



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

ACADEMIA DE ECONOMÍA Y FINANZAS						
I	NOMBRE DE LA MATERIA	DESARROLLO SUSTENTABLE				
	TIPO DE ASIGNATURA	Curso Taller	CLAVE	DESARROLLO SUSTENTABLE CB169		
II	CARRERA	Administración				
	ÁREA DE FORMACIÓN	Especializante Obligatoria				
III	PRERREQUISITOS	N/A				
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	80	TEORÍA	40	PRÁCTICA	40
V	VALOR EN CRÉDITOS	8				
FECHA DE CREACIÓN	11 de enero de 2023	PROFESORES PARTICIPANTES	Ray Freddy Lara Pacheco Mauricio Larios Ulloa César David Rivas Suarez Karina González Esqueda			
FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN	28 de junio de 2023	PROFESORES PARTICIPANTES	Ray Freddy Lara Pacheco			
FECHA DE EVALUACIÓN	05 de julio de 2023					

VI. FUNDAMENTACIÓN

OBJETIVOS PARTICULARES:

Objetivo general:

● Que el alumno conozca los principios del desarrollo sustentable para que puedan comprender y analizar la interacción entre organizaciones y sustentabilidad a través un debate constante y continuo en lo referente a la competitividad de las empresas en el paradigma de la sustentabilidad.

Objetivos de aprendizaje esperados:

- Conocer la evolución del concepto de Desarrollo Sustentable, así como de las acciones realizadas en el contexto internacional para contribuir en el alcance de la sustentabilidad global.
- Reconocer la importancia de la idea sobre desarrollo y sustentabilidad, su relación con el ámbito social, económico y ambiental para que puedan entender los impactos potenciales que generan las acciones cotidianas que desarrollan tanto los individuos como las empresas en los distintos ámbitos de la sustentabilidad.
- Utilizar estrategias de eco eficiencia y responsabilidad empresarial, a partir de los beneficios que conlleva incorporar el Desarrollo Sustentable en las operaciones de las empresas.



VII. CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad I: Desarrollo sustentable

1.1 Sobre la idea de Desarrollo Sustentable

- Origen
- Evolución
- Definición
- Crisis del concepto
- Repensar la sustentabilidad

1.2 Nuevas formas de Desarrollo Sostenible

- Ciudades Sustentables
- Economía Circular

Unidad II: Contexto Internacional

2.1 Desarrollo Sustentable como asunto global

- Impactos del Covid-19 en el Desarrollo Sustentable
- Red de Soluciones para el Desarrollo Sustentable (Sustainable Development Solutions Network)
- Sustainable Development Report (SDR)
- Think tanks

2.2 Agendas Globales del Desarrollo

- Agenda 2030- ODS
- Nueva Agenda Urbana
- Foro de naciones Unidas sobre Normas de Sostenibilidad
- Entrepreneurship for sustainable development - UNCTAD
- Desarrollo sostenible hacia la empresa sostenible

Unidad III: Contexto nacional y regional

3.1 Desarrollo Sustentable y las empresas mexicanas

- Grupo México
- Cemex
- Arca Continental

3.2 Normatividad nacional sobre el Desarrollo Sustentable en las empresas

- NOM-161-SEMARNAT-2011
- Ley General para la Prevención y Gestión General de los Residuos
- Ley General de Cambio Climático
- Normas Voluntarias en materia de Sostenibilidad
- Comercio Sostenible

Unidad IV: Desarrollo Sustentable y competitividad

4.1 Contexto económico

- Estrategias de sustentabilidad para el escenario económico
- Empresas socialmente responsables

4.2 Oferta, competitividad y sustentabilidad

- Sistema Integral de Sustentabilidad y Competitividad Empresarial
- Gerencia de pequeñas y medianas empresas



VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Esta Unidad de Aprendizaje fue concebida mediante trabajo colaborativo bajo la lógica del Programa en Transformación Pedagógica y Digital en el Aula, las actividades de aprendizaje e integradoras se presentan en plataforma Classroom que también sirve repositorio o portafolio de docencia.

