UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS.-

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA "HISTORIA DE LA DEMOCRACIA".-

COMPETENCIAS GENÉRICAS.-

EL ESTUDIANTE DEBERÁ COMPRENDER QUE FORMA PARTE DE UNA SOCIEDAD ORGANIZADA Y QUE ES UN FACTOR DE DECISIÓN PARA GOBERNAR DEMOCRÁTICAMENTE A ESA SOCIEDAD. DEBERÁ ENTENDER EL ORIGEN, LA IMPORTANCIA Y LA EVOLUCIÓN QUE HA TENIDO LA DEMOCRACIA AL PASO DEL TIEMPO. COMPRENDERÁ EL CONCEPTO DE CIUDADANÍA Y SU RELACION ÍNTIMA CON LA DEMCORACIA NO SÓLO COMO UN CONCEPTO PARA DESIGNAR UN GOBIERNO, SINO COMO UNA FORMA DE VIDA QUE OBLIGA A PARTICIPAR CONSTANTEMENTE EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ELECCIÓN Y A CONVERTIRSE EN UN FACTOR CRÍTICO QUE EXIJA LA PRÁCTICA DEMOCRÁTICA DE UN GOBIERNO Y SEA UN ACTOR VIGILANTE DE LAS PRÁCTICAS DEL GOBIERNO. ENTENDERÁ LA PROBLEMÁTICA ACTUAL DE LA DEMOCRACIA Y TENDRÁ LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA CONVERTIRSE EN UN ELEMENTO DECISIVO PARA RESOLVER LAS CONTRADICCIONES Y PROBLEMAS QUE LA DEMOCRACIA CONTEMPORÁNEA LE PRESENTA EN EL ENTORNO SOCIAL QUE LE HA TOCADO VIVIR.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.-

EL ESTUDIANTE SE IDENTIFICARÁ COMO PARTE DE LOS PROCESOS SOCIALES DE TOMA DE DECISIÓN POLÍTICA. ENTENDERÁ EL CONCEPTO DE CIUDADANÍA Y SE INVOLUCRARÁ COMO PARTE ACTIVA DE LA SOCIEDAD EN QUE PARTICIPA. DESARROLLARÁ CUALIDADES DE ANÁLISIS CRÍTICO PARA ENTENDER LOS PROCESO HISTÓRICOS DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL, Y COMPRENDERÁ LA PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA POLÍTICA, PARA ASÍ PODER PROPONER SOLUCIONES REALISTAS EN SU ENTORNO POLÍTICO Y SOCIAL. DESARROLLARÁ CAPACIDADES PARA DESCRIBIR LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD POLÍTICA Y EJERCITARÁ LAS CAPACIDADES PARA IDEAR, EXPONER Y COMUNICAR LOS CAMINOS QUE LLEVEN A MEJORAR LA PRÁCTICA DMOCRÁTICA EN LA QUE ESTÁ INVOLUCRADO.

MÉTODO DE EVALUACIÓN.-

SE PROPONE TRABAJAR MEDIANTE REPORTES DE LECTURA Y ENSAYOS TEMÁTICOS, ADEMÁS DE PRACTICAR UN EXAMEN TEÓRICO DE REAFIRMACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN CADA UNIDAD DE ESTUDIO. LOS REPORTES DE LECTURA Y ENSAYOS FORMARÁN UNA CARPETA DE EVIDENCIAS QUE VALDRÁN 75% DE LA CALIFICACIÓN POR UNIDAD; EL EXAMEN TEÓRICO VALDRÁ EL 25% RESTANTE. LA PARTICIPACIÓN EN CLASE SERVIRÁ PARA OTORGAR AL ALUMNO PUNTOS A FAVOR O EN CONTRA QUE SERÁN CONTABILIZADOS EN LA CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD RESPECTIVA. LA CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO SERÁ PROMEDIADA, CADA UNIDAD TENDRÁ UN VALOR DE 20% Y EL RESTANTE 20% SE GANARÁ MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO FINAL. RESULTA IMPORTANTE QUE EN LA PRESENTACIÓN DE LOS ENSAYOS, POR NINGÚN MOTIVO LOS ALUMNOS PODRÁN PRESENTAR COPIAS DE OTROS TRABAJOS (INTERNET) YA QUE TODOS LOS

ENSAYOS SERÁN PROBADOS MEDIANTE UN METABUSCADOR. EL TRABAJO QUE RESULTE SER COPIA, SERÁ MOTIVO SUFICIENTE PARA REPROBAR EL CURSO.

PROGRAMA DE ESTUDIOS.-

1.- RELACIÓN ENTRE POLÍTICA Y DEMOCRACIA.

1.1.- ¿QUÉ ES POLÍTICA? ¿PARA QUÉ SIRVE LA POLÍTICA?

1.-2.- INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE DEMOCRACIA.

1.3.- RELACIÓN ENTRE POLÍTICA Y DEMOCRACIA.

1.4.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA POLÍTICA Y LA DEMOCRACIA:

DEMOCRACIA DIRECTA, DEMOCRACIA REPRESENTATIVA, REVOCACIÓN DE MANDATO, REFERÉNDUM, PLEBISCITO. DEMOCRACIA ELECTORAL, DEMOCRACIA SOCIAL.

GLOSARIO MÍNIMO DEL CURSO: ESTADO, NACIÓN, CONSTITUCIÓN, SOBERANÍA, DIVISIÓN DE PODERES, INSTANCIAS DE GOBIERNO, PARTIDOS POLÍTICOS Y GRUPOS DE PRESIÓN, PARTIDOCRACIA, REPRESENTACIÓN PROPORCIONAL, SOBERANÍA, COFIPPE, MAYORÍA SIMPLE, MAYORÍA CALIFICADA, CONGRESO DE LA UNIÓN, GRUPOS DE PODER, CUERPO COLEGIADO, GOBIERNO PARLAMENTARIO, PRESIDENCIALISMO, SEMIPRESIDENCIALISMO, MONARQUÍA CONSTITUCIONAL, CAPITALISMO, LIBERALISMO, NEOLIBERALISMO.

2.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA DEMOCRACIA

2.1.- DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA. FORMACIÓN DE CIUDADANÍA.

2.2.- REQUISITOS MÍNIMOS PARA LA DEMOCRACIA: IGUALDAD, ACCESO A LA INFORMACÓN, IGUALDAD, LIBERTAD DE PARTICIPACIÓN, LIBERTAD DE ASOCIACIÓN POLÍTICA, SUFRAGIO UNIVERSAL. MAYORÍA SIMPLE, MAYORÍA CALIFICADA.

2.3.- DEMOCRACIA DE MAYORÍA (WESTMINSTERIANA)

2.4.- DEMOCRACIA DE CONSENSO

2.5.- DEBILIDADES DE LA DEMOCRACIA: DESIGUALDAD ECONÓMICA, DESIGUALDAD EDUCATIVA, DESIGUALDAD PARTICIPATIVA, ¿QUIEN MANDA EN LA DEMOCRACIA: LAS MAYORÍAS O LAS MINORÍAS?

3.- HISTORIA DE LA DEMOCRACIA

3.1.- ÉPOCA DE GRECIA.

3.2.- ÉPOCA DE ROMA.

3.3.- ÉPOCA DE LA EDAD MEDIA.

3.4.- ÉPOCA MODERNA

3.5.- DEMOCRACIA CONTEMPORÁNEA.

4.- UNA VISIÓN DE LA DEMOCRACIA EN NUESTRO TIEMPO.

4.1.- PANORAMA DE LA DEMOCRACIA MEXICANA ACTUAL

4.2.- CARACTERÍSTICAS DE LA PARTIDOCRACIA MEXICANA.

4.3.- DEMOCRACIA ELECTORAL, DEMOCRACIA SOCIAL, DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.

MEDIOCRACIA, ENCUESTOCRACIA.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

LECTURAS OBLIGADAS:

SARTORI GIOVANNI: LA DEMOCRACIA EN 30 LECCIONES. EDICIONES TAURUS. MÉXICO, 2009. PRIMERA EDICIÓN. (TODO EL LIBRO)

ABELLÁN JOAQUÍN: DEMOCRACIA: CONCEPTOS POLÍTICOS FUNDAMENTALES. EDITORIAL ALIANZA EDITORIAL, MADRID, ESPAÑA; PRIMERA EDICIÓN, 2011. (TODO EL LIBRO)

GRONDONA MARIANO: "HISTORIA DE LA DEMOCRACIA" UCEMA, BUENOS ÁIRES, ARGENTINA, 2009. DOCUMENTO EN LÍNEA: www.ucema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/175.pdf. (TODO EL DOCUMENTO)

BOBBIO NORBERTO: ESTADO, GOBIERNO Y SOCIEDAD. BREVIARIO No. 487 F.C.E. MÉXICO, 2004. PÁGS.: 188-222.

BIBLOGRAFÍA DE APOYO:

NUN JOSÉ: ¿DEMOCRACIA: GOBIERNO DEL PUEBLO O DE LOS POLÍTICOS? F.C.E. MÉXICO, 2002. SEGUNDA EDICIÓN, COLECCIÓN POPULAR. Págs. 9-40 y 70-100.

REQUEJO COLL FERRÁN: LAS DEMOCRACIAS. EDITORIAL ARIEL, 2ª. EDICIÓN, 2008. BARCELONA, ESPAÑA. PÁGS. 21-88; 99-128.

ARBLASTER ANTHONY: DEMOCRACIA. ALIANZA EDITORIAL; PRIMERA EDICIÓN, BARCELONA ESPAÑA, 1991. PÁGS: 7-144

BOBBIO NORBERTO: LIBERALISMO Y DEMOCRACIA. BREVIARIO No. 476 F.C.E. 1989, PRIMERA EDICIÓN. MÉXICO, D.F. (TODO EL LIBRO)

SARTORI GIOVANNI: ASPECTOS DE LA DEMOCRACIA. EDITORIAL LIMUSA, MÉXICO, PRIMERA EDICIÓN, 1965.

NUESTRA DEMOCRACIA: EDICIÓN ESPECIAL ONU, OEA, F.C.E., IFE , GOBIERNO DE CANADÁ, GOBIERNO DE ESPAÑA. MÉXICO, D.F. 2010.