

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

VERSION

NOMBRE DE MATERIA	Planeación del Desarrollo
CODIGO DE MATERIA	CM 118
DEPARTAMENTO	Ciencias Ambientales
CODIGO DE DEPARTAMENTO	CM
CENTRO UNIVERSITARIO	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CARGA HORARIA	25
	53
PRACTICA	
TOTAL	85
CREDITOS	10
TIPO DE CURSO	Especializante Selectivo
NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL	Licenciatura
PRE-REQUISITOS	CM 110
COPRE-REQUISITOS	
FECHA DE ELABORACIÓN	Enero del 2002
ACADEMIA	Gestión Ambiental
PARTICIPANTES	Jorge Arturo Martínez Ibarra

OBJETIVO GENERAL

Analizar y discutir, de manera integral y crítica, distintas corrientes de pensamiento (teóricas, políticas, económicas, ambientales y culturales) que han originado la construcción de distintos esquemas sobre la planificación del desarrollo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la construcción histórica del concepto “Desarrollo”.
- Identificar como se definen los criterios e indicadores del desarrollo.
- Analizar las propuestas alternativas de desarrollo.

CONTENIDO TEMÁTICO.

I. Construcción histórica del concepto “Desarrollo” (semanas 1, 2 y 3).

1. Conceptualización del Desarrollo.
2. Elementos característicos del Desarrollo.
3. Globalización y Desarrollo.

II. Estilos de desarrollo (semanas 4, 5 y 6).

1. Desarrollo Económico.
2. Desarrollo Humano.
3. Desarrollo Social.

III. Desarrollo Sustentable (semanas 7 y 8).

1. Desarrollo y Sustentabilidad Ambiental.
2. Pobreza y desarrollo.

IV. Desarrollo en América Latina (semanas 9 y 10).

1. Análisis de los procesos de desarrollo en América Latina.

V. Desarrollo en México (semanas 11 y 12).

1. Plan Nacional de Desarrollo.
2. Plan Estatal de Desarrollo.

VI. Desarrollo local (semana 13).

1. Análisis de experiencias de desarrollo local.

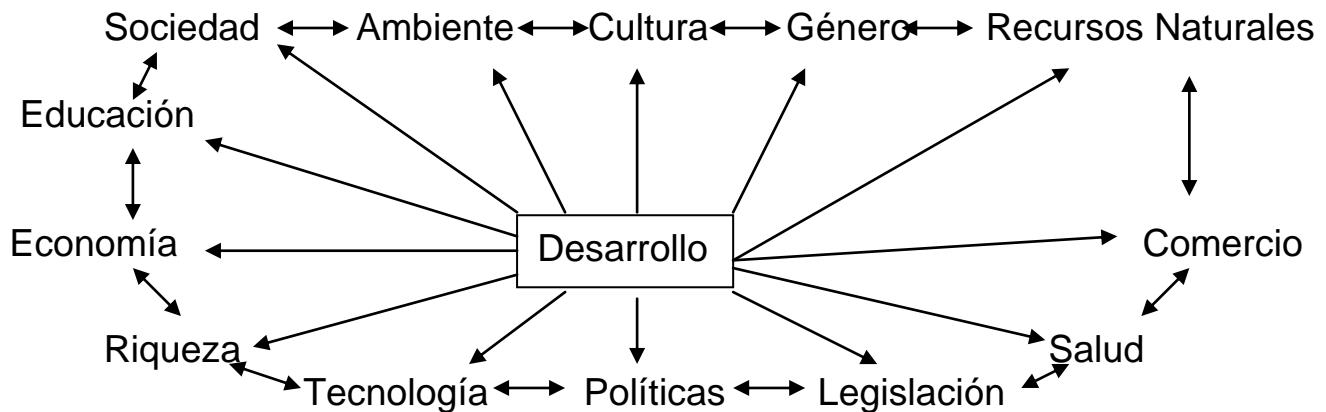
VII. Planificación del Desarrollo (semanas 14 y 15).

1. Elementos para la planificación del desarrollo.

VIII. Práctica de campo (semana 16).

IX. Entrega de ensayo final (semana 17).

MAPA CONCEPTUAL



BIBLIOGRAFIA BASICA

- Bifani, P. 1997. Medio Ambiente y Desarrollo. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. México.
- De Rivero, O. 2001. El Mito del Desarrollo. Fondo de Cultura Económica. México.
- Sunkel, O. (Compilador).1995. El Desarrollo desde dentro. Fondo de Cultura Económica.
- Sunkel, O. y N. Gligo. (Compiladores). 1980. Estilos de Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Gobierno del Estado de Jalisco. 2002. Plan Estatal de Desarrollo 2001-2006. Gobierno del Estado de Jalisco.
- Leff, E. 1996. Ecología y Capital. 1994. Siglo XXI Editores. México.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La materia está basada en lecturas de comprensión o interpretativas, Seminarios de Discusión y Análisis y elaboración de ensayos.

Con las lecturas de comprensión, se pretende enriquecer la habilidad de los estudiantes para la búsqueda de información y el incremento de su capacidad para el análisis de la misma. Con las sesiones de discusión, se facilita la interpretación de teorías, argumentos, principios y/o postulados a través del intercambio de ideas y opiniones. Con la construcción del ensayo, se genera en el alumno la capacidad de dimensionar la temática en cuestión desde su propia perspectiva, a través de la combinación de lo analizado en las lecturas con sus propias ideas.

CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

La materia tiene aplicabilidad en distintos ámbitos profesionales, por ejemplo en los relacionados con: legislación ambiental, economía ambiental, planeación regional, manejo de recursos naturales, desarrollo comunitario, gestión ambiental, etc.

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES, ETC.

Esta materia es una importante herramienta para comprender el concepto de “desarrollo”, a través del análisis de diferentes perspectivas: la económica, la cultural, la social, la ambiental, la política, la productiva, etc.

El análisis integral del concepto promueve la creación de una visión holística de la realidad, fomenta el trabajo en grupo, el intercambio de ideas y la generación de actitudes críticas y propositivas.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

El curso se evalúa considerando los siguientes criterios: la lectura de documentos especializados, la participación en sesiones de discusión teórica, la búsqueda de información y la elaboración de un ensayo temático.