



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

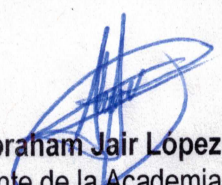
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

***DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES* DEPARTAMENTO CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍAS Y METODOLOGÍAS CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

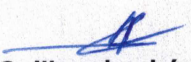


PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN


Dr. Abraham Jair López Villalvazo
Presidente de la Academia de Ciencias
Computacionales


Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero
Jefe del Departamento de Ciencias Exactas,
Tecnologías y Metodologías.


Mtra. Guillermina López Jiménez

Profesores de la Unidad de Aprendizaje


Mtro. Jaime García Guzmán



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Ciencias Exactas Tecnologías y Metodologías

Academia:

Cs. Computacionales

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Comunicación y Tecnologías de la información

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8547	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = <u>curso - taller</u> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Enfermería Nutrición Psicología Médico cirujano y partero	Ninguno

Área de formación:

Básico común obligatoria

Elaborado por:

Katiuzka Flores Guerrero
Lilia Guiodi Gómez Sánchez
Guillermina López Jiménez
María Alicia Rodríguez Hernández

Evaluado y actualizado por:

Katiuzka Flores Guerrero
Lilia Guiodi Gómez Sánchez
Guillermina López Jiménez
María Alicia Rodríguez Hernández

Fecha de elaboración:

Julio 2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Agosto 2014

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Nutrición:

- Comprende y utiliza las tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en contexto profesional y social.
- Aplica metodologías pedagógico-didácticas en procesos formativos y/o de capacitación de recursos humanos en la alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural, en escenarios formales y no formales.

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Enfermería

- Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científicos tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de usos de las mismas, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Psicología

- Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Medicina

- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

3. PRESENTACIÓN

En la actualidad resulta necesario que el personal de salud posea los conocimientos y habilidades para sustentar su actividad profesional y para darla a conocer a través de medios digitales participando así en la construcción colectiva del conocimiento. Esta asignatura tiene como propósito coadyuvar con esta realidad proporcionando los conocimientos, habilidades y destrezas que ayudaran al alumno a buscar y seleccionar fuentes de información científica de bibliotecas digitales, bases de datos, repositorios e índices, para redactar, presentar, manipular y procesar información de forma digital para el resto de las asignaturas de la carrera y para el ejercicio profesional del técnico en Enfermería, así como en las licenciaturas en Medicina, Enfermería, Psicología y Nutrición.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno aplica las habilidades de la comunicación oral y escrita y utiliza las tecnologías de la información de manera ética y pertinente, en el mejoramiento de sus procesos de formación, incremento de su acervo científico cultural y en el desempeño de sus intervenciones profesionales con la finalidad de sustentar las mismas y brindar mejores servicios a los usuarios de los servicios que brinda su profesión.

5. SABERES

Prácticos	• Aplica las habilidades de estudio, lectura, análisis, síntesis y construcción lógica del discurso en los procesos de formación y en el desempeño en los escenarios personales y profesionales. • Realiza búsquedas selectivas de información en diferentes fuentes y medios disponibles utilizando las diversas opciones que proporciona la red de internet y medios de documentación electrónica. • Aplica criterios crítico metodológicos en la selección, sistematización y evaluación de la calidad de las fuentes y de la información obtenida por vías electrónicas y medios de documentación electrónica. • Utiliza el potencial de las redes y sociedades del conocimiento en el proceso de su formación y como profesional en la prestación de servicios. • Utiliza software y , hardware de manera adecuada para acceder a diversas fuentes de información con interés académico científico y profesional • Utiliza diversas bases de datos disponibles y accesibles en servidores de todo el mundo.
Teóricos	• Domina los procesos y métodos de lectura, estudio síntesis, análisis y construcción de discurso científico de manera lógica y organizada. • Conoce el concepto y dimensiones de lo que significa la sociedad de la información. • Conoce los sistemas de alfabetización informativa • Conoce los sistemas de evaluación, clasificación y utilización de las fuentes y de la información. • Identifica el potencial del internet en sus diferentes desarrollos. • Reconoce el valor de las publicaciones electrónicas e identifica las más importantes en su campo profesional. • Conoce las bases de datos más importantes del mundo relacionados con su área disciplinar y profesional. • Conoce los diferentes recursos de software y hardware utilizables en la búsqueda de información y comunicación en salud.
Formativos	• Se conduce con una actitud proactiva, participativa y autogestiva durante su proceso de formación.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

