UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Derechos Humanos en México

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÈDITOS
TS 275	51 Hrs.		51 Hrs.	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Optativa Abierta

ELABORADO POR

LIC. T.S. MARIA DEL CARMEN LEONARDA MARTÍNEZ CASILLAS
LIC. T.S. ISMAEL ESCOTO TISCAREÑO

FECHA DE ELABORACIÓN

30 DE JUNIO DE 2004

MODIFICADO POR

LIC. T.S. MARIA DEL CARMEN LEONARDA MARTÍNEZ CASILLAS
LEP. ESTELA CAMACHO GONZÁLEZ
MTRA. ANGÉLICA OCEGUERA ÁVALOS

FECHA DE MODIFICACIÓN

Enero de 2009

2.- PRESENTACIÓN

Los derechos humanos son los preceptos universales que deben regir a los seres humanos y que emanan de las garantías constitucionales de los diversos países y que se conjuntan en el derecho internacional.

La unidad de aprendizaje Derechos Humanos en México se ubica en el área de materias optativas abiertas, tiene una relación directa con la competencia de gestión social e impacta directamente en la competencia genérica de intervención profesional. Se relaciona con las unidades de aprendizaje: Derecho Constitucional Mexicano, Contexto Socio-Histórico, Ética y Gestión de la Práctica Profesional y Modelos y Niveles de Intervención I y II.

Dicha unidad tiene como propósito que el estudiante de trabajo social adquiera elementos suficientes para actuar como orientador, mediador y promotor de la participación ciudadana y la sociedad en general.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

- **Que el alumno se posesione de los elementos teóricos suficientes sobre los derechos humanos a fin de realizar un análisis crítico sobre el respeto a los mismos.**
- **Identificará los derechos humanos universales.**
- **Asumirá la posición de que en la sociedad tiene la responsabilidad de ser promotor de los derechos humanos.**
- **Comprenderá la importancia de ser un defensor de los derechos humanos.**

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	**a) Será competente para realizar acciones de orientación, gestión y mediación entre la sociedad y las diferentes instancias que velan por el cumplimiento de los derechos humanos.** **b) Identificará la información indispensables para redactar una queja y presentarla ante la instancia competente.**
SABERES TEÓRICOS	**a) Que analice aspectos generales de los derechos humanos.** **b) Que distinga los diferentes instrumentos internacionales y el marco jurídico nacional de protección de los derechos humanos.** **c) Identifique las funciones de los organismos protectores de los derechos humanos.** **d) Analice el derecho internacional humanitario.**
SABERES FORMATIVOS	**a) Actuará con honestidad, responsabilidad y respeto a fin de contribuir a consolidar una efectiva protección social de los derechos humanos.** **b) Valorará la importancia de los derechos humanos y respetará la individualidad de los sujetos en la toma de decisiones.**

	c) Aceptará con autenticidad a los usuarios y será capaz de escuchar sin emitir juicios. d) Actuará con ética al conocer de alguna violación a los derechos humanos de cualquier persona.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
UNIDAD I. TEORIA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.	- Concepto de los derechos humanos - Origen y evolución de los derechos humanos - Características y principios de los derechos humanos - Clasificación de los derechos humanos.
UNIDAD II. MARCO JURÍDICO DE LOS DERECHOS HUMANOS.	a) Instrumentos Internacionales para la protección de los derechos humanos - Declaración Universal de los Derechos Humanos - Pactos Internacional de los Derechos Civiles y Políticos - Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales - Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre - Convención Americana de los Derechos Humanos b) Marco jurídico de los Derechos Humanos en México - Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos - Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos
UNIDAD III. Organismos Nacionales y Estatales Protectores de los Derechos Humanos.	- Comisión Nacional de Derechos Humanos - Comisión Estatal de Derechos Humanos - Organismos No Gubernamentales (ONGs)
UNIDAD IV. Introducción al Derecho Internacional Humanitario.	

