

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL POR
COMPETENCIAS PROFESIONALES**



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Del Sur

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

Ciencias Sociales

ACADEMIA

Trabajo Social

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Derecho Constitucional Mexicano

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-248	68	0	68	9

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Área de Formación Básica Común Obligatoria

ELABORADO POR

Lic. Ismael Escoto Tiscareño	Mtra. Angélica Ocegüera Ávalos
Lic.T.S. Patricia Pimienta Santibáñez	Lic. Enrique Díaz Bringas
Lic.T.S. Consuelo Plascencia Vázquez	Lic. Guillermo Nieto Luna.
Lic.T.S. Albino Vázquez Benítez	Lic. Romualdo Ramos González

FECHA DE ELABORACIÓN

Octubre 2003

MODIFICADO POR

Mtra. Angélica Ocegüera Ávalos
Mtra. María Gabriela Reynoso Luna
Mtra. Consuelo Plascencia Vázquez

FECHA DE MODIFICACIÓN

Enero de 2009



2.- PRESENTACIÓN

El Derecho Constitucional Mexicano es conjunto de normas relativas a la estructura fundamental del Estado, a las funciones de sus órganos y a las relaciones de estos entre si y con los particulares. El trabajador social en su ejercicio profesional interviene en diferentes órganos estatales que tienen una relación estrecha con los ciudadanos a los cuales van dirigidos los actos realizados y a los que se le tiene que respetar y garantizar sus garantías individuales para lograr su pleno desarrollo humano. Esta unidad de aprendizaje se vincula con las Materias de Derechos Humanos, Derecho Protector de Menores, Criminología, Derecho Social, Lineamientos Generales del Derecho Penal y pretende desarrollar las Competencias Genéricas de Gestión social y planeación y programación.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprenda la importancia del conocimiento de la Constitución Mexicana y se constituya en un promotor y defensor de nuestro Máximo Ordenamiento Jurídico.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	1. Desarrollo de habilidades de síntesis, análisis y búsqueda de información. 2. Diseño de proyecto de capacitación y/o difusión en materia de derechos humanos 3. Asesor y promotor en la defensa de los derechos humanos
SABERES TEÓRICOS	1. Comprenda los aspectos generales del Derecho Constitucional Mexicano. 2. Analiza los elementos generales que caracterizan la Constitución Mexicana. 3. Reflexiona sobre la regulación de los partidos políticos y los sistemas electorales en México. 4. Distinga la organización y funcionamiento de los poderes federales. 5. Comprenda y distinga las entidades federativas y el municipio como partes integrantes del Estado Mexicano.
SABERES FORMATIVOS	1. Actuar con responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de los deberes que se desprenden de la normatividad vigente. 2. Desarrollar una actitud reflexiva y crítica entrono a los derechos y deberes que se desprenden de las distintas normas jurídicas. 3. Hacer conciencia de los derechos de los demás. 4. Ejercer los derechos y cumplir con los deberes que establece la Constitución Mexicana. 5. Desarrollar la sensibilidad y capacidad para respetar los



derechos de terceros.

6. Participar como ciudadanos en la construcción y preservación de un Estado de Derecho.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
UNIDAD I . DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO	- Definición y ubicación - Fuentes - Conceptos de constitución y tipo de constituciones
UNIDAD II. LA CONSTITUCIÓN MEXICANA.	a) Estructura y partes que la integran b) Criterios clasificadores c) El aspecto social d) La Supremacía constitucional y la jerarquía de las normas e) Las reformas constitucionales f) Principios básicos - La declaración de los derechos humanos - La soberanía - La división de poderes - El sistema representativo - El régimen federal - La justicia constitucional - La supremacía del Estado sobre las iglesias
UNIDAD III. LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y LOS SISTEMAS ELECTORALES	1. Constitucionalización y reglamentación de los partidos políticos 2. Constitución y registro 3. Formas de Asociación 4. El instituto federal electoral: organización y atribuciones 5. El proceso electoral 6. El tribunal federal electoral
UNIDAD IV LOS PODERES FEDERALES	A) Organización y funcionamiento del poder ejecutivo - El ejecutivo unipersonal - Requisitos de elegibilidad - Principio de no reelección - Período presidencial - Sustitución presidencial - Administración Pública Federal - Facultades del Presidente de la República B) Organización y funcionamiento del poder legislativo - El sistema bicameral



UNIDAD V. DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS Y EL MUNICIPIO	- Integración de las cámaras - Requisitos para ser diputado y para ser senador - Suplencia - Períodos de sesiones - Quórum de asistencias y de votación - Irresponsabilidad e inmunidad - Clasificación de las facultades de las Cámaras desde el punto de vista de la forma de su actuación y de la naturaleza de sus actos. - La ley y el decreto - El procedimiento legislativo - Facultades del Congreso de la Unión - Facultades exclusivas de la Cámara de Diputados - Facultades exclusivas de la Cámara de Senadores - La Comisión Permanente c) Organización y funcionamiento del poder judicial - Organos que integran el poder judicial federal - Integración y funcionamiento de la Suprema Corte de Justicia - Requisitos y funcionamiento de la Suprema Corte de Justicia - Las garantías judiciales - Suplencia, renuncia y licencias - Independencia del poder judicial federal - La defensoría de oficio 1. La autonomía de los estados 2. Las constituciones locales 3. Bases constitucionales de organización de los poderes locales 4. Obligaciones positivas y prohibiciones absolutas y relativas 5. La participación de las entidades federativas en la formación de la voluntad federal 6. El municipio
--	--

6.- ACCIONES

Explorar a través de un listado los conocimientos previos y reflexionar sobre su interés en el curso de la Unidad de Aprendizaje.



UNIDAD I.

Identificar y desglosar las ideas principales del Derecho Constitucional Mexicano.

UNIDAD II

Identificar, analizar y conceptualizar las generalidades básicas de la Constitución Mexicana.

UNIDAD III

Abstraer y sintetizar en la lectura de documentos relacionados con los partidos políticos y los sistemas electorales, de tal manera que se vean plasmadas las ideas principales de los autores.

UNIDAD IV

Analizar, sintetizar y explicar con dominio del tema la exposición acerca de los poderes federales.

UNIDAD V

Analizar, organizar y sintetizar la información obtenida en un reporte de lectura, donde se observe las ideas principales de los autores consultados, en relación a las entidades federativas y el municipio.

**7.- EVIDENCIAS DE
APRENDIZAJE**

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

**9.- CAMPO DE
APLICACIÓN**

Ejercicio Escrito listado de conocimientos previos.	Conocimientos previos y reflexión sobre su interés en el estudio de la Unidad de aprendizaje. Escrito en hoja tamaño carta.	Trabajo áulico
Unidad I Esquema de modelo de llaves sobre el Derecho Constitucional Mexicano	Unidad I Presentación: - Título a la izquierda y a la derecha el desglose de las ideas subordinadas por orden de importancia.	Unidad 1 En ámbito de formativo y área profesional
Unidad II Constitución Mexicana Mapa Conceptual sobre la Constitución Mexicana	Unidad II Presentación: - Concepto - Relación entre conceptos - Nivel de Jerarquía - Concepto de primer nivel - Concepto de la base	Unidad II En ámbito de formativo y área profesional



		- Palabra de enlace diferente - Palabra de enlace incorrecta - Relación cruzada - Relación cruzada incorrecta - Ejemplo - Conocimiento previo	
Unidad III Resumen por escrito del tema de los partidos políticos y los sistemas electorales.		Unidad III. - Abstracción y síntesis de la información - Comprensión del tema - Redacción y Ortografía.	Unidad III Trabajo Áulico
Unidad IV Exposición por equipo del tema de los poderes federales		Unidad IV - Elaboración de la presentación del tema Power Point del tema de los Poderes Federales. - Dominio del tema en la exposición. - Aplicación de dinámica grupal.	Unidad IV En ámbito de formativo y área profesional.
Unidad V Reporte de lectura sobre las entidades federativas y el municipio.		Unidad V - Formulación de síntesis. - Consulta por lo menos de 3 fuentes bibliográficas. - Redacción y ortografía	Unidad V En el ámbito formativo y área profesional. I

10.- CALIFICACIÓN

1. Esquema de modelo de llaves	15%
2. Mapa Conceptual	15%
3. Resumen escrito	15%
4. Exposiciones por equipo	15%
5. Reporte de lectura.	15%
6. Exámenes escritos (2)	20%
7. Saberes formativos	05%
Total	100%

11.- ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80% de asistencias.
2. Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje en escala de 0-100

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. MOTO SALAZAR EFRAÍN. Elementos de Derecho. Edit. Porrúa México.



-
2. **MARTÍNEZ VERA ROGELIO.** Fundamentos de Derecho Público. Editorial Mc. Graw Hill 1994
 3. **BURGOA IGNACIO.** Las garantías individuales. Editorial Porrúa México.
 4. **TENA RAMÍREZ FELIPE.** El Derecho Constitucional Mexicano. Edit. Porrúa México
 5. **BURGOA IGNACIO.** Derecho Constitucional Mexicano. Edit. Porrúa.
 6. **CARPISO, JORGE Y MADRAZO, JORGE.** Derecho Constitucional Mexicano. www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=289

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. **LOEWENSTEIN, KARL.** Teoría de la Constitución. Barcelona. Editorial Ariel
2. **DUVERGER, MAURICE.** Instituciones Políticas y Derecho Constitucional. Barcelona Editorial Ariel.
3. **CORONADO, MARIANO.** Elementos de Derecho Constitucional Mexicano. www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=329