



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DIVISIÓN CULTURA ARTE Y DESARROLLO HUMANO
DEPARTAMENTO SOCIEDAD Y ECONOMÍA
CARRERA LICENCIADO TRABAJO SOCIAL.



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
CONTEXO SOCIOHISTORICO DEL TRABAJO SOCIAL
CLAVE T.S. 254 CONTEX SOCHIST DE T.S. 2016-A

Nombre

Presidente de la Academia de Estudio
Organizacional.

Nombre

Dr. José Alejandro Juárez González
Jefe del Departamento de Sociedad y Economía

Profesora: Dra. Rachel García Reynaga
Unidad de Aprendizaje
Contexto Sociohistórico del trabajo social

Enero de 2016.

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

De Sociedad y Economía

1.2 ACADEMIA:

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Contexto Sociohistórico del Trabajo Social

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
TS-254	51	0	51	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Prerrequisitos	Correquisitos
☐ Curso X ☐ CL =curso laboratorio ☐ L = laboratorio ☐ P = práctica ☐ T = taller ☐ CT= curso - taller ☐ N = clínica ☐ M = módulo ☐ S = seminario	☐ Técnico ☐ Técnico Superior ☒ Licenciatura X ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado	Interés por la investigación social, la conducta humana y sus manifestaciones, aptitudes y capacidad de análisis y síntesis, comunicación adecuada y asertiva, tenacidad en la secuencia de metas, capacidad para liderazgo.	Investigación los fenómenos sociales poniendo líneas de Investigación.

1.4 ELABORADO POR:

Lic. T.S. Patricia Verónica Pimienta Santibáñez,
Mtra. Felicitas Graciela Rodríguez Enríquez,
Mtra. Lorena Gomez Castañeda.
Mtra. Rachel García Reynaga.

FECHA DE MODIFICACIÓN

Septiembre del 2003

1.5 MODIFICADO POR

Mtra. Rachel García Reynaga,
Mtra. Silvia Patricia Martínez Fernández
Lic. T.S. Ma. Teresa Hernández Solís

FECHA DE MODIFICACIÓN

Mayo del 2008 a Diciembre de 2012

1.6 PARTICIPANTES:

Lic. Pascuala Hernández Damián, Dra. Rachel García Reynaga

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Enero 2017

2.- PRESENTACIÓN

La Unidad de aprendizaje “Contexto Sociohistórico del Trabajo Social” es de sumo interés debido a la importancia que tiene para el alumno el conocer los orígenes de la profesión y permite analizar y reflexionar acerca de la evolución, hasta la actualidad. Esta Unidad se relaciona con las unidades de Aprendizaje de Epistemología de las Ciencias Sociales, Teoría Sociológica, Modelos y niveles de Intervención I, Modelos y niveles de Intervención II Paradigmas del trabajo social, entre otras. Y desarrolla la competencia genérica de Intervención profesional así como de Investigación Social.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

Identifica los diversos contextos económicos, Políticos y Sociales sobre la problemática social de cada momento histórico para comprender el presente, y visualizar el futuro de la profesión de Trabajo Social.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>prácticos</i>	Identificar los momentos históricos del Trabajo Social Observar los problema sociales de su contexto Identificar necesidades sociales y formas de ayuda social.
<i>Teóricos</i>	Fundamenta el contexto social del origen del Trabajo Social. Identifica el origen y evolución de los modelos tradicionales del Trabajo Social. Identifica los diversos contextos del Trabajo social, a nivel Internacional y latinoamericano Identificar el impacto de la globalización en el Trabajo Social.
<i>Formativos</i>	Actúa con respeto y responsabilidad. Desarrolla una actitud participativa, crítica y responsable. Respeto la diferencia por las más personas. Toma conciencia del valor de su intervención profesional. Definir, analizar y utilizar las metodologías del análisis de de las diferentes etapas del Trabajo Social.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

TEMAS	Contenido Teórico Práctico
1.- Antecedentes históricos del Trabajo Social 3	Evolución del trabajo social. a) Definir historia, filosofía, caridad beneficencia filantropía, servicio social, asistencia social y trabajo social. b) Distinguir los conceptos como formas de ayuda o formas de acción social.
2.- Necesidades sociales en las diversas etapas históricas. 3	a) Conceptos de necesidades Sociales. b) Necesidades sociales y diversas formas de ayuda. c) La asistencia Social en Europa a partir del siglo XVIII. d) Las Organizaciones de asistencia social. e) Principales Escuelas del Trabajo Social en el mundo. f) La primera propuesta científica de Trabajo Social.

TEMAS	Contenido Teórico Práctico
3.- Epistemología del Trabajo Social. 4	Evolución del trabajo social a partir de cuatro etapas: a) PRE-técnica b) Técnica c) PRE-científica d) Científica.
4.- origen y evolución de los métodos de intervención según su contexto 4	a) Tradicionales Trabajo Social de casos (atención Individualizada) Trabajo Social de Grupos. Trabajo Social Comunitario- b) Trabajo social potencial Empresarial Procuración e impartición de justicia Promoción social c) Emergentes Medio ambiente Situaciones de riesgo o desastre
5.- El trabajo social en el contexto Latinoamericano e internacional. 2	a) El movimiento de reconceptualización y sus aportes al trabajo Social. b) El trabajo Social en México y en Jalisco. c) Perspectivas y retos del trabajo social.

6. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
1. Participa en la reunión de encuadre de la recuperación de conocimientos previos. 2. Participa en los acuerdos sobre los criterios de trabajo en la unidad de aprendizaje. 3. Expone temas inherentes en la Unidad de aprendizaje. 4. Investiga en diferentes fuentes bibliográficas y elabora resúmenes sobre la conceptualización de necesidades sociales. 5. Elabora cuadros comparativos sobre las necesidades sociales y diversas formas de ayuda social, 6. Observa la realidad social y redacta sus primeras aproximaciones a los problemas sociales. 7. Investiga y fundamenta el contexto social del origen del trabajo social. 8. Investiga el origen y evolución de los modelos tradicionales del trabajo social. 9. Identifica los diferentes contextos del Trabajo Social, a nivel internacional y nacional. 10. Identifica el impacto de la globalización en Trabajo Social.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Exposición	Sobre el tema determinado, presentado en acetatos o en power point.	Aula
Resumen	Que abarque por lo menos 3 cuartillas analizando su aplicabilidad al Trabajo social. Sin faltas de Ortografía. Entregar en tiempo y forma.	En cualquier campo de intervención del Trabajo Social
Cuadro comparativo	Representación gráfica que utiliza conceptos, proposiciones y palabras de enlace. Presentarlo en computadora. Entregar en tiempo y forma	Trabajo Aúlico
Reportes	Que describa la realidad Social en la que se desarrolla un problema social. Entregar en tiempo y forma.	Contexto social en el que se desenvuelve.
Ensayo	Que fundamente el contexto social del origen del trabajo social, de por lo menos 3 cuartillas, que contengan introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía entregar en tiempo y forma	Trabajo Aúlico
Cuadros comparativos	Del origen y evolución de los modelos tradicionales del trabajo social. Incluir: características, similitudes y diferencias.	Trabajo Aúlico
Foros	En el que participan con elementos básicos-teóricos sobre los diversos contextos del trabajo social a nivel internacional y nacional. Entregando en tiempo y forma.	Trabajo Aúlico
Artículos	En el que identifica el impacto de la globalización en el trabajo social, que contenga por lo menos dos cuartillas, sin faltas de ortografía, entregar	Trabajo Aúlico

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	en tiempo y forma.	
Exámenes escritos (2)	Cuestionario individual con 20 preguntas relativas a los contenidos de la unidad I Cuestionario individual con 20 preguntas relativo a los contenidos de la Unidad II y III.	

8. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
• Reporte, cuadros comparativos y artículo.....	20%
• Ensayo.....	15%
• Foro.....	10%
• Video sobre una problemática social	20%
• Línea del tiempo en computadora con las principales aportaciones del T.S.	20%
• Exposición por equipos.....	10%
• Actitud participativa, crítica y responsable.....	5%
•	
TOTAL	100%

9. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

□ Se acreditará la competencia en función de la calificación obtenida, considerando las evidencias de desempeño ya indicadas antes.
Cumplir con el 80% de asistencias.
Obtener 60 (sesenta) de calificación como mínimo.

10. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- ALAYÓN, Norberto et al (1986). "El trabajo social de hoy y el mito del asistente social". Edit. Hvmánitas, Buenos Aires, Argentina.
- DE PAULA, Vicente. (1985). "Metodología e Ideología del Trabajo Social", Edit. Celats. País (sin dato).
- ETIENNE, Patricia María, et al (1981). "Historia y Filosofía del Trabajo Social". Edit. Universidad de Guadalajara. México.
- ANDER EGG, Ezequiel. (1998). "Introducción al Trabajo Social". Edit. El ateneo, México.
- EVANGELISTA, Eli. (1996). "Historia del Trabajo Social en México". Edit. Plaza y Valdés.
- TORRES Díaz, Jorge. (1980). "Historia del Trabajo Social". Edit. U.N.A.M., México D.F.
- TELLO Peón, Nelía E. et al. (2000). "Trabajo Social en algunos países: aportes para su comprensión". Edit. U.N.A.M., México, D.F.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- PAYNE, Malcom. (1991). "Teorías contemporáneas del Trabajo Social". Edit. Paidós.
- SÁNCHEZ Rosado, Manuel. (1999). "Manual de Trabajo Social". Edit. Plaza y Valdéz- U.N.A.M.
- ANDER EGG, Ezequiel. (1970). "El Trabajo Social en la encrucijada". Edit. *****
- KISNERMAN, Natalio. (1998). "Pensar el Trabajo Social" Edit. Lumen-Hvmánitas. Argentina.
- GARCÍA de Alba, y Melián Melián. (1993). "Hacia un nuevo enfoque de Trabajo Social" Edit. Narcea. España.
- ANDER EGG, Ezequiel. (1970). "El Trabajo Social en la encrucijada". Edit. Espacio.
- KISNERMAN, Natalio et al. (1985) "Teoría y Práctica del Trabajo Social". Cuaderno 1 Introducción al Trabajo Social. Edit. Hvmánitas. Argentina