Urbano	
	Capacidades y habilidades previas		Resolución de problemas, Aplicar instrumentos normativos, Aplicar procesos metodológicos, Representar a través de medios manuales o digitales básicos el lenguaje gráfico arquitectónico urbano, Trabajo colaborativo.	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN	Área de Formación Básica Particular Obligatoria
CARRERA:	Licenciado en Arquitectura

<b>MISIÓN:</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA</b> El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.	<b>VISIÓN:</b> <b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA</b> <b>Visión 2030</b> Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.
<b>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA</b> El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargada de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuyibles para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultural.	<b>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA</b> Es una profesión que ofrece respuestas para un complejo proceso que involucra no sólo aspectos funcionales, sino también preocupaciones estéticas, sociales, culturales, económicas y ecológicas de una manera directa, propiciando el desarrollo sustentable y sostenible del territorio a nivel local, regional y global.

50

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

1  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS



## PERFIL DEL EGRESADO

Profesionista que investiga las variables del objeto **arquitectónico** con conocimientos teóricos e **históricos**; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

## VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

El alumno será capaz de comprender los conceptos básicos del Diseño Urbano, principalmente de los espacios abiertos y unidades urbanas vecinales, tomando en consideración su relación con los elementos construidos de la ciudad, utilizando una metodología que le permita llevar a cabo su aplicación en diagnósticos iniciales, que sustenten sus propuestas de proyectos de Diseño Urbano contemplando la solución de problemáticas medioambientales en espacios específicos en los centros de población, integrándolos a sus proyectos arquitectónicos.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:

Las materias de Principios Sociológicos al Proyecto Arquitectónico Urbano, Procesos Legales para el Proyecto Arquitectónico y Urbano, Procesos Regulatorios y Proyecto Arquitectónico y Urbano, Principios Urbanos Aplicables al Proyecto Arquitectónico y Urbano y Procesos Normativos del Proyecto Arquitectónico y Urbano.

Posteriormente se relacionará directamente con las materias de Diseño Urbano y Gestión a Escala Barrial y Distrital, Diseño Urbano y Gestión a Escala de Centros de Población, Taller integral de Urbanismo Conceptual y Taller integral de Urbanismo.

La materia, así mismo, se relaciona con las materias de Proyecto Arquitectónico, Teorías e Historia y Representación.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa  
Campus Puerto Vallarta



## 3.- OBJETIVO GENERAL:

Contribuir al desarrollo de las capacidades y habilidades del alumno en el ámbito del diseño urbano vecinal y sus espacios abiertos.

DEPARTAMENTO DE  
CIENCIAS EXACTAS

## 4.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
<b>COMPETENCIA 1.- DISTINGUE CARACTERÍSTICAS DE CONCEPTOS DEL DISEÑO URBANO DE LOS ESPACIOS ABIERTOS Y UNIDADES VECINALES, ASÍ COMO IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN SU PAISAJE URBANO.</b>	Distingue los diferentes tipos de espacios abiertos y vecinales en los ámbitos local, nacional e internacional como ejemplos cualitativos de diseño urbano. Distingue los conceptos de diseño urbano utilizados en los proyectos de espacios abiertos y vecinales seleccionados.	Sabe investigar las principales políticas locales y globales orientadas a mejorar la calidad urbana en el estado y en el país; y en ciudades como Barcelona, Curitiba, Portland, Bogotá, Melbourne y Lyon, entre otras. Sabe comparar ejemplos significativos de espacios abiertos y vecinales tales	Investiga en equipo proyectos de diseño urbano de espacios abiertos y vecinales en los ámbitos locales, nacionales e internacionales relacionados al tema específico a realizar. Revisa y selecciona en equipo proyectos distintivos de espacios abiertos y vecinales

