



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

**DIVISIÓN CIENCIAS EXACTAS, NATURALES Y
TECNOLÓGICAS
DEPARTAMENTO CIENCIAS EXACTAS Y METODOLÓGICAS
CARRERA LIC. EN PSICOLOGÍA**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollo de Proyectos de Investigación

(Clave_I9123Desarrollodeproyectosdeinvestigación_18B)

Psic. Paulina Madrigal Vargas
Presidente de la Academia de Metodología

M. en Cs. Geog. Ricardo García de Alba García
Jefe del Departamento de Ciencias Exactas y Metodologías

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
EXACTAS Y METODOLOGÍAS**

Profesor(es) de la Unidad de Aprendizaje
Dr. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen
Dr. Felipe de Jesús Díaz Reséndiz

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Ciencias Exactas y Metodologías

1.2 ACADEMIA:

Metodología

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrollo de proyectos de investigación.

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
I9123	32	32	64	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

Dr. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen; Dr. Felipe de Jesús Díaz Reséndiz.

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

20 de julio de 2016.

1.6 PARTICIPANTES:

Dr. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen; Dr. Felipe de Jesús Díaz Reséndiz.

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

8 de enero de 2017

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia



Unidad de competencia

- Practicará la disciplina científica en todas las etapas del proyecto y generalizará esta disciplina a la práctica psicológica cotidiana

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	Comprende las características esenciales de un proyecto de investigación. Desarrolla los elementos básicos de un proyecto de investigación. Analiza la importancia de un proyecto de investigación.
<i>Técnicos</i>	Refuerza habilidades en el manejo de técnicas estadísticas básicas.
<i>Metodológicos</i>	Conceptualiza, diseña y redacta su proyecto de investigación conforme a los lineamientos del manual de estilo de la APA.
<i>Formativos</i>	Comprende la importancia científica de un proyecto de investigación. Comprende y analiza las características de los elementos formales del proyecto de investigación. Comprende los lineamientos para presentar datos en tablas y figuras.

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico
Unidad conceptual 1. 1. Elementos básicos de un proyecto de investigación. 1.1. Título, autores, adscripción institucional. 1.2. Resumen/abstract. 1.3. Introducción. 1.4. Propósito. 1.5. Método (Diseño, Sujetos/participantes, muestra, aparatos/instrumentos, Procedimiento, análisis estadístico, ética). 2. La ejecución del proyecto de investigación. 2.1. Recolección de datos. 2.2. Análisis de resultados. 2.3. Redacción de resultados. 3. Elaboración del reporte de investigación 3.1. La sección de comentarios. 3.2. Las referencias. 3.3. Los anexos.

5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones

El estudiante practicará la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y trabajo colaborativo. El producto que reflejará el uso de estas estrategias será el proyecto de investigación por escrito conforme a los lineamientos de la APA.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
- Presentación y defensa oral de su proyecto de investigación	- Presentación y defensa oral en máximo 20 minutos de su proyecto de investigación, apoyándose un una presentación ad hoc (Powerpoint, Prezzi, Slide share, entre otros). - Escrito de su proyecto de investigación que contenga los elementos básicos. Título, autores, introducción, método, procedimiento, resultados, discusión, referencias, anexos.	- Entorno escolar de investigación - Entornos de investigación

7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
1. Participación	10
2. Tareas	30
3. Proyecto de investigación	45
Total	95
Formación integral	5
Final	100

El valor del proyecto de investigación será repartido de la siguiente manera
Introducción, 10 puntos
Método, 10 puntos
Resultados, 15 puntos
Discusión, 8 puntos
Referencias, 2 puntos
El puntaje de formación integral únicamente será considerado si el alumno obtiene una calificación mayor o igual a 60 en los criterios restantes. Por decisión de Academia (Sesión 12 enero 2015) el profesor es quien determina cuáles aspectos contemplar para estos 5 puntos.

8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario establecido en el calendario escolar, aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

1. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
2. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA(actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

- Coolican, H. (2005). Métodos de investigación y estadística en psicología. México, D. F.: Editorial El Manual Moderno
- García Cabrero, Benilde (2009) Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales. México. Editorial Manual Moderno
- Hernández, S. R., Fernández, C. C. y Baptista L. P. (2006) Metodología de la Investigación, 4ta. Ed. México. Editorial McGraw Hill.
- Manual Moderno (2003). Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association, 3ra. ed. México: Los autores.
- Sociedad Mexicana de Psicología. (2000). Código ético del psicólogo. (2a. ed.) México. Ed. Trillas.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA(actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

- Balluerka, N. & Vergara, A. S. (2002). Diseños de Investigación Experimental en Psicología. Modelos y análisis de datos mediante el SPSS 10.0. España: Prentice Hall.
- Sidman, M (1960). Tactics of Scientific Research: Evaluating Data in Psychology. USA: Authors Cooperative, Inc. Publishers.

8.- ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

80% De las asistencias y actividades para tener derecho a calificación ordinaria.
65 % De las asistencias y actividades para tener derecho a calificación extraordinaria.
Acreditación con 60 puntos en ordinario o extraordinario.

9.- BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

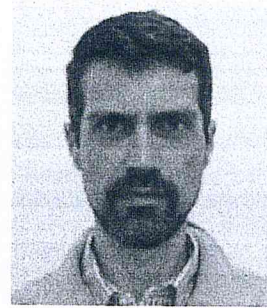
(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones (3ra. ed.)* México: Manual Moderno .
Bautista, N. P. (2011) *Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones*. Colombia; Manual Moderno.
Castañeda, J. y Méndez, C. E. (2001). *Metodología d la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
Dominguez, S. (2009). *Guía para elaborar una tesis*. México: McGraw-Hill.
Salkind, N. J. (1998). *Métodos de investigación*. México: Prentice Hall.
Schemelkes, C. (1998). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)*. México: Oxford.
Coord. Galindo, L. J. (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México: Pearson Educación.

10. CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR



Universidad de Guadalajara



DATOS GENERALES:

Nombre: Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen

Correo electrónico: carlos.hidalgo@academicos.udg.mx

FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:

Lic. en Psicología

ESTUDIOS DE POSTGRADO:

Maestría en terapia Gestalt

Doctor por la Universidad de Oviedo (Doctor en Psicología)

CERTIFICACIONES:

No aplica

NOM BRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL:

Profesor Investigador titular B

CENTRO LABORAL ACTUAL:

Centro Unviersitario del Sur

CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS:

Actualmente ninguno