



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

### 1. Datos de identificación del curso

<b>Denominación:</b> Contabilidad I	<b>Tipo:</b> Curso-Taller	<b>Nivel:</b> Licenciatura
<b>Área de formación:</b> Básica Común	<b>Modalidad:</b> Mixta En línea Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Horas de trabajo del alumno:</b> T= 40, P= 50, HT= 90	<b>Total de créditos:</b> 8	<b>Clave del curso:</b> IH 101
<b>Nombre del profesor que Elaboró:</b> Dra. Mónica Araceli Reyes Rodríguez		<b>Fecha de actualización:</b> Febrero de 2018

### 2. Términos de referencia<sup>1</sup>

Conocer los conceptos básicos del proceso de uso de herramientas de contabilidad, finanzas y presupuestos que les permitan a los alumnos una mejor toma de decisiones en el ámbito de su empresa de alimentos innovadores y tener una visión más amplia y documentada de la capacidad de ser emprendedor.

### 3. Descripción

#### Descripción del curso<sup>2</sup>

A través de la contabilidad, los presupuestos y las finanzas se generan informes financieros que son básicos para la toma de decisiones, para conocer los resultados proyectados de una empresa y generar la toma de decisiones, el estudio de esta temática debe vincularse estrechamente con la práctica y la realidad actual, por lo que se apoyará con la información obtenida en páginas electrónicas con el apoyo de las TIC's, así como con el uso de las hojas de cálculo en Excel.

#### Temas generales<sup>3</sup>

1. Marco Contextual
2. Clasificación de los Costos y Gastos
3. Presupuestos
4. Evaluación de un proyecto

#### Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Actividades, tareas, participación	30%
Exposiciones	20%
Casos prácticos	30%
Preguntas	20%

<sup>1</sup> Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

<sup>2</sup> Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

<sup>3</sup> Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

Total	100%
-------	------

### 4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Richard A. Brealey; Stewart C. Myers; Franklin Allen	Principios de Finanzas Corporativas	Mc Graw Hill	2010	<a href="https://www.dropbox.com/s/0n0dpakxts107ji/Principios%20de%20Finanzas%20Corporativas%209Ed%20%20Myers.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/0n0dpakxts107ji/Principios%20de%20Finanzas%20Corporativas%209Ed%20%20Myers.pdf?dl=0</a>
Enrique Bonsón; Virginia Cortijo; Francisco Flores	Ánálisis de Estados Financieros	Pearson Prentice Hall	2009	<a href="https://www.dropbox.com/s/nixyvszchjg7dyh/Analisis%20de%20estados%20financieros%201edi%20Bonson.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/nixyvszchjg7dyh/Analisis%20de%20estados%20financieros%201edi%20Bonson.pdf?dl=0</a>