UNIDAD I INTERNET 10 horas

1. Conceptos básicos de Internet
2. Origen del Internet
3. Conexión a Internet
4. El correo.
5. Comunicarse on-line.
6. Foros y Grupos de discusión
7. Navegadores
8. Buscadores
9. Blogs y microblogs

UNIDAD II REDES SOCIALES Y LA NUBE 10 horas

1. Redes sociales
2. Tecnología en la nube

UNIDAD III REVISIÓN DE LA LITERATURA Y EL DISCURSO CIENTÍFICO (12 horas)

1. Conceptos y definiciones asociados a la revisión de la literatura
 - 1.1 Tipos de fuentes (1 hora)
 - 1.1.1 Fuentes primarias
 - 1.1.2 Fuentes secundarias
 - 1.1.3 Fuentes terciarias
 2. Obtención de la literatura (4 horas)
 - 2.1 Búsqueda en la biblioteca física
 - 2.2 Búsqueda en la biblioteca digital de la U de G
 - 2.3 Búsqueda en Internet
 - 2.3.1 Búsqueda en base de datos
 - 2.3.2 Búsqueda en índices
 - 2.3.3 Búsqueda en repositorios
3. Gestor de referencias MyEndnote Web (2 horas)
4. Construcción del Discurso Científico (5 horas)
 - 4.1 Características
 - 4.2 Tipos de textos
 - 4.3 El texto científico
 - 4.3.1 Tipos
 - 4.3.2 Artículo de divulgación científica

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR CPI

1. Análisis de las lecturas propuestas.
2. Conceptualización de términos.

3. Síntesis de las lecturas propuestas.
4. Resúmenes de las lecturas propuestas.
5. Búsqueda y selección de fuentes información en bibliotecas digitales, bases de datos, índices, repositorios e internet.
6. Resúmenes de fuentes seleccionadas.
7. Esquemas.
8. Mapas conceptuales.
9. Prácticas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
*Escritos: síntesis, resúmenes, estado de la cuestión. *Esquema y mapa conceptual *Prácticas. *Lista de referencias seleccionadas. *Blog con el estado de la cuestión de un tema de interés.	Fondo: *Escritos con profundidad, pertinencia y autoría propia. *Escritos claro, coherente y ortografía correcta. *Escritos con citas y referencias acorde con el APA. *Escritos que evidencien las lectura previa del tema (material proporcionado). *Los criterios especificados en las prácticas del curso en línea. Forma: *Letra: tipo Arial del 12. *Interlineado: 1.5. *Márgenes izquierdo, superior, derecho e inferior de 2.5 cm. *Extensión y características adicionales que se indiquen en cada caso.	Aula, Biblioteca, Casa, Laboratorio de cómputo o Software especializado.

9. CALIFICACIÓN

Unidad 1 30%

Unidad 2 30%

10. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el **Art. 20** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el **periodo ordinario**:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 27** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el **periodo extraordinario**, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 25** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fernandez-Collado, C., Baptista, Lucía P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. edición). México: Mc Graw Hill. (11 ejemplares).
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill (12 ejemplares).
- Bernal C (2010). *Metodología de la investigación*. México: Pearson
- American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones* (3ra. ed.) México: Manual Moderno. (16 ejemplares).
- Schemelkes, C. (2010). (clásico) *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)*. México: Oxford. (9 ejemplares)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Norton, (2006). *Introducción a la computación*. México: McGraw-Hill. (Clásico). (10 ejemplares).
- Osorio, B.V. (2010). *Comunicación científica*. México: Ed. Instituto Politécnico Nacional. (Biblioteca digital de la U de G).
- Calderón, R y Aparicio, C. (2011). *Manual para la elaboración de trabajos académicos y de investigación*. México: Ed. Universidad de Guadalajara (Biblioteca Digital de la U de G)
- Silva, P. J. (2009). (Clásico) *Cómo escribir mejores textos académicos: guía práctica*. México: Manual Moderno. (6 ejemplares).