6.- ACCIONES

Explora a través de un listado los conocimientos previos y reflexiona sobre su interés en el curso de la Unidad de Aprendizaje.
UNIDAD I. Acercamiento a fuentes documentales, realiza lecturas analiza textos, (domina lectura de comprensión).
UNIDAD II. Búsqueda, selección y discriminación de información (desarrolla

capacidad de análisis). UNIDA III. Análisis comparativo sobre las funciones que desarrollan los organismos (técnicas de representación grafica de la información). UNIDAD IV. Clasificación, análisis y síntesis de información. Critica objetiva Documentos reflexivos y propositivos (desarrolla la capacidad de abstracción).

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
Ejercicio escrito listado de conocimientos previos. Unidad I 1. Línea del tiempo sobre la evolución de los derechos humanos	Conocimientos previos y reflexión sobre su interés en el estudio de la Unidad de Aprendizaje. Escrito en hoja tamaño carta. - Se destaquen las fechas principales y los acontecimientos históricos que marcaron esa fecha	Trabajo áulico 1. Ambiente áulico 2. Ambiente virtual
Unidad II 1. Diseñar un cuadro de doble entrada donde se concentren los principales elementos de los diferentes instrumentos internacionales protectores de los derechos humanos 2. Cuadro sinóptico sobre los artículos de la constitución que hablen sobre las garantías individuales	Debe contener, el nombre del instrumento, la fecha y lugar de su proclamación, y un resumen del contenido de los artículos - Deberá agrupar las garantías individuales de acuerdo a su clasificación en garantías de igualdad, libertad, propiedad y seguridad jurídica.	Ambiente áulico Ambiente áulico
Unidad III 1. Elaboración de un flujograma sobre los pasos que debe seguir una personas para presentar una queja.	Deberá contemplar los pasos completos que se requieren para presentar una queja	Ambiente áulico
Unidad IV 1. Ensayo sobre el Derecho Internacional Humanitario	-Mínimo 5 cuartillas deberá contener introducción desarrollo y conclusiones, sin faltas de ortografía, capturado con tamaño	Ambiente áulico

	de letra 12, Arial. En él expresará la comprensión de los contenidos revisados en la Unidad IV.	

10.- CALIFICACIÓN

º Línea del tiempo	10%
ºCuadro de doble entrada	15%
ºCuadro sinóptico	15%
ºFlujograma	10%
ºEnsayo	35%
ºSaberes formativos	15%
Total	100%

11.- ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80 % de asistencias.
Obtener un mínimo de 60 % del 0 al 100.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. CAMARGO, PEDRO PABLO. Derecho Internacional Humanitario 2007. Ubicación.
2. LARA PONTE, RODOLFO. Los Derechos Humanos en el Constitucionalismo Mexicano. 2007.
3. NACIONES UNIDAS. Los Principales Tratados de Derechos Humanos: Nuevos Tratados. 2007.
Bib. Central CUCEA.
4. REGALADO SANTILLAN, JORGE. Derechos Humanos y Alternancia Política (1993-2006); El caso de la Comisión Estatal de Derecho. 2007. Bib. Central CUCSH.
5. ZAMORA GRANT, JOSÉ. Introducción al estudio de los derechos humanos.2007.
6. BOGGIANO, ANTONIO. Derecho penal Internacional y derecho constitucional internacional de los derechos humanos. 2006.
7. CANDELA SORIANO, MERCEDES MARIA. Los derechos humanos, la democracia y el Estado de Derecho en la acción exterior de la Unión Europea. 2006.
8. CARBONELL, MIGUEL. Los derechos fundamentales en México. 2006
9. CASTRILLON Y LUNA, VICTOR M. La protección constitucional de los derechos humanos. 2006. Bib. Central CUCSH
10. ALBA MUÑOZ, CONCEPCIÓN. La voz de los sin voz: El Trabajo Social y Los Derechos Humanos. 2005. Bib. Central CUCSH.
11. NACIONES UNIDAS. Derechos Humanos y Trabajo Social: Manual para escuelas de servicio social y trabajadores sociales. 1995. Bib. Central CUCSH.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA