# CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA CARRERA DE ABOGADO



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

#### **DERECHO ELECTORAL MEXICANO**

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. ZOAD JEANINE GARCÍA GONZÁLEZ

ACADEMIA: DERECHO PÚBLICO

Mtra. María del Rocío Carranza Alcántar Presidente de la Academia de Derecho

Público

Mtro. Pable Guillermo Pacilla Barragán

Jefe del Departamento Nombre y firma

# Programas de Estudio por Competencias Formato Base

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario						
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS						
Departamento:  DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA						
Academia:						
DERECHO PÚBLICO						
Nambra da la unid	ad da apropdizaio					
Nombre de la unid		O ELECT	ORAL ME	XICANO		
Clave de la	Horas de teoría:	Horas de práctica:		Total de Hora	as: Valor en créditos:	
materia: D1061	51		0	51	7	
D1001	<u> </u>	<u>'</u>		<u> </u>	•	
Tipo de curso:	Nivel en que s	se ubica:	С	arrera	Prerrequisitos:	
<ul> <li>XC = curso</li> <li>CL = curso laborator</li> <li>L = laboratorio</li> <li>P = práctica</li> <li>T = taller</li> <li>CT = curso - taller</li> <li>N = clínica</li> <li>M = módulo</li> <li>S = seminario</li> </ul> Área de formación ESPECIALIZANTE S Elaborado por:	o Técnico o Técnico Suprico Su	erior <b>a</b>	Cultura     Deport     Enferm     Medici     Nutrici     Técnic     Enferm     X Abogae	es ería na ón o Superior en ería do	NINGUNO DN DE LA JUSTICIA	
LIC. JOSÉ DE JESÚS COVARRUBIAS DUEÑAS						
LIG. JUSE DE JEST	19 COAKKORIAS	DUENAS				
Fecha de elaboración: Fecha de última actualización					última actualización	
15 DE OCTUBRE DE 2005 1 DE NOVIEMBRE DE 2009				DE 2009		
Actualizado por:						
LIC. ZOAD JEANINE GARCÍA GONZÁLEZ						

#### 2. PRESENTACIÓN

El Derecho Electoral en los últimos años se ha consolidado como una materia autónoma debido a sus características de rama del derecho con bases constitucionales, legislación particular y especializada, autoridades y tribunales electorales que han emitido una jurisprudencia *ad hoc*. Son las principales características para establecer una materia autónoma, ya que además de lo señalado, cuenta con su historia o antecedentes específicos, su doctrina y algunas instituciones ya la tienen contemplada dentro de su Plan de Estudios. De igual forma, existen postgrados en el área, en forma particular, diplomado, especialidades y maestrías, por ello, es menester, que dentro de nuestra *Alma Mater*, la Universidad de Guadalajara, dentro de la Carrera de Derecho, se implemente dicha asignatura, la cual tuvimos el privilegio de inaugurar como Seminario, en Ciencias Políticas, como subespecialidad y en otras Instituciones de Educación Superior, como asignatura optativa o definitiva.

#### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno tendrá la capacidad de: COMPRENDER la naturaleza e importancia de los derechos políticos como punto de partida para el desarrollo del Derecho electoral, así como sus diferentes manifestaciones y alcances; IDENTIFICAR al Derecho Electoral como una sub-rama del Derecho Público, independiente por su objeto y por los sujetos a los que regula, con sus propias fuentes y criterios de interpretación; CONOCER el régimen jurídico de los partidos políticos y de las agrupaciones políticas nacionales, desde los requisitos para su formación hasta la pérdida de registro, y las todas las leyes que rigen a estas instituciones políticas; APLICAR sus conocimientos en los supuestos de actualización del procedimiento; **DISTINGUIR** a las instituciones electorales, su estructura orgánica, su función, facultades y competencia; IDENTIFICAR cada una de las etapas del proceso electoral y las actividades que se desarrollan en ellas, aunado a las normas que las rigen; **ENTENDER** el funcionamiento de los diferentes mecanismos jurídicos para la solución de conflictos electorales y las facultades de las instancias jurisdiccionales y administrativas para la vigilancia electoral y la protección de los derechos políticos; y **DISCRIMINAR** entre los diversos medios de defensa previstos en las leyes electorales, las autoridades competentes y su procedimiento.