	<p>Identifica los elementos que conforman el paisaje urbano de los espacios abiertos seleccionados. Realiza en equipo un análisis comparativo de los diferentes tipos de espacios abiertos y de unidad vecinal. Interpreta los conceptos de diseño urbano de los ejemplos seleccionados. Elabora en equipo una exposición de los resultados de su revisión y análisis.</p>	<p>como vivienda, calles, plazas, jardines y parques entre otros. Sabe distinguir los elementos que conforman el paisaje urbano de los espacios abiertos y vecinales. Sabe distinguir los conceptos de diseño urbano utilizados en los ejemplos seleccionados. Presenta y expone las características conceptuales significativas y elementos distintivos de los proyectos relacionados al ejercicio a realizar en el taller.</p>	<p>locales y en medios impresos o digitales. Reflexiona y critica comparativamente los proyectos seleccionados. Comparte sus conocimientos con los compañeros del grupo para el mejor aprovechamiento del ejercicio. Integra los conocimientos de sus compañeros para sus propuestas en el proyecto a realizar. Concilia las participaciones de su equipo con el fin de consolidar diferentes puntos de vista.</p>
<p><b>COMPETENCIA 2.- ANALIZA Y DIAGNOSTICA LOS FACTORES Y ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA URBANA Y ARQUITECTÓNICA DEL ESTADO ACTUAL DE UN SITIO.</b></p>	<p>Investiga en un sitio seleccionado, los factores y elementos de la estructura urbana y arquitectónica. Analiza los factores y elementos de la estructura urbana y arquitectónica del sitio. Diagnostica las características urbanas y arquitectónicas actuales del sitio. Distingue las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del sitio. Categoriza las conclusiones del diagnóstico del sitio. Prioriza propuestas para el diseño urbano de los espacios abiertos del sitio.</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta</p>  <p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS</p>	<p>Desarrolla una metodología de análisis y diagnóstico de la estructura urbana y arquitectónica de un sitio en equipo, tomando en cuenta: el emplazamiento, localización, antecedentes históricos, medio físico natural, medio físico construido, medio social, aspectos normativos, imagen urbana, análisis FODAS y DOTS, entre otros. Investiga los factores y elementos de la estructura urbana del sitio aplicando la metodología desarrollada. Expone en equipo ante el grupo los avances de su investigación. Distingue los factores restrictivos y permisibles a un proyecto de espacios abiertos en el sitio. Desarrolla el Programa Urbano-Arquitectónico para un proyecto de espacios abiertos y vecinales del sitio, que incluya los objetivos y conceptos de diseño urbano a realizar. Expone en equipo ante el grupo los resultados de su análisis y diagnóstico del sitio y las propuestas de diseño de los espacios abiertos.</p>	<p>Establece objetivos de investigación de un sitio. Propone una metodología de análisis y diagnóstico de un sitio. Analiza el estado actual de un sitio de manera crítica y puntual. Diagnostica el estado actual del sitio aplicando competencias adquiridas en otras asignaturas. Reflexiona comparativamente los conceptos de diseño urbano de los espacios urbanos y vecinales aplicables a su proyecto. Establece los objetivos particulares de diseño urbano para su proyecto y los conceptos a utilizar.</p>

*[Handwritten signature and scribbles in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*

<p>COMPETENCIA 3.- PROPONE Y DESARROLLA UN PROYECTO DE DISEÑO URBANO DE ESPACIOS ABIERTOS Y UNIDAD VECINAL.</p>	<p>Propone en equipo las alternativas de diseño urbano de unidad vecinal y espacios abiertos para la zona de estudio. Evalúa las alternativas y selecciona la que cumple con los objetivos y programa urbano-arquitectónico propuesto en el punto anterior. Desarrolla el proyecto urbano-arquitectónico para los espacios propuestos. Genera los planos para expresar el proyecto.</p>	<p>Propone y expone alternativas de diseño urbano de espacios abiertos y unidad vecinal por medio de esquemas. Realiza la evaluación de las alternativas considerando los objetivos y programa urbano-arquitectónico, seleccionando la que permita cumplir con los mismos. Integra el proyecto de diseño urbano por medio de plantas, secciones, alzados y detalles. Expresa el proyecto de manera clara, indicando pavimentos, forestación, vegetación, mobiliario, infraestructuras, imagen urbana, equipamiento urbano y todo lo necesario para su correcta interpretación.</p>	<p>Propone creativamente alternativas de diseño urbano. Evalúa de manera crítica las alternativas propuestas y selecciona la que considere que mejor cumple con los objetivos y programa propuestos. Desarrolla el proyecto expresando por medios manuales con equipo de dibujo, las habilidades obtenidas. Expresa cualitativamente el proyecto por medio de realización de láminas de presentación.</p>
---	---	--	---

**5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO:** Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.- Revisión bibliográfica y de casos de estudio que son ejemplos importantes de diseño urbano de espacios abiertos y de unidades vecinales a nivel global, nacional. A nivel local, evaluación de proyectos realizados que sean ejemplos significativos para el desarrollo de los proyectos a realizar. Expresa y expone las características conceptuales de los proyectos y los elementos que lo conforman.