La manera en la que se plantea conseguir el objetivo de este curso es mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) -o PBL, *Project-based Learning*- la cual es una metodología docente basada en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje y donde el aprendizaje de conocimientos tiene la misma importancia que la adquisición de habilidades y actitudes.

Modalidad de enseñanza que se promueven en el curso:

- *Aprendizaje invertido.* Donde las lecciones se repasan afuera y en el aula se profundiza y construye colaborativamente, logrando con ello el aprendizaje significativo para distinguir las diferencias, ventajas y retos del Desarrollo Sustentable. Es decir, la clase es práctica y teórica mediante la participación en clase (controles de lectura, prácticas y dinámicas individuales y/o grupales, proyecto integrador o trabajo de intervención).
- *Aprendizaje activo.* Bajo la lógica del trabajo colaborativo con compañeros de curso para el análisis de casos sobre la temática (mediante Cine foros, diseño de infografías, derivas, intervenciones).

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Acuerdo de París https://unfccc.int/sites/default/files/spanish_paris_agreement.pdf
- Agenda Global de Investigación y Acción en Ciudades y Ciencia del Cambio Climático. <https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/07/Agenda-Global-de-Investigaci%C3%B3n-y-Acci%C3%B3n-en-Ciudades-y-Ciencia-del-Cambio-Clim%C3%A1tico.pdf>
- Cities Alive: 100 issues shaping future cities. <https://www.arup.com/perspectives/publications/research/section/cities-alive-100-issues-shaping-future-cities#>
- Ciudades sostenibles en México. Una propuesta conceptual y operativa. <https://mexico.unfpa.org/es/publicaciones/ciudades-sostenibles-en-m%C3%A9xico-una-propuesta-conceptual-y-operativa-0> | https://mexico.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Ciudades_sostenibles_Mex_esp.pdf
- Climate Change Science: A Modern Synthesis Volume 1 - The Physical Climate. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-5757-8>
- Cómo empezar con los ODS en las universidades edición en español. Una guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico. <https://reds-sdsn.es/wp/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>
- Crecimiento verde frente a la pandemia. <https://www.kas.de/documents/273477/8706787/Crecimiento+verde+frente+a+la+pandemia+-+Alejandro+Gonz%C3%A1lez.pdf/d13981e2-0b76-2506-fca7-5facb08f63ac?version=1.0&t=1588213082227>
- De la economía global al desarrollo local. El alcance de la intervención de los agentes de empleo y desarrollo local. <https://roderic.uv.es/handle/10550/82598>
- Desarrollo sustentable, ciudad y régimen de propiedad en condominio. http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/kiosko/2019/libro_desarrollo_sustentable.pdf



