

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**FORMATO GENERAL**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA MATERIA

CLINICA DE CAPRINOS

CODIGO DE LA MATERIA

MV 125

DEPARTAMENTO

MEDICINA VETERINARIA

CODIGO DEL DEPARTAMENTO

MEVI

CENTRO UNIVERSITARIO

CIENCIAS BIOLOGICAS Y AGROPECUARIAS

CARGA HORARIA TEORIA

54

PRACTICA

42

TOTAL

96

CREDITOS

7

TIPO DE CURSO

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

LICENCIATURA

PARTICIPANTES: MVZ. David Licéaga Rivera

MVZ. Sergio Bravo Jiménez

PREREQUISITOS

## OBJETIVO GENERAL

AL CONCLUIR EL CURSO LOS ALUMNOS ESTARAN CAPACITADOS PARA:

CONOCER LAS TECNICAS TEORICO-PRACTICAS DIAGNOSTICAS PARA LLEGAR A LA IDENTIFICACIÓN, TRATAMIENTO Y CONTROL DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE PRESENTAN LOS CAPRINOS Y PODER LLEVAR UNA BUENA EXPLOTACION PRODUCTIVA DENTRO DE LAS DIFERENTES SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN EN LAS DISTINTAS ZONAS GEOGRAFICAS DEL PAIS, ASÍ COMO EN EL ESTADO DE JALISCO.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

\* SERA CAPAZ DE CONOCER LA FINALIDAD PRODUCTIVA, MANEJO, INSTALACIONES Y SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE LA ESPECIE CAPRINA.

\* CONOCERA LA METODOLOGIA CLINICA PARA LLEGAR AL DIAGNOSTICO POR MEDIO DE LOS SIGNOS Y LESIONES QUE PRESENTEN LOS CAPRINOS Y PODER IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES

\* TENDRA LA CAPACIDAD DE CONOCER EL MANEJO SANITARIO Y LAS MEDIDAS CURATIVAS, PREVENTIVAS Y DE CONTROL DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES DE LOS CAPRINOS.

\* TENDRA CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA INSERTARSE EN FORMA ACTIVA EN LOS ACTUALES SIETEMAS DE PRODUCCION QUE EXISTEN EN EL ESTADO Y EL PAIS, ASÍ, COMO INCENTIVARLO PARA IMPLEMENTAR NUEVAS ESTRATEGIAS PARA INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD A TRAVEZ DE LA OPTIMIZACION DE LOS RECURSOS Y REDUCIENDO LOS COSTOS.

## CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

**Unidad conceptual I:** Generalidades zootecnicas de los caprinos: 1.1 Finalidad productiva de los caprinos. 1.2 sistemas de producción. 1.3 Instalaciones. 1.4 Equipo.

**Unidad conceptual II:** Metodología clínica y manejo sanitario: 2.1 Examen clínico. 2.2 Metodología clínica. 2.3 Manejo sanitario.

**Unidad conceptual III:** Enfermedades del sistema digestivo: 3.1 Parasitosis gastrointestinal. 3.2 Síndrome diarreico. 3.3 Salmonelosis. 3.4 Paratuberculosis. 3.5 Acidosis lactica ruminal.

**Unidad conceptual IV:** Enfermedades del aparato respiratorio: 4.1 Parasitosis. 4.2 Complejo respiratorio.

**Unidad conceptual V:** Enfermedades del aparato reproductor: 5.1 Brucelosis. 5.2 Mastitis. 5.3 Mortandad perinatal. 5.4 Campilobacteriosis. 5.5 Toxemia de la gestación.

**Unidad conceptual VI:** Enfermedades del aparato locomotor. 6.1 Artritis E. 6.2 Pododermatitis infecciosa. 6.3 hipocalcemia-hipomagnesemia.

**Unidad conceptual VII:** Enfermedades de la piel: 7.1 Ectima contagioso. 7.2 Parasitosis.

**Unidad conceptual VIII:** Cuadros sistemicos: 8.1 Antrax. 8.2 Linfadenitis caseosa.

**Unidad conceptual V:** Enfermedades del sistema nervioso y ojo: 9.1 Queratoconjuntivitis.

## ESTRUCTURA CONCEPTUAL

## BIBLIOGRAFIA BASICA

1.- Pijoan P. Tortora J. 1986. Principales enfermedades de los ovinos y caprinos. Edit. Pijoan y Tortora. México. D.F.

2.- Agraz G. A. 1984. Caprinotecnia I, II, III. edit. Limusa. México D.F.

3.- Mayen M. J. 1989. Explotación Caprina. Edit. Trillas. México, D.F.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Arbiza A. 1986, Producción de caprinos. AGT. Editor S.A. México, D.F.