PARA LA COMPETENCIA 2.- Interpretación de planes de desarrollo urbano; visitas de campo; levantamientos cognoscitivos; análisis y diagnóstico del sitio para establecer el programa Urbano - Arquitectónico para cumplir con los objetivos del tema de taller.

PARA LA COMPETENCIA 3.- Taller para realizar las diferentes alternativas de solución y elaboración de los proyectos de diseño de los espacios abiertos y de unidades vecinales. Expresa el proyecto por medios manuales con equipo de dibujo, complementando con las memorias descriptivas correspondientes.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa  
Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE  
CIENCIAS EXACTAS

**6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO**  
**6. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN.** Criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.)

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)

**Evaluación continua:**  
Cumplimiento de los objetivos establecidos en la competencia 1 establecida en el programa de Trabajo de investigación de proyectos de diseño urbano contemplando los conceptos requeridos..... 30%

**Evaluación Parcial**

Cumplimiento de los objetivos establecidos en la competencia 2 establecida en el programa, de Diagnóstico del área de estudio ..... 30 %

**Evaluación Final**

Cumplimiento de los objetivos establecidos en la competencia 3 establecida en el programa, de Proyecto del área de aplicación ..... 40 %

**TOTAL** ..... 100 %

**6.B. - CALIFICACIÓN**

COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	% PARCIAL	% FINAL
COMPETENCIA 1.- Distingue características de conceptos del diseño urbano de los espacios abiertos y unidades vecinales, así como identifica los elementos que conforman su paisaje urbano.	1. Realiza una investigación de campo y bibliográfica de proyectos de diseño urbano de espacios abiertos así como de unidades vecinales significativos en el ámbito local, nacional e internacional. 2. Hace una presentación para exponer los conceptos que distinguen los proyectos seleccionados. 3. Expone los elementos que conforman el paisaje urbano. 4. Entrega y expone a tiempo con claridad.	30 %  30 %  25 %  15%	30 %
COMPETENCIA 2.- Analiza y diagnostica los factores y elementos de la estructura urbana y arquitectónica del estado actual de un sitio.	1. Propone una metodología de análisis y diagnóstico de la estructura urbana y arquitectónica. 2. Realiza una investigación de campo y bibliográfica. 3. Expresa la investigación de manera clara y conforme a técnicas de representación urbana y arquitectónica. 4. Presenta evaluación de la información obtenida estableciendo conclusiones y propuesta de un programa urbano-arquitectónico para un proyecto de diseño urbano. 5. Entrega y expone a tiempo y con claridad	20 %  25 %  25 %  15 %  15 %	30 %
COMPETENCIA 3.- Propone y desarrolla un proyecto de diseño urbano de espacios abiertos y unidad vecinal.	1. Propone alternativas esquemáticas de diseño urbano. 2. Desarrolla el proyecto de diseño urbano. 3. Expresa el proyecto conforme a técnicas de representación arquitectónica. 4. Entrega y expone a tiempo y con claridad.	30 %  30 %  20 %  20 %	40 %

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
 Centro Universitario de la Costa  
 Campus Puerto Vallarta



DEPARTAMENTO DE  
 CIENCIAS EXACTAS

**7. - BIBLIOGRAFÍA (Mínimo la que debe ser leída).****Básica:**

DOTS: Manual de Desarrollo Orientado al Transporte Sustentable,

[http://embarqmexico.org/sites/default/files/DOTS\\_Manual.pdf](http://embarqmexico.org/sites/default/files/DOTS_Manual.pdf)

Edwards Brian, (2014). Guía básica de la sostenibilidad, Gili, México, 2014.

EPVP: Manual Espacio Público y Vida Pública, OCOIT, [http://embarqmexico.org/sites/default/files/EPVP\\_Manual.pdf](http://embarqmexico.org/sites/default/files/EPVP_Manual.pdf)

Gobierno del Estado de Jalisco. Código Urbano del Estado de Jalisco. Periódico oficial. 27 de septiembre de 2008.

Gobierno del Estado de Jalisco. Reglamento de Zonificación para el Municipio de Puerto Vallarta. Gaceta Municipal Puerto Vallarta, número 4 tomo 2, 18 de enero de 2016.

Gobierno del Municipio de Puerto Vallarta. Plan de Desarrollo Urbano de Centro de Población de Puerto Vallarta, Vigente.