niversidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:
Historia

Carrera:
Licenciado en Historia

Academia:
Historia e Historiografía de México

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)
Historia e Historiografía de la conquista y colonización

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	3	0	3	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso CT = curso – taller	Licenciatura	○ Lic. en Historia	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)
BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Elaborado por:

MTRA. ANABEL CASTILLÓN QUINTERO Y MTRA. FIDELINA GONZÁLEZ LLERENAS

Fecha de elaboración: **15 de agosto 2010**

Fecha de última actualización **10 enero 2014**

2. PRESENTACIÓN

Este curso, responde a la pretensión de que los alumnos de historia conozcan un acontecimiento crucial que cambiaría la forma de ver el mundo, de comportarse y de adecuarse a otro tiempo: la conquista que, traerá consigo lo que hoy somos: un pueblo mestizo que se formó justo en ese momento histórico.
La época colonial temprana, nos permitirá comprender nuestras raíces y cultura donde los sentimientos del mexicano se van formando y las instituciones traídas de España modificando y dándoles un cariz propio de estas tierras y de estos nuevos habitantes
A partir de la visión de diversos autores del tema, tanto de la época como actuales, lo que nos permitirá una mejor comprensión de los acontecimientos a estudiar.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El alumno será capaz de:

- Reconocer la importancia del momento histórico de la conquista y la colonia en México para comprender la sociedad que actualmente somos.
- Analizar la visión tanto del conquistador como del conquistado y desarrollar su propia concepción crítica de la situación que a cada grupo le toco vivir.
- Interpretar las transformaciones sociopolíticas que la conquista y la colonia trajeron consigo.
- Conocer los principales autores que se han ocupado del estudio de la conquista y la colonia.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)
Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Antropología, apartados 8 y 9.

Saberes Prácticos	-Conocerá Mesoamérica ante la conquista. -Identificará lo que fue la conquista por las armas y la espiritual. -Distinguirá la nueva estructura social. -Analizará el surgimiento y la consolidación del orden colonial.
Saberes teóricos	-Manejará la lectura de autores de la época y contemporáneos de mayor importancia dentro del estudio de la conquista y la colonia. -Conocerá las distintas perspectivas de los autores que tratan sobre

	un mismo hecho histórico. Analizará los hechos históricos y los relacionara con el presente.
Saberes formativos (habilidades)	-Reconocerá la importancia del encuentro de dos mundos y los cambios que trajo consigo. -Promoverá el respeto a comprender el mundo y la sociedad en tiempo y espacio. -Fomentar el uso y el análisis de diversas lecturas. - Conocer las diversas interpretaciones de un mismo momento histórico.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

P R O G R A M A
Historia e historiografía de la conquista y colonización

2º Licenciatura en Historia

I LA CONQUISTA DE MÉXICO

1.1 Antecedentes

1.1.1 Situación de España
1.1.2 El encuentro de dos mundos

1.2 Mundo prehispánico

1.2.1 Mesoamérica: Definición y límites geográficos
1.2.2 periodos culturales
1.2.3 La cultura mexica: repaso general

1.3 La conquista

1.3.1 Primeras exploraciones españolas a tierra mexicanas: viaje de Francisco Hernández de Córdova y Juan de Grijalva

1.3.2 Hernán Cortés y la organización de su expedición

1.3.3 Llegada de Cortés a tierras mesoamericanas y la fundación de La Villa Rica de la Veracruz

1.3.4 Llegada de los españoles a Tlaxcala

1.3.5 Los españoles en Cholula y su llegada a Tenochtitlan

1.3.6 Moctezuma y la matanza en el Templo Mayor

1.3.7 Cuahutemoc y la derrota de los mexicas o la gran conquista

II COLONIZACIÓN DE MÉXICO

2.1 Conformación de la Nueva España: Conquistas menores y expansión territorial

2.1.1 Sur
2.1.2 Occidente
2.1.3 Norte
2.1.4 Formación de nuevos Reinos

2.2 La sociedad del la Nueva España, siglo XVI y XVII

2.2.1 Los conquistadores
¿Quiénes fueron?: origen y mentalidad
2.2.2 Los nuevos españoles
-¿Quiénes fueron?
-Condiciones de ingreso
-Situación en la Nueva España
2.2.3 Los indígenas
-Situación jurídica y social después de la conquista
-trabajo indígena: encomendado, esclavo, repartimiento de indios y peonaje
-Pueblos de indios
2.2.4 Los negros
-Esclavitud
-Ingreso y situación en la Nueva España
-Presencia territorial
2.2.4 El mestizaje
-Proceso
-Situación jurídica, social y económica
2.2.6 Castas
2.2.7 Criollos