Podrá el alumno desarrollar sus capacidades para desempeñarse tanto en el ejercicio público de cómo autoridad electoral; como en el campo judicial, dentro de los diferentes Tribunales Electorales, como asesor de los partidos políticos o participar dentro de los mismos; como litigante patrocinador de los destinatarios de la norma electoral.

#### 4. SABERES

4. SABERES				
Saberes	<ol> <li>Analizar las facultades de las autoridades electorales para</li> </ol>			
Prácticos	determinar su actuación esta apegada a derecho.			
	2. Estudiar los derechos y obligaciones de los ciudadanos,			
	para defenderlos cuando se vean afectados sus derechos			
	políticos.			
	3. Determinar el la competencia de cada uno de los			
	tribunales electorales.			
	4. Identificar cual es el medio de impugnación idóneo para			
	un caso específico, ya sea para los partidos políticos o			
	ciudadanos.			
Saberes	1. Resaltar la importancia de los derechos y obligaciones de			
formativos	los ciudadanos.			
	2. Papel que desempeña el abogado como defensor de los			
	derechos políticos de los ciudadanos.			
	3. La importancia de preservar los valores que protege el			
	derecho en aras de una justicia.			
Saberes	1. Qué es el Derecho Electoral.			
Teóricos	2. Antecedentes, evolución de las instituciones político			
	electoral del país.			
	3. ¿Cuáles son las bases constitucionales y legales			
	electorales en México?			
	Función, facultades y competencia de las instituciones			
	electorales del país.			
	5. Valores, principios e intereses que protege el Derecho			
	Electoral.			
	6. Cómo se integran los poderes formales en México.			
	7. Jornada Electoral.			
	8. Estructura orgánica de los Tribunales Electorales.			
	9. Medios de impugnación en materia electoral.			

# 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

#### Unidad 1

Los derechos políticos como origen del Derecho electoral.

- 1. Derechos Políticos. Soberanía y ciudadanía.
- 2. Derecho al voto y a ser votado.
- 3. Las candidaturas independientes.
- 4. Derecho de libre asociación en asuntos políticos.
- 5. Derecho de petición en asuntos políticos.
- 6. El Plebiscito y el referéndum.

# Unidad 2 Ubicación y definición del Derecho Electoral.

- 1. Ubicación del Derecho electoral en la Clasificación del Derecho.
- 2 Definición.
- 2.1 El objeto del derecho electoral.
- 2.2 Los sujetos del Derecho electoral.
- 2.3 Criterios de interpretación en materia electoral.
- 3. Fuentes del Derecho electoral.

# Unidad 3 Derecho constitucional y derecho electoral.

- 1. Bases constitucionales del Derecho electoral.
- 2. Facultades legislativas del Poder Legislativo en materia electoral.
- 3. Facultades constitucionales del Poder Judicial en la protección de los derechos políticos.
- 4. Control de Constitucionalidad en materia electoral.
- 4.1 Controversias constitucionales en materia electoral.
- 4.2 Acciones de Inconstitucionalidad en materia.

# Unidad 4 Régimen jurídico de Los partidos políticos y las Agrupaciones políticas nacionales.

- 1. Las agrupaciones políticas nacionales.
- 1.2 Constitución y registro.
- 1.3 Derechos.
- 1.4 Obligaciones.
- 2. Los partidos políticos.
- 2.1 Constitución y registro.
- 2.2 Derechos y obligaciones.
- 2.2.1 Prerrogativas.
- 2.2.2 Acceso a la radio y televisión.
- 2.2.3 Financiamiento.
- 2.3 Coaliciones, frentes y fusiones.
- 2.4 Pérdida de registro.

# Unidad 5 El Instituto Federal Electoral

- 1. Integración.
- 2. Órganos de gobierno.
- 3. Facultades.

# Unidad 6 La Elección e integración del Poder Legislativo.

- 1. Geografía electoral. Distritos y circunscripciones electorales.
- 2. Los sistemas electorales.
- 2.1 Mayoría relativa.
- 2.2 Representación proporcional.
- 2,3La primera minoría.
- 3. Del cómputo y la declaración de validez de la elección de Diputados y Senadores.

