

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO  
DIVISIÓN DE  
DEPARTAMENTO DE  
CARRERA DE LIC. EN PERIODISMO**



***PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS***

**Derecho a la información**



Universidad Guadalajara

Centro Universitario

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**Centro Universitario:**

Centro Universitario de

**Departamento:**

**Academia:**

**Nombre de la unidad de aprendizaje:**

Derecho a la información

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos :
<input checked="" type="checkbox"/> <b>C = curso</b> <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> <b>Licenciatura</b> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Periodismo</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

**Área de formación:**

**Elaborado por:**

**Revisado por:**

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

## 2. PRESENTACIÓN

El derecho a la información, la cultura de la transparencia y el respecto al derecho de acceso a la información pública son mecanismos esenciales en el proceso de consolidación de un Estado democrático. Los periodistas son actores fundamentales en el derecho de acceso a la información en las sociedades democráticas, por lo que el aprendizaje de los mecanismos de transparencia es una necesidad para la formación de los periodistas.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza y aplica el marco legal del Derecho a la Información como una herramienta para obtener, recibir y difundir información en el ejercicio profesional del periodismo.

## 4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Contenidos
<b>Teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercer profesionalmente como: reportero, conductor de noticiarios, productor, redactor, editor, editor en jefe, jefe de información, director de un medio, analista, editorialista, columnista, director o jefe administrativo de instituciones públicas o privadas y cualquier departamento donde se aplique los conocimientos de la deontología periodística.</li> <li>2. Identificar, conocer los antecedentes y aplicar la conceptualización de la ética en los diferentes estilos periodísticos.</li> <li>3. Conocer los elementos éticos, legales y morales del periodismo.</li> </ol>
<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y aplicar los conocimientos teóricos del derecho en su vida profesional, a través de su trabajo, lo que lo llevará a aplicar criterios apegados a principios éticos.</li> </ol>
<b>Formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar, conocer y entender los criterios del deber para dignificar el ejercicio del periodismo.</li> <li>2. Conocer las posibles consecuencias legales por acción u omisión del deber ser del periodista</li> <li>3. Desarrollar la capacidad del estudiante para la aplicación del derecho a en su vida privada y profesional.</li> </ol>
<b>Metodológicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Fomentar y difundir el derecho de acceso a la información tomando al periodismo como medio de desenvolvimiento.</li> </ol>

## 5 CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico	
Temas	Subtemas
<p><b>1. Conceptualización del derecho a la información</b></p>	<p><b>Conceptualización y análisis de los principales conceptos vinculados al derecho a la información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho a la información</li> <li>• Derecho de Acceso a la Información Pública</li> <li>• Transparencia</li> </ul>
<p><b>2. Marco Jurídico del Derecho a la Información</b></p>	<p><b>Historia y antecedentes del Derecho a la Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la normatividad internacional</li> <li>• Antecedentes del Derecho de Acceso a la Información en México</li> <li>• Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental</li> <li>• Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco</li> <li>• La reforma al artículo 6° Constitucional</li> </ul>
<p><b>3. Derecho de Acceso a la Información Pública: herramientas de acceso</b></p>	<p><b>Clasificación de la Información Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información Fundamental de libre acceso</li> <li>• Información Reservada</li> <li>• Información Confidencial</li> </ul> <p><b>Herramientas de Acceso a la Información Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitudes de acceso a la información pública de manera física <ul style="list-style-type: none"> <li>o Requisitos</li> <li>o Plazos</li> <li>o Recursos de Revisión</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sistemas electrónicos de solicitudes de acceso a la información pública:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Infomex en el ámbito Federal y estatal <ul style="list-style-type: none"> <li>o Requisitos</li> <li>o Plazos</li> <li>o Recursos de Revisión</li> </ul> </li> </ul>

Contenido Teórico Práctico	
<p><b>4. La información pública fundamental de acceso libre como herramienta en el ejercicio periodístico</b></p>	<p><b>Información Pública como fuente de información periodística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias periodísticas exitosas derivadas de la aplicación de los mecanismos de acceso a la información</li> <li>• Investigación a través del acceso a la información pública: <ul style="list-style-type: none"> <li>o a través de solicitudes de acceso a la información</li> <li>o A través de portales WEB de los sujetos obligados de transparencia</li> <li>o A través de visitas o verificaciones de oficinas gubernamentales</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mecanismos de evaluación de transparencia y acceso a la información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué se puede evaluar?</li> <li>• Metodología IFAI</li> <li>• Metodología ITEI</li> <li>• Otras herramientas</li> </ul>
<p><b>5. La información reservada</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La información reservada en el marco de la seguridad nacional.</li> <li>• La información reservada en el marco de la conducción de las negociaciones y las relaciones internacionales.</li> <li>• La información reservada en el marco de estabilidad financiera, económica o monetaria del país.</li> <li>• La información reservada en el marco del riesgo la vida, la seguridad o la salud de cualquier persona.</li> <li>• La información reservada en el marco de la procuración y administración de justicia.</li> <li>• Otros supuestos de información reservada.</li> </ul>
<p><b>6. La información confidencial: Protección de datos personales, en posesión de los poderes públicos y los particulares.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de protección de datos</li> <li>• Derechos de los Titulares de Datos Personales</li> <li>• Transferencia de datos</li> <li>• Autoridades reguladoras</li> <li>• Del Procedimiento de Protección de</li> </ul>

Contenido Teórico Práctico	
	Derechos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimiento de Imposición de Sanciones</li> </ul>

## 5 CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tareas o acciones

## 7 EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

7.Evidencias de aprendizaje	8.Criterios de desempeño profesional	9.Campo de aplicación

## 10. CALIFICACIÓN

Criterio	Porcentaje de calificación

## 11 ACREDITACIÓN

--

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</li> <li>• Ley Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental</li> <li>• Ley Federal de de Protección a los datos federales en posición de particulares.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Ley de Transparencia del Estado de Jalisco.
- López – Ayllón, Sergio. El derecho a la información como derecho fundamental
- Villanueva, Ernesto. Derecho de acceso a la información y organización ciudadana en México
- Villanueva, Ernesto. Periodismo y Transparencia
- Guerrero, Manuel Alejandro Guerrero. Medios de comunicación y la función de transparencia

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- 

#### **13. VINCULACIÓN CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE**