

# Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Lagos

# PROGRAMA DE ESTUDIO FORMATO BASE

Nombre de l Introducció			putado	ras							+
Clave de l										v	1
materia:	а	Horas	de teoria		oras o	2.7	Tot	al de Hora	S:	Valor en crédit	os
CB231			40		20			60		6	_
	- 1										_
Tipo de curso					0.00		105				
C= curso x	P= prac	tica	CT = c	urso-taller		M= módul	0	C= clinic	а	S= seminario	
											7.1
Nivel en que u	ibica: (I		THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY								_
		L=L	icenciatu	ura	Х			-	P=Pc	sgrado	L
Ciencias Ex Carrera: IBI, IAI, IME,	IEL	у Тесі	nología								
Área de form Área de formación básica común	IEL ación:	y Tecr	de l	Área formació básica p selectiva	articular	esp		formación lizante a.	X	Área de formación optativa abierta.	
Ciencias Ex Carrera: IBI, IAI, IME, Área de form Área de formación básica común obligatoria.	IEL ación:	rea irmación ásica pa bligatoria	de l	formació básica p	n articular	esp	ecia	lizante	X	formación	
Ciencias Ex Carrera: IBI, IAI, IME, Área de form Área de formación básica común obligatoria. Historial de re Acción:	actas  IEL  ación: x A fc b o	rea irmación ásica pa bligatoria	de l	formació básica p	n articular	esp	ectiv	lizante a.	X	formación	
Ciencias Ex Carrera: IBI, IAI, IME, Área de form	actas  IEL  ación: x A fc b o evision ración	rea irmación ásica pa bligatoria es:	de la ricular a la constant a	formació básica p	n articular	r esp sel	ectiv	lizante a.		formación optativa abierta.	

ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN 1144 COL. PASEOS DE LA MONTAÑA, LAGOS DE MORENO, JALISCO. Tel. y Fax: +52 (474) 742 36 78 y 742 43 14 www.lagos.udg.mx

Enero de 2012

Enero de 2013

Karen Nidia Moreno Campos

Ing. J.Eduardo Pérez Pintor

Lic. Auria Lucía Jiménez Gutiérrez.

Lic. Auria Lucía Jiménez Gutiérrez.

# Academia: Cómputo Aval de la Academia: 20 de Enero de 2009 18 de Enero de 2012 30 de Enero de 2013 Nombre Cargo Presidente, Secretario, Vocales Dr. Héctor Alfonso Juárez López Lic. Larisa Elizabeth Lara Ramírez Ramírez

### 2. PRESENTACIÓN

Este Curso pretende dar a conocer las principales teorías e introducción que explican en el proceso de enseñanza aprendizaje, la relación que existe entre equipos antiguos y los modernos debido a avances tecnológicos en computación.

El alumno podrá elegir esta materia siempre y no requiere prerrequisitos.

Este curso tiene una relación con la tecnología que en la actualidad existen entre equipos y redes y los lleva de la mano a conocer lo último en computación tanto en hardware como software.

### 3. OBJETIVO GENERAL

El alumno identificará y describirá los desarrollos en computación desde una perspectiva histórica, así como el funcionamiento interno de una Computadora.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Hacer un resumen histórico de la computación.
- Elaborar un listado de equipos mini, microcomputadoras, supercomp etc. Y analizar características.
- 3. Exponer equipos de computadoras y sus periféricos.
- 4. Conocer diversos lenguajes y su clasificación
- Entender Robótica y sus sistemas expertos.
- 6. Manejar distintos tipos de Redes.

### 5. CONTENIDO

## Temas y Subtemas

- 1. Modulo I. Resumen histórico de la computación.
  - 1.1. Antecesores y razón de existencia
  - 1.2. Generación de computadoras.
  - 1.3. Tipos de computadoras.
    - 1.3.1. Dependiendo de su construcción y diseño interno.
      - 1.3.1.1. Maquina con lógica cableada
      - 1.3.1.2. Maquina con lógica programable.
    - 1.3.2. Dependiendo de su configuración física.
      - 1.3.2.1. Computadoras analógicas.
      - 1.3.2.2. Computadoras digitales.
      - 1.3.2.3. Computadoras híbridas.
    - 1.3.3. Dependiendo de su potencia de cálculo.
      - 1.3.3.1. Supercomputadoras
      - 1.3.3.2. Mainframes.
      - 1.3.3.3. Minicomputadoras.
      - 1.3.3.4. Microcomputadoras.
        - 1.3.3.4.1. Computadora personal
        - 1.3.3.4.2. Estación de trabajo.
- 2. Modulo II. El modelo de Von Neumann.
  - 2.1. Conceptos básicos.
    - 2.1.1. Computadora, datos, operaciones, procesos.
    - 2.1.2. Acumulador, algoritmo, programa.
  - 2.2. El modelo de Von Neumann.
    - 2.2.1. Esquema operativo y funcional.
  - 2.3. Codificación.
    - 2.3.1. Lenguajes: Maquina y simbólica.
    - 2.3.2. Programas: fuente y objeto.
    - 2.3.3. Modos de direccionamiento.
      - 2.3.3.1. Directo.
      - 2.3.3.2. Indirecto.
      - 2.3.3.3. Inmediato.
    - 2.3.4. Ejecución de instrucciones.
  - 2.4. Representación de datos.
    - 2.4.1. Sistemas de numeración.
      - 2.4.1.1. Decimal.
      - 2.4.1.2. Binario.
      - 2.4.1.3. Octal.
      - 2.4.1.4. Hexadecimal
    - 2.4.2. Conversiones numéricas.
    - 2.4.3. Códigos: ASCII, BCD, EBCDIC y UNICODE.
- Modulo III: Descripción funcional de un sistema de cómputo.

Magain Comments of the Comment of th

- 3.1. Tarjeta madre.
- 3.2. Procesador central
- 3.3. Memorias.
  - 3.3.1. Memoria RAM, ROM, Cachè, virtual.
- 3.4. Unidades de Almacenamiento.
  - 3.4.1. Flash.
  - 3.4.2. Disco duro.
  - 3.4.3. Diskette, Zip, etc.
- 3.5. Unidades de entrada/salida.
  - 3.5.1. Periféricos de entrada.
  - 3.5.2. Periféricos de salida
- 4. Modulo IV: Programas de sistemas y de aplicación.
  - 4.1. Lenguajes.
    - 4.1.1. Definición de Lenguajes de bajo nivel y lenguajes de alto nivel.
  - 4.2. Programas de sistemas.
    - 4.2.1. Ensambladores.
    - 4.2.2. Macroprocesadores.
    - 4.2.3. Cargadores.
    - 4.2.4. Compiladores e intérpretes.
    - 4.2.5. Sistemas operativos.
  - 4.3. Inteligencia Artificial.
    - 4.3.1. Sistemas expertos.
    - 4.3.2. Robótica
    - 4.3.3. Redes neuronales.
  - 4.4. Programas de aplicación.
    - 4.4.1. Procesadores de textos.
    - 4.4.2. Hojas de cálculo
    - 4.4.3. Programas gráficos.
    - 4.4.4. Bases de datos.
    - 4.4.5. Multimedia.
- 5. Modulo V: Redes.
  - 5.1. Definición de red y su clasificación.
  - 5.2. Topologías de una red.
    - 5.2.1. Lógica.
    - 5.2.2. Fisica.
  - 5.3. Dispositivos para una red.
  - 5.4. Medios de transmisión en una red

# 7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- a) Aprendizaje grupal e individual.
- Manejo de pequeños programas y paquetes de computación.
- c) Pequeñas practicas de hardware con CPU discos duros, flopys etc...

magalin.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Introducción a la Computación, Gomez De Silva Garza, Andrés, Cengage Learning, 2008
2	Introducción a la Computación, Norton Peter, McGraw Hill de México, 2006
3	Computación y Programación Moderna, Guillermo Levine, Addison Wesley
4	Informática Básica, 2º Edición, Eduardo Alcalde, Miguel García. Mc Graw Hill
5	Computación e Informática Hoy, Beekman George , Addison Wesley
6	Estructuras fundamentales de la computación, "Los Principios", Guillermo Levine Mc Graw Hill
7	Hardware Microinformático, José María Martín, Alfaomega

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Redes Neuronales y Sistemas Borrosos, Alfaomega, Bonifacio Martín del Brio, 2007
2	Redes Neuronales, Alfaomega, James A. Anderson, 2007
3	
4	
5	

# 10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

### Ordinaria:

 El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
 Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

# Extraordinaria:

- 1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
- 2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima promediada como lo indica la normatividad.

# 11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	35%
Evaluación del Profesor. Sugerencias: entrega de tareas y trabajos resueltos, Solución de ejercicios, Actividades previas, Prácticas, Exposición, y Examen parcial.	65%

Mary Marie