Blood y Henderson. Medicina Veterinaria. Edit. Panamericana.

El manual Merck de Veterinaria. Merck & Co. Inc.

Instructivo técnico de apoyo para la formulación de proyectos de financiamiento y asistencia técnica: serie de ganadería, Caprinocultura.

Dukes-Swenson. Fisiología de los animales domésticos. Tomos I y II.

## **ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

PARA CADA UNO DE LOS TEMAS SE PRESENTARA LA EXPOSICIÓN POR PARTE DE UN ALUMNO Y PROFESOR, Y SE REALIZARA UNA MESA REDONDA PARA LA DISCUSIÓN PREVIA LECTURA POR PARTE DEL RESTO DE GRUPO PARA DE ESTA MANERA LLEGAR A UNA SINTESIS Y CONCLUSIONES.

REALIZACIÓN DE PRACTICAS INTERACTIVAS DE LOS TEMAS QUE LO REQUIERAN.

LA CLINICA DE CAPRINOS ES UNA ASIGNATURA QUE BRINDA LOS CONOCIMIENTOS PARA LA PREVENCION, DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS, PARASITARIAS, METABOLICAS Y NUTRICIONALES QUE PADECEN LOS CAPRINOS, ATENDIENDO A LOS CAMBIOS PATOLOGICOS EN LA FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOQUIMICA QUE SUFRE EL ANIMAL.

## **CARACTERISTICAS DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA**

SI SE CONSIDERA QUE EN LA MATERIA SE TOMAN EN CUENTA LOS TRASTORNOS DE LA SALUD Y QUE EL PROFESIONISTA AL INTERVENIR CON SU CAPACITACIÓN A LA ASESORIA, POR CONSECUENCIA, PODRA PREVENIR Y REDUCIR EN LO POSIBLE LA FRECUENCIA DE ANIMALES ENFERMOS, HACIENDO MAS EFICIENTES EL SISTEMA DE PRODUCCION INDEPENDIEMENTE DE LA FINALIDAD DE ESTE.

EL PROFESIONIOSTA PODRA INVOLUCRARSE EN EL FOMENTO A LA GANADERIA CAPRINA EN LAS DIFERENTES ZONAS GEOGRAFICAS DEL ESTADO Y DEL PAIS INCREMENTANDO EL DESARROLLO Y LOS NIVELES DE PRODUCCION

## **CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.**

EL CONOCIMIENTO DE LAS ENFERMEDADES QUE AFECTAN A LOS CAPRINOS PERMITIRA AL MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA QUE DURANTE EL DESARROLLO DE SU PROFESION LOGRE LA PREVENCION, TRATAMIENTO Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PUDIENDO REINCORPORAR A LOS ANIMALES

A LOS SISTEMAS DE PRODUCCION Y MEJORAR SU EFICIENCIA HACIENDO MAS RENTABLE LA PRODUCCION DE CAPRINOS.

EL ALUMNO ESTAR CAPACITADO DE CÓMO USAR DE MEJOR MANERA LAS ESTRATEGIAS QUE PERMITAN REDUCIR EL RIESGO DE LOS ANIMALES A LAS ENFERMEDADES EN BASE UN CORRECTO MANEJO SANITARIO Y DE INSTALACIONES Y EQUIPO ADECUADOS.

## **MODALIDADES DE EVALUACION**

### **PROGRAMA DE ESTUDIOS:**

- \* Se llevara a cabo mediante las sesiones de subacademia con los profesores integrantes de la misma.
- \* Se evaluara la pertinencia, secuencia e integración de los contenidos con la bibliografía utilizada.

### **INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA:**

Se realizará mediante las sesiones de Subacademia con los profesores integrantes de la misma, así como a través de la información proporcionada a través de los cuestionarios anónimos aplicados a los alumnos por la Administración de la Facultad.

### **PROFESORES:**

Se llevara a cabo mediante el análisis de los diarios de campo de los profesores, así como a través de los cuestionarios anónimos aplicados a los alumnos por la Administración.

### **ALUMNOS:**

Se realizara mediante la presentación de los subproductos de aprendizaje, el producto terminal, asistencias así como a través de la actitud participativa desarrollada por el alumno a través del curso.

### **ACREDITACIÓN:**

Se considera que un alumno acredita la asignatura cuando cumpla con los siguientes requisitos:

- + Presentación de los subproductos de aprendizaje.
- + Presentación del producto terminal.
- + Asistencias al curso.

### **CALIFICACIÓN:**

En escala de 1 a 100, correspondiendo la acreditación a un mínimo de 60 puntos, con los siguientes productos de aprendizaje a evaluar: Cuestionarios, Resúmenes, Reporte de practicas, Exámenes y Producto terminal