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

- Desarrollo sustentable: de la teoría a la práctica. <http://eprints.uanl.mx/10921/>
- Environment, Climate Change and International Relations. <https://www.e-ir.info/publication/environment-climate-change-and-international-relations/>
- El poder de la sustentabilidad. <http://repositorio.cualtos.udg.mx:8080/jspui/handle/123456789/1094>
- Guía Municipal de Acciones frente al Cambio Climático Con énfasis en desarrollo urbano y ordenamiento territorial. <https://www.gob.mx/bienestar/documentos/guia-municipal-de-acciones-frente-al-cambio-climatico-con-énfasis-en-desarrollo-urbano-y-ordenacion-del-territorio>
- Guía para la localización de los ODS: implementación y monitoreo subnacional. <https://ods.gub.uy/images/GUIA-GLOBAL-TASKFORCE---ODS-Subnacional-1.pdf>
- Guía práctica para la conformación y operación de una junta intermunicipal de medio ambiente. <http://sis.cnf.gob.mx/wp-content/plugins/conafor-files/2018/nacional/catalogo/biblioteca/137.pdf>
- Hacia el Crecimiento Verde, un resumen para los diseñadores de políticas. <https://www.oecd.org/greengrowth/49709364.pdf>
- Historia del concepto desarrollo sustentable y su construcción en la población actual. <https://espacioimasd.unach.mx/index.php/Inicio/article/view/152>
- Introducción al desarrollo sustentable. [https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Introduccion al Desarrollo Sustentable.pdf](https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Introduccion%20al%20Desarrollo%20Sustentable.pdf)
- La Agenda 2030 y el desarrollo municipal sostenible. Guía para la elaboración de Planes Municipales de Desarrollo con el enfoque de la Agenda 2030. <https://www.gob.mx/agenda2030/documentos/guia-para-la-elaboracion-de-planes-municipales-de-desarrollo-con-el-enfoque-de-la-agenda-2030>
- La gobernanza urbana del cambio climático. [https://www.cidob.org/es/content/download/73787/2378372/version/3/file/21-34 LINDA%20MEDERAKE%2C%20EWA%20IWASZUK%20%26%20DORIS%20KNOBLAUCH CAST.pdf](https://www.cidob.org/es/content/download/73787/2378372/version/3/file/21-34_LINDA%20MEDERAKE%2C%20EWA%20IWASZUK%20%26%20DORIS%20KNOBLAUCH_CAST.pdf)
- La política de Ordenamiento Territorial en México: de la Teoría a la práctica. Reflexiones sobre sus avances y retos a futuro. <http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/160>
- Naturaleza Urbana. Plataforma de experiencias. <http://www.humboldt.org.co/es/estado-de-los-recursos-naturales/item/865-naturaleza-urbana-030516>
- Nuestro futuro común» de 1987, Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Informe Brundtland). <https://www.un.org/es/ga/president/65/issues/sustdev.shtml>
- Nueva Agenda Urbana. <https://onuhabitat.org.mx/index.php/la-nueva-agenda-urbana-en-espanol>
- Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5763>
- Sostenibilidad, mercados y cadenas de valor agropecuarias. Recomendaciones para políticas públicas y decisiones privadas ante el cambio climático en Centroamérica. <https://www.resilientcentralamerica.org/wp-content/uploads/2019/Recursos/ResCA-SostentabilidadComercioMercados-HRVNO-2019.pdf>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

- Sustentabilidad y economía: la controversia de la valoración ambiental. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-84212014000300007
- Sistema Integral de Sustentabilidad y Competitividad Empresarial. http://www.web.facpya.uanl.mx/vinculategica/vinculategica_5/47%20MENDOZA_ZERON_ME_NDOZA.pdf
- Sustentabilidad como estrategia competitiva en la gerencia de pequeñas y medianas empresas en México. <https://www.redalyc.org/journal/290/29062051001/html/>
- Wang, L. (2005). A methodology of sustainability accountability and management for industrial enterprises
- Introduction: How Does Sustainability Performance Relate to Business Competitiveness?. <https://www.jstor.org/stable/greemanainte.44.5>
- An empirical study on the relationship between sustainability performance and business competitiveness of international construction contractors. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652615000384>
- Environmental and social policies. <https://www.worldbank.org/en/projects-operations/environmental-and-social-policies>
- Ley General de Cambio Climático. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCC.pdf>
- Ley General para la Prevención y Gestión General de los Residuos. <https://www.gob.mx/profepa/documentos/ley-general-para-la-prevencion-y-gestion-integral-de-los-residuos-62914>
- NOM-161-SEMARNAT-2011. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5286505&fecha=01/02/2013#gsc.tab=0
- Normas Voluntarias en materia de Sostenibilidad. <https://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/estandares-voluntarias-en-materia-de-sustentabilidad>
- Foro de Naciones Unidas sobre Normas de Sostenibilidad (UNFSS). <https://unfss.org/wp-content/uploads/2013/05/unfss-sessioninformativa-c-wunderlich-9-5-13.pdf>
- La Sostenibilidad de la Empresa y la Competitividad. http://www.oas.org/es/sedi/DSD/Biodiversidad/Eventos/Cursos/Peru/M%C3%B3dulo%20VII/Presentaciones/P2_Sostenibilidad%20empresas_Remy%20Balarezo.pdf
- Sustainable Enterprise Development. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-642-28036-8_253