2.3 Política de la Nueva España, siglo XVI y XVII

2.3.1 Primer gobierno de la Nueva España
2.3.2 Las audiencias
2.3.3 El virrey y sus funciones
2.3.4 Gobiernos locales: Corregidores, alcaldes mayores, Gobernadores y cabildos
2.3.5 Órganos de gobierno en España: rey, Casa de Contratación De Sevilla y Consejo de Indias

2.4 Economía de la Nueva España, siglo XVI y XVII

2.4.1 Tenencia de la tierra (fundo legal, ejido, propios, tierras Realengas, baldías y comunales)
2.4.2 La encomienda
2.4.3 La hacienda
2.4.4 La agricultura y ganadería
2.4.5 La minería
2.4.6 El comercio

2.5 La evangelización o conquista espiritual

2.5.1 Primeras órdenes religiosas (origen, doctrina, métodos de evangelización y obra):
-Franciscanos
-Dominicos
-Agustinos
-Jesuitas
2.5.2 Clero secular

2.5.3 Las órdenes religiosas de mujeres y la vida conventual

2.5.4 El Santo oficio, En Europa y funciones en la Nueva España

2.6 Las artes, siglo XVI y XVII

2.6.1 El Barroco en la Nueva España.
-Arquitectura, Literatura

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

-Leer los autores claves para la comprensión de dichos momentos históricos

-Elaborar reportes de lectura

-Discutir las lecturas señaladas

-Exponer un tema

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)

Reporte de lectura	seis	En el campo de investigación
Exposición en clase con el manejo de nuevas tecnologías	una	En el medio educativo
Participación en clase	diaria	Capacidad de crítica
Ensayo final	uno	Capacidad de redacción

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
Reportes de lectura	Hasta 20 %
Exposición	Hasta 25 %
Participación en clase	Hasta 10 %
Asistencia 100%	Hasta 5 %
Ensayo final	Hasta 40 %
Total	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA

Bernal Díaz del Castillo. *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España.* México, Editores mexicanos unidos, 2002

Daniel Cosio Villegas y varios. *Historia General de México.* México, Colegio de México, 2004.

Francisco Calderón. Historia económica de la Nueva España en tiempos de los Austria,

Francisco López de Gómara. *La conquista de México.* México, Editorial Porrúa, 1988. (972.02 LOP).

Fray Bartolomé de las Casas. *Brevísima relación de la destrucción de las indias.* España, Ediciones Mestas, 2001.

Fray Toribio de Benavente. Historia de los indios de la Nueva España. México, Editorial Porrúa, 2001

Hernán Cortés. *Cartas de relación.* México, Editores mexicanos unidos, 2002.

Liss Peggy K. *Orígenes de la nacionalidad mexicana*, 1521-1556. *La formación de una nueva sociedad.* México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Miguel Leon-Portilla. *Visión de los vencidos.* México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.

Peter Gerhard. *Geografía histórica de la Nueva España, 1519-1821.* México, UNAM, 2000 (911.72 GER)

Robert Ricard. La conquista espiritual de México: ensayo sobre el apostolado y los métodos misioneros de las ordenes mendicantes en la Nueva España*, 1523-1572.* México, Fondo de Cultura Económica, 2001 (282.72 RIC)

COMPLEMENTARIA

Alvarado Tezozomoc, Hernando. *Crónica mexicana*. México, Porrúa, 1975. (972.02 ALV).

Antonio de Solís Rivadeneyra. *Historia de la conquista de México.* Editor Miguel Ángel Porrúa, 1987.

Fernando de Alva Ixtlixochitl. *Historia general de esta Nueva España, sumaria relación. México, CONACULTA, 2000 (972.02 IXT).*

J. Díaz, A. de tapia, B. de Vázquez, F. de Aguilar. *La conquista de Tenochtitlan.* España, Editorial Dastin, 2002. (972.02 CON).

Fray Bartolomé de las Casas. *Los indios de México y Nueva España.* México, Editorial Porrúa, 1993.

Fray Jerónimo de Mendieta. *Historia eclesiástica indiana.* México, Edit. Cien de México, 1997

Fray Juan de Torquemada. *Monarquía indiana.* Universidad Autónoma de México, México 1977.

Armando Martínez Moya. *Los jesuitas en la colonia. De avanzada ideológica o defensores de la tradición*. Guadalajara, Universidad de Guadalajara.

J.M. Ots Capdequi. *El Estado español en las indias.* México, FCE, 1986.

William H. Prescott. *Historia de la conquista de México. Porrúa,1985*