Centro Universitario de la Costa

Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario: Centro Universitario de la Costa
Departamento: Psicología
Academia: Psicología Multidisciplinaria
Unidad de Aprendizaje: Comunicación Humana

Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
19129	48	16	64	7

Tipo de Curso	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos	Correquisitos
CT= Curso Taller	Licenciatura	Psicología	Ninguno	Ninguno

Área de Formación: Básico Particular Obligatorio.
Perfil docente: Lic. En Psicología

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Prof. Abraham Aguilar Flores Prof.María Isabel Madrigal Frias	Prof. Abraham Aguilar Flores Prof.María Isabel Madrigal Frias

2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Psicología conocerá las teorías más actuales que explican el origen y desarrollo del comportamiento humano. Manejará técnicas psicológicas para prevenir e identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar soluciones a los mismos. Tendrá una actitud propositiva ante todo lo escrito sobre psicología, será disciplinado ante el trabajo, solidario y comprometido con la sociedad y con las personas que soliciten sus servicios. Diferenciará el conocimiento científico del sentido común, mítico o místico para explicar la realidad. Tendrá una visión global del lugar donde va a aplicar lo aprendido y del momento histórico donde se desarrolle como profesionista, con una apreciación del trabajo inter e interdisciplinario.

3. PRESENTACIÓN

La asignatura de Comunicación humana forma parte de la formación básica del LP, ya que el adquirir herramientas y desarrollar las habilidades de comunicación son elementos imprescindibles para su práctica profesional.

Y como seres humanos racionales y además sociales requerimos de la comunicación para crecer, coordinar, enseñar, desarrollarnos etc. es la comunicación uno de los temas más estudiados en nuestros tiempos y que rinde dividendos a diferentes disciplinas y prácticas sociales incluso en las ciencias políticas e ingenierías.

La presente asignatura, pretende acercar al estudiante en lo teórico y en lo practico en los temas de la comunicación humana.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- El alumno será capaz de aplicar en su contexto y su disciplina teorias contemporáneas en comunicación.
- Aplicará estrategias comunicacionales que propicien una mejora a su trabajo escolar, personal y principalmente profesional
- Desarrollará del tal modo la competencia que lo aprendido influirá de manera significativa en su contexto interpersonal propiciando un acercamiento a la asertividad.

5. SABERES

Prácticos	1) Habilidad para dirigirse a un grupo, utilizando un discurso. 2) Habilidad para comunicar y decodificar mensajes en elementos gráficos, como folletos, carteles, presentaciones, ensayos. 3) Habilidad para dirigirse a personas de la tercera edad, comprender y entablar un dialogo asertivo y en un futuro podrá emplear como herramienta de trabajo profesional. 4) Habilidad para dirigirse a infantes , comprender y entablar interacción asertiva que propicie el trabajo profesional. Utilizar, reconocer y aplicar el lenguaje no verbal en su práctica cotidiana.

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

Teóricos	1) Conoce y comprende las principales teorías de comunicación. 2) Comprende la diferencia entre semiótica y pragmática. 3) Comprende e identifica las principales competencias lingüisticas que se dan en un proceso de comunicación humana. 4) Comprende y contextualiza las principales teorías.
Formativos	1) Se fomenta la honestidad constantemente, tanto en las actividades requeridas para la clase, como entre compañeros así como pretender impactar en su vida diaria. 2) Fomentar el trabajo en equipos y propiciar con esto un trabajo colaborativo y solidario. 3) Propiciar un ambiente de respeto y tolerancia hacia los distintos estilos de aprendizaje. 4) Incentivar el trabajo autodidacta, que el alumno reconozca sus necesidades personales y sea autónomo en cuanto a su proceso de aprendizaje. Generar un ambiente de confianza entre profesor y alumno que establezca un canal de comunicación asertivo.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y Subtemas)

1.- Antecentes y surgimiento de la comunicación Humana

1.1 Evolución de la Comunicación Humana.

2.- Fundamentos teóricos y científicos de la Comunicación Humana

1.1.- Modelos de la comunicación Humana (Modelos positivistas y Criticos de la Comunicación) Conductismo, Constructivismo, Sociales.

1.2.- Autores y Aportaciones

1.3.- Escuela de Frankfurt

4.- Comunicación Analógica y Digital

1.1.- Lenguaje no Verbal (postura, tono de voz, ritmo, movimiento)

1.2.- Lenguaje Verbal (Sintagmática, Paradigmática, Sintaxis, Gramática)

1.3.- Semántica

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

5.- Estructuración Lingüística.

1.1.- Procesos Psicológicos Involucrados en la comunicación Humana.

6.- Habilidades Comunicativas.

