



Desarrollo Sustentable

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades en Economía y Negocios		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Administración	Especializante			Curso – Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	5	9	CB169	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [60] Práctica [40] Total [100]	Horizontal			Vertical	
	Responsabilidad Social Corporativa; Investigación de Mercados			Economía I y II; Formulación y Evaluación de Proyectos; Ética Profesional	
Saberes previos					
Fundamentos de Economía; Economía Internacional; Interpretación de Gráficas; Tablas y Bases de Datos; Estadística Básica					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Marco Antonio Berger García	Enero de 2017	Marco Antonio Berger García		Marzo de 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Evalúa con métodos apropiados y actualizados de distintas disciplinas las estrategias de negocios internacionales sustentables que sirvan como instrumento de mejora para el contexto ambiental actual, tanto en el contexto local como global.

Perfil de egreso

Posee los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.

Desarrolla el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Fortalece la mejora del medio ambiente en su intervención profesional y ciudadana.	Identificación de problemas sobre Desarrollo Sustentable.	Trabajo colaborativo
Demuestra capacidad de investigación. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.	Identificación de procesos de negociaciones internacionales en torno al medio ambiente.	Capacidad de síntesis y análisis
Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	Aplicación de estudios de caso como herramienta de aprendizaje.	Expresión oral y escrita
Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.	Manejo de segunda lengua como instrumento de acceso a literatura internacional relevante.	Manejo de segunda lengua
	Manejo adecuado de bases de datos y literatura internacional para la resolución de problemas ambientales.	Trabajo autónomo e iniciativa.



4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: ¿Qué es el Desarrollo Sustentable? Definiciones, Marcos Conceptuales y Modelos.</p> <p>Sintetiza el concepto de Desarrollo Sustentable a partir de las definiciones de los Organismos Multilaterales. Evalúa las diversas definiciones de Desarrollo Sustentable a partir de criterios económicos, sociales y ambientales. Apropia una definición de desarrollo sustentable en función de la problemática que el alumno observa en su contexto. Dimensiona los principales problemas, retos y metas en torno a los temas de Pobreza, Crecimiento Poblacional, Desigualdad y Seguridad Alimentaria con apoyo de bases de datos y reportes a escala internacional.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Desarrollo Sustentable y Sector Privado.</p> <p>Diagnóstica y evalúa de manera general cual es el rol de las corporaciones nacionales e internacionales modernas para insertarse en el paradigma del desarrollo sustentable y la economía verde, a través de metodologías de sustentabilidad como los negocios verdes, el emprendurismo social y las certificaciones ambientales. Reconoce los problemas que emergen a partir de la globalización en el tema ambiental, aplicando los enfoques NIMBA y la Curva de Kuznets.</p>
<p>Unidad de competencia 3: El reto del Cambio Climático para el Desarrollo Sustentable: Límites del Planeta y Resiliencia.</p> <p>Interpreta los indicadores ambientales más recientes a escala global en materia de cambio climático y límites del Planeta, en el marco de las metodologías del Panel Intergubernamental de CC; La Evaluación de los Ecosistemas del Milenio y el Proyecto de Límites Planetarios, así como los acuerdos de París en la COP-21.</p>
<p>Unidad de competencia 4: Gobernanza Ambiental para el Desarrollo Sustentable.</p> <p>Incorpora el marco conceptual de la gobernanza ambiental a un problema ambiental específico a elegir a partir del enfoque de triple dividendo: economía, medio ambiente y sociedad y relaciona dicha problemática con una propuesta de solución a partir de una perspectiva de negocios verdes.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Estudios de caso	Proporciona pautas y criterios para la identificación de estudios de caso relevantes para entender los tópicos de la materia.	Elige, examina e interpreta estudios de caso en la literatura internacional que concuerden con los criterios de pertinencia y relevancia proporcionados por el docente.
Modelos económicos	Repasa los principales métodos estadísticos y modelos económicos relevantes en tanto contribuyan a la aplicación e interpretación de información significativa para comprender los fenómenos asociados al desarrollo sustentable.	Aplica sus conocimientos de estadística y economía a nivel básico-intermedio para interpretar datos, gráficas y relaciones económicas-sociales-ambientales en las Unidades de Aprendizaje respectivas.
Análisis estadístico		

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>Guías y participaciones en clase (20%) Presentaciones (10%) Trabajo de Campo (10%) Participación en los Campus Sustentable (10%) Portafolio de evidencias (5%) Exámenes (20%) Proyectos (25%) Proyectos de Investigación Campus Sustentable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de residuos sólidos • Manejo forestal paisaje y biodiversidad • Huella ecológica/ de carbono/ hídrica <p>Proyectos de Investigación Aplicada en la Región Altos Sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas de Atención a Cambio Climático <p>Gobernanza del Agua.</p>	<p>Reportes escritos Exposición oral Diario de campo Bitácora de trabajo</p> <p>Reporte final de trabajo</p> <p>Proyecto de Investigación Aplicada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medición de huella de carbono Cualtos 2. Medición de huella hídrica Cualtos 3. Ordenamiento del arbolado 4. Manejo y revalorización de residuos 5. Elaboración de diagnósticos participativos de los Programas de Acción ante el Cambio Climático de los Municipios de la Región Altos Sur.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Economía, Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Geografía. Formación en Ciencias Sociales con Especialidad en Desarrollo Sustentable	Métodos cuantitativos y cualitativos Expresión oral y escrita Trabajo multidisciplinario. Manejo de un segundo idioma para los Negocios Internacionales.	Iniciativa y autonomía de trabajo. Capacidad de adaptación a distintas corrientes de pensamiento	Ciudadanía Ambiental Solidaridad Ética de Trabajo Apertura a distintas corrientes disciplinarias para explicar el mismo objeto de estudio.

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año
Ariwa, Ezendu	Green Technology applications for Enterprise and academic innovation	Business Science Reference	2014
Congreso de la Unión	Memoras de los Foros legislativos "Bosques y Proyecto nacional, Competitividad, presupuesto e Iniciativa Forestal"	Cámara de Diputados. H. Congreso de la Unión	2012
Almagro Vázquez, Francisco	Cuentas Ecológicas y Desarrollo Sustentable	Instituto Politécnico Nacional	2009

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Sachs, Jeffrey D.	The Age of Sustainable Development	Columbia University Press	2015	
Rockstrom, Johan; Klum, Mattias	Big World, Small Planet	Yale University Press	2015	
Diamond, Jared M	Colapso: How Societies Choose to Fail or Succeed. New York. Viking, 2005. 575 p.	Viking	2005	http://www.fis.puc.cl/~jalfaro/astrobiologia/apoyo/Colapso_Diamond.pdf
Ostrom, Elinor	El Gobierno de los Bienes Comunes: La evolución de las instituciones de acción colectiva	FCE	2006	
Acemoglu, Daron; Robinson, James A.	¿Por qué fracasan los países?	Deusto	2007	
CEPAL, PNUD, Foro Económico Mundial, OCDE, ONU-Habitat. UNOPS, IPCC, COP-21	Documentos en PDF y Bases de datos de Organismos y Foros.			

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de Academia Especialidades en Economía y Negocios

Dr. Cándido González Pérez