# Unidad 7 La elección del Poder Ejecutivo de la Unión.

- 1. Régimen jurídico de la campaña Presidencial.
- 2. Del Cómputo de los Votos.
- 2.1 De las facultades del Instituto Federal Electoral.
- 2.2 De las facultades del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
- 3. De la Declaración de validez de la elección y de Presidente electo.

# Unidad 8 El Proceso Electoral.

- 1. El proceso antes de las elecciones.
- 2. La Jornada Flectoral.
- 3. El proceso después de las elecciones y los resultados de la elección.

# Unidad 9 La Justicia Electoral.

- 1. Antecedentes constitucionales y legales de la justicia electoral
- 2. La Suprema Corte de Justicia de la Nación y sus facultades en materia electoral.
- 3. El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
- 3.1 Antecedentes
- 3.2 Estructura
- 3.3 Facultades
- 4. Los medios de impugnación en materia electoral
- 4.1 La Ley General del Sistema de medios de impugnación en materia electoral.
- 4.2 Las nulidades en materia electoral
- 5. Derecho Penal Electoral.
- 5.1 Análisis de Los delitos electorales

- 5.1.1 De los ciudadanos
- 5.1.2 De los ministros de culto religioso
- 5.1.3 De funcionarios electorales
- 5.1.4 De los partidos políticos
- 5.1.5 De los funcionarios públicos.
- 5.2 La Procuraduría Especial para la Atención de los Delitos Electorales.
- 6. El sistema interamericano de Derechos Humanos como mecanismo de exigibilidad y justiciabilidad de los Derechos

#### 6. ACCIONES

Se efectuará por el profesor la presentación de cada tema y subtema, con una explicación de su contenido, los principales conceptos que la identifican y su relevancia en el contexto de la unidad de aprendizaje.

El alumno investigará el tema en cuestión, identificará la problemática que genera y buscará las soluciones.

Hará el alumno exposiciones orales frente a grupo sobre la temática tratada, enriqueciéndola con el resultado de su investigación.

Se entablará un diálogo después de la exposición, con el fin de responder a las inquietudes o cuestionamientos surgidos en el resto de los alumnos.

Acudirán los alumnos a las instituciones electorales y órganos jurisdiccionales en investigaciones de campo, para conocer el trámite y las conductas desplegadas en el ejercicio de sus actividades por los funcionarios públicos.

Se verificará el simulacro de situaciones jurídicas diversas, para que los alumnos en base a las habilidades y saberes adquiridos, formulen las instancias y escritos necesarios para su resolución.

#### **ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación	
	En el uso del lenguaje	•	
respecto de los valores,	0,	administrativo	
'	,		
principios e intereses que	•	electorales locales	
protege el derecho electoral.	sobre una	y federales, así	
La actitud respecto del voto	problemática	como en los	
activo y pasivo; así como	electoral y sus	jurisdiccionales y	
respecto de los institutos	•	judiciales	
políticos.	En la investigación de	electorales.	
La manera de apreciar la	un problema electoral		
forma de Gobierno, la	y la búsqueda de		

0 1 (		,				
Soberania	У	como	se	respuestas	а	SUS
construye ur	na de	emocracia	ì.	planteamier	ntos.	
Los	pr	ocedimie	ntos			
democráticos y la defensa de						
los valores suscritos.						

### 10. CALIFICACIÓN

✓ Dos exámenes parciales		50%
✓ Tareas		30%
✓ Trabajo Final		10%
✓ Participación en clase		<u>10%</u>
	Total	100%

### 11. ACREDITACIÓN

- \*Cumplir con el 80% de asistencia.
- \* Obtener un mínimo de 60% de promedio en la calificación final.
- \* Cumplir con trabajos y tareas de investigación.

#### 12. BIBLIOGRAFÍA

# **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Huber Olea y Contró, Jean Paul. El proceso electoral: (derecho del proceso electoral). 2006. Editorial Porrúa. México.

Covarrubias Dueñas, José de Jesús. <u>Derecho constitucional electoral.</u> 2005. Editorial Porrúa. México.

#### **LEGISLACIÓN**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (CFIPE).

Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación.

Código Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**GALVÁN RIVERA, Flavio.** <u>Derecho Procesal Electoral Mexican.</u> Editorial Porrúa, segunda edición, México, 2003.