6.1.- Oratoria

6.2.- Lexico

6.3.- Manejo de Grupos

6.4.- Comunicación Oral y Escrita

7. **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI**

La materia se imparte bajo una modalidad presencial, en los que se combinan medios de formación diversos, materiales didácticos pensando en el aprendizaje, impresos y multimedia y espacios de trabajo colaborativo. La asignatura se aplica utilizando las referencias bibliográficas del programa de los alumnos, ya sea en forma individual o grupal o subgrupo. Proponiéndose trabajo mediante exposiciones así como investigaciones de los contenidos temáticos, de la asignatura, además analizaran entrevistas, películas, artículos de distintas posturas . Para la revisión de los contenidos básicos los alumnos entregaran fichas de análisis que serán comentadas en la clase a manera de seminario

8. **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI**

El alumno deberá desarrollar creatividad verbal en su dialogo intra e interpersonal formando una destreza verbal. Distinguirá la comunicación como clave para las relaciones humanas. Aprenderá a calibrar el comportamiento en base a la comunicación y por ultimo adquiriría herramientas comunicativas para su desarrollo en el contexto psicoterapéutico

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

9.-

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
Los alumnos elaboraran folleto, carteles y presentaciones orales, como vio grabaciones de temas especificos así como entrevistas a niños, adolescentes, adultos y adultos mayores que les ayuden a su formación como psicólogos.	Los estudiantes del curso taller, realizaran diversos trabajos y actividades de campo, investigando, entrevistando y manteniendo el contacto con la realidad (conocer la teoría y vincularlo con la realidad) se desarrolla una seria de acciones de tipo vivencial en las que el alumno deberá hacer usos de sus habilidades comunicativas.	Los estudiantes de la carrera de psicología, conscientes de la importancia de la comunicación en la interacción humana, utilizaran la gama de conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso y durante su formación, mostrándose, competentes, para el diseño gestión , y la evaluación de estrategias de comunicación basadas en el análisis de los casos y contextos que demanda su intervención en cualquier área: organizaciones, instituciones educativas, casos clínicos y sociales . Así Como en el autoanálisis de los medios y técnicas comunicativas utilizadas en su quehacer formativo.

10.- CALIFICACIÓN

1.- ASPECTOS A EVALUAR.

Esta evaluación es un proceso y es integral por lo que el alumno deberá esforzarse en todos los aspectos a considerar. Asistencia y permanencia al curso, fichas de trabajo, participación individual, participación grupal, ensayos, actividades especiales y un trabajo final.

2.- MEDIOS DE EVALUACION.

La comunicación didáctica: interacción, profesor-alumno, dialogo, preguntas, la observación actividades y ejercicios dentro y fuera del aula, revisión continua de trabajos (individuales, en grupo y subgrupo). Medición del aprendizaje.

3.- **MOMENTOS DE LA EVALUACION.**

Partiendo de una evaluación continua que engloba todo el proceso de aprendizaje, se contemplan tres fases: Evaluación Diagnostico o inicial , comprende una al inicio del curso para determinar la presencia o ausencia de conocimientos básicos para la comprensión de la materia, así como motivación, intereses del alumno; y la otra al principio de cada tema , evaluación formativa o de proceso. Retroalimentación del alumno y del profesor sobre el progreso del alumno sobre el proceso de aprendizaje. Se aplica un examen parcial y algunas dinámicas didácticas o trabajos prácticos. Evaluación sumativa o final , al final de cada tema(mediante dinámicas y ejercicios y o trabajas) y al final del curso, con un segundo examen parcial, elaboración de trabajos finales y actividades creativas que pongan de manifiesto las habilidades y conocimientos adquiridos durante el curso.

11.- ACREDITACIÓN

Examen..... 30 %

Investigación, participación y

Exp. En equipo..... 25 %

Portafolio de evidencias

..... 20 %

Ensayos y práctica 25 %.

TOTAL. 100 %.

12.- BIBLIOGRAFÍA

Margaret h. de Fleur Et Al. Fundamentos de comunicación Humana.Ed. Mc Graw Hill
México 2005

Richard Wesl y Lynn H. Turner. Teoría de la Comunicación: Análisis y Aplicación.Ed. Mc Graw Hill, España, 2005

La comunicación Humana Ciencia Social. Fernandez Collado Carlos y Dahnke L. Gordon.Ed. Mc Graw Hill, Mexico 1988

Verderber F. Rudolph y Verdecer S. Kathleen. Comunícate. Ed. Thomson,México 2005

M. A. K. Halliday. El Lenguaje como Semiótica Social. Ed. Fondo de Cultura Económica, México 2005.

Bibliografía De Consulta

Watzlawick, Paul. Teoría de la Comunicación Humano.Ed. Herder, Barcelona.
Micchielli, Alex. Psicología de la Comunicación. Ed. Paidos, Barcelona.
Eco Humberto. Tratado de Semiótica General. Ed. Lumen.Barcelona.

Complementaria:

Conducta Verbal de Skinner□ Paul Watzlawick LA COMUNICACION HUMANA.
□ El arte del cambio, El arte de Amargarse la vida.

9. Cátedra del Sentido del Sinsentido y el Sinsentido del Sentido.

ELABORADO POR:

Prof. Abraham Aguilar Flores

Nombre
PRESIDENTE DE ACADEMIA

Prof.María Isabel Madrigal Frías

Dra. Raquel Domínguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO

Dr. Jorge Téllez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN