



Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Ingeniería en Administración Industrial

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Ingeniería en Administración Industrial

Academia:

Psicología Social y Organizacional

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Psicoanálisis de las organizaciones

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
CB267	50	10	60	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso	Licenciatura	Psicología	Ninguno	

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Lic. Adriana Reyes Reyes

Fecha de elaboración:

Enero de 2021

Actualizado por:

Mtra. María Teresa Solorio Núñez

Fecha de última actualización

Julio 2024

2. PRESENTACIÓN

En este curso, se explorará cómo las teorías y técnicas del psicoanálisis se aplican para comprender la dinámica interna de las organizaciones. Esta materia se centra en el estudio de la conducta humana dentro de un entorno organizacional, considerando tanto el comportamiento individual como el de los grupos.

El objetivo principal es identificar y analizar los diferentes tipos de personalidad dentro de una organización, así como las dinámicas de grupo que influyen en el ambiente laboral. Al

entender estos aspectos, se busca potenciar las capacidades y habilidades de los empleados, promoviendo un entorno más armonioso y productivo.

A través del psicoanálisis, aprenderemos a reconocer las motivaciones inconscientes que afectan el desempeño y las relaciones en el lugar de trabajo, permitiendo así una intervención más efectiva para mejorar tanto el bienestar personal como el organizacional.

Este curso es esencial para aquellos que desean profundizar en la psicología organizacional, ya que proporciona herramientas clave para gestionar y desarrollar el talento humano de manera más consciente y estratégica, logrando un impacto positivo en la estructura y cultura de la organización.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Comprender el comportamiento de los individuos dentro de las organizaciones, con el fin de predecir y prevenir situaciones que interfieran en el desempeño individual y grupal, así como apoyar en la resolución de los conflictos derivados de las relaciones interpersonales.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">● Elabora un manual a partir de la temática revisada durante el curso.● Desarrolla habilidades y estrategias de manejo de grupos y personas dentro de las organizaciones.● Propone diferentes alternativas para resolver conflictos.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">● Conoce los conceptos que implica el psicoanálisis dentro de las organizaciones.● Aplica los conocimientos adquiridos en situaciones relacionadas.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">● Demuestra actitudes de responsabilidad, respeto y comunicación con sus compañeros de grupo y con sus equipos de trabajo.● Conoce la importancia de participar en la resolución de conflictos en las relaciones interpersonales.

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La materia de "Psicoanálisis de las Organizaciones" aborda problemas sociales relacionados con el funcionamiento interno de las organizaciones, que incluyen dinámicas de poder, conflictos interpersonales, y procesos inconscientes que afectan la productividad y el bienestar de los empleados. En un contexto más amplio, también se aborda la salud mental dentro de las organizaciones y cómo los ambientes laborales pueden influir en el bienestar psicológico de los trabajadores.

La materia intenta resolver problemas de disfuncionalidad organizacional derivados de procesos inconscientes no reconocidos, tales como la resistencia al cambio, la repetición de patrones disfuncionales, y la dificultad para manejar las emociones en el entorno laboral. Al abordar estos problemas, se busca mejorar tanto la eficiencia organizacional como la salud mental de los empleados.

La asignatura se relaciona directamente con el perfil de egreso en el apartado donde se menciona que el egresado "investiga, diagnostica, interviene, previene y evalúa en las diversas áreas de aplicación de la psicología", específicamente en el contexto

organizacional. La capacidad para "interpretar los procesos subjetivos e intersubjetivos" es fundamental para el análisis psicoanalítico dentro de las organizaciones.

"Que el egresado de la Licenciatura en Psicología ha de ser un profesional que investiga, diagnostica, interviene, previene y evalúa en las diversas áreas de aplicación de la psicología [...] así como en campos emergentes de salud - urbana, ambiental, forense, psicología deportiva, entre otros-."

Habilidades en el perfil de egreso a las que aporta la asignatura:

- Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas para explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno organizacional.
- Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos en las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos y grupos en el contexto laboral.
- Investiga y previene situaciones críticas dentro de las organizaciones, aplicando conocimientos de psicología social y psicoanálisis para intervenir en dinámicas grupales y procesos inconscientes que afectan el ambiente laboral.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1. Psicología**
 - 1.1 Definición de psicología
 - 1.2 La psicología organizacional
- 2. Las organizaciones**
 - 2.1 ¿Qué son las organizaciones
 - 2.2 Definición de problema
 - 2.3 Definición de conflicto
 - 2.4 La comunicación y el diálogo en las organizaciones
- 3. ¿Qué es el psicoanálisis?**
 - 3.1 El papel del psicoanálisis dentro de las organizaciones
 - 3.2 Principales exponentes del psicoanálisis
- 4. La teoría psicoanalítica.**
 - 4.1 La teoría de Sigmund Freud
 - 4.2 El líder desde la perspectiva de Freud
 - 4.2.1 Mecanismos de defensa
 - 4.2.2 Ansiedad
 - 4.2.3 Transferencia
 - 4.2.4 Proyección
- 5. Personalidad**
 - 5.1 Tipos de personalidad y sus características**
 - 5.1.1 Extrovertido/ introvertido
 - 5.1.2 Sensorial/ intuitivo
 - 5.1.3 Racional/emocional
 - 5.1.4 Crítico/perceptivo
- 6. Los primeros estudios de la conducta de los grupos.**
 - 6.1 Max Weber
 - 6.2 Kurt Lewin
 - 6.3 Frederick Taylor
 - 6.4 Sigmund Freud

- 6.5 Henry Fayol
- 6.6 Helton Mayo
- 6.7 Carolyn Wood Sheriff

- 7. **Dinámica de grupos**
- 7.1 ¿Qué son los grupos de trabajo?
- 7.2 Grupos especializados de trabajo
- 7.3 Factores que impiden el crecimiento de los grupos de trabajo dentro de las organizaciones.
- 7.4 Estrategias para el desarrollo de los grupos de trabajo dentro de las organizaciones.

- 8. **Factores que afectan el rendimiento laboral de los individuos y los grupos de trabajo.**
- 8.1 Factores físicos
- 8.2 Factores psicológicos

- 9. **Estrategias para el manejo del estrés dentro de las áreas de trabajo de la organización.**

7. ACCIONES

Presentación de los contenidos que incluye la materia, por parte del profesor, programa académico y objetivos, encuadre inicial. Etc.

El alumno realizará una serie de actividades de investigación y lecturas, que contribuirá al desarrollo académico y la obtención de conocimientos.

Investigación individual y grupal de los temas del curso, llevando a cabo su respectiva lectura, concretando organizadores gráficos, reportes, notas periodísticas, trípticos, etc. incluyendo siempre su conclusión final personal o de opinión.

Participación voluntaria del alumno, donde analice y argumente sus puntos de vista

Establecer las actividades a desarrollar, durante el semestre, la modalidad de acreditación y evaluación del curso.

La integración del trabajo final: Un manual en el que se incluyan los temas más relevantes del curso y que contribuyan a la identificación de la personalidad y potencialidades del individuo dentro de la organización, así como las propuestas y estrategias para la resolución de conflictos derivados de las relaciones interpersonales y derivados de la pandemia actual.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Reporte de lectura y tareas	Entrega de reporte de lectura: Deberá contener ideas centrales y comentarios personales.	Las evidencias de aprendizaje se dan en el entorno donde vive el estudiante.
Participación	Generar reflexión sobre los temas, expresar sus dudas y presentar ejemplos reales.	Las reuniones virtuales

Exámenes	Tres parciales para evaluar los conocimientos adquiridos	En línea
Trabajo final	Plasmar los conocimientos adquiridos mediante un producto final.	Virtual
Evaluación formativa	Autoevaluar el propio desempeño durante el curso de una manera sincera y honesta.	En plataforma

11. CALIFICACIÓN

Examen parcial (3)	20%
Tareas y lecturas	30%
Participación	15%
Evaluación formativa (Participación, actitud, valores, respeto)	5%
Proyecto final	30%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sigmund Freud. (2017) Introducción al psicoanálisis. Barcelona España.

Korman, Victor: (1996) El oficio de analista: Conferencias pronunciadas en el espacio de trabajo. Paidós. Buenos Aires.

Bonnet. Gerard (1996) La transferencia Psicoanalítica. Amorrortu. Buenos aires.

Nasio J.D. (2012) Grandes psicoanalistas.

Landy, Frank J. (2005). Psicología industrial: introducción a la psicología industrial y organizacional.

Guízar Montúfar, Rafael. (2004). Desarrollo organizacional: principios y aplicaciones

Furnham A. (2001). Psicología Organizacional. El comportamiento del individuo en las organizaciones. México. Edit. Oxford.

COMPLEMENTARIA

Newstrom, John W. (2011). Comportamiento humano en el trabajo

Palací F. J. (2005). Psicología de la Organización. Madrid. Edit. Pearson.

Franklin E. B., Krieger M. (2011). Comportamiento organizacional. Enfoque para América Latina. México. Edit. Pearson.

Thomson. Zepeda F. (1999). Psicología Organizacional. México. Edit. Pearson.

Furnham, Adrián. (2001). Psicología organizacional: el comportamiento del individuo en las organizaciones.

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en Psicología 2. Posgrado en Psicología Organizacional, Psicoanálisis o afines.	Experiencia profesional: Experiencia en consultoría organizacional o intervención psicoanalítica en contextos laborales. Contar con experiencia en Implementación de proyectos psicosociales en organizaciones, intervención en conflictos laborales, y análisis de procesos inconscientes en contextos organizacionales.
--	--

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha: 21 de Enero de 2025		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Mtra. María Teresa Solorio Núñez	Presidente	
Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar	Secretario	
Dr. Felipe Olmos Ríos	Vocal	