Videografía

- Home de Yann Arthus-Bertrand (2009). https://www.youtube.com/watch?v=LbMj3l6o8ec&ab_channel=Weyder
- Seis grados que podrían cambiar el mundo de National Geographic (2007). https://www.youtube.com/watch?v=vzPqP5GLY_A&t=805s&ab_channel=MundoEquilibrio
- El Consumo Humano de National Geographic (2014). <https://www.youtube.com/watch?v=s5mqBoK9wQk&t=906s>
- OBSOLESCENCIA PROGRAMADA Comprar, tirar, comprar de Cosima Dannoritzer (2010). <https://www.youtube.com/watch?v=24CM4g8V6w8&t=2s2>
- Biomas: clasificación y principales características (2020).
- https://www.youtube.com/watch?v=JGRECgg02Qs&ab_channel=TemasdeGEO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

- ¿Cómo hacer la sustentabilidad negocio? | Chantal Chalita | TEDxAnáhuacUniversityQuerétaro (2022). https://www.youtube.com/watch?v=5HQPVOjV8TY&ab_channel=TEDxTalks
- Ecosistemas de México de CONABIO (2016). https://www.youtube.com/watch?v=NAR27PK0kw&ab_channel=BiodiversidadMexicana | https://www.youtube.com/watch?v=3qkLju589yc&list=PLLAcoRHqCmNSVM52TrefipZLu0pXD6EAS&ab_channel=BiodiversidadMexicana
- Using nature's genius in architecture by Ted Talk (2010)
- https://www.ted.com/talks/michael_pawlyn_using_nature_s_genius_in_architecture
- A song of the city by Ted Talk (2007)
- https://www.ted.com/talks/jaime_lerner_a_song_of_the_city
- México Indomable Episodio 1 de National Geographic (2019)
- https://www.youtube.com/watch?v=u9ahOck3g60&ab_channel=Mexico
- México Indomable Episodio 2 de National Geographic (2019)
- https://www.youtube.com/watch?v=Ywqc8ijj16s&ab_channel=Mexico
- #MéxicoIndomable: El Ciclo de la Vida. Cap.3 National Geographic (2019)
- https://www.youtube.com/watch?v=LisUosni9Rs&list=PLaJC8xAv4geYeHW9hNrf1P2XrtmzIEcs&index=3&ab_channel=MedioAmbiente
- ODS 11. Ray Freddy Lara (2020). <https://www.loom.com/share/320cef8eefb7403caf00422c867452a3>
- Video DW:
- ¿Qué es sostenible de verdad? <https://www.dw.com/es/qu%C3%A9-es-sostenible-de-verdad/av-60992220>
- Suecia, campeona del mundo de reciclaje. <https://www.dw.com/es/suecia-campeona-del-mundo-de-reciclaje/av-53356017>
- Producto Local con Identidad. <https://www.dw.com/es/producto-local-con-identidad/av-51858480>
- ¿Podemos detener la extinción de especies? <https://www.dw.com/es/podemos-detener-la-extinci%C3%B3n-de-especies/av-61715413>
- Suiza: ¿muebles hechos con cerveza? <https://www.dw.com/es/suiza-muebles-hechos-con-cerveza/av-62334103>
- Alimentos al alcance de la mano. <https://www.dw.com/es/alimentos-al-alcance-de-la-mano/av-62469439>
- Megaciudades en auge. <https://www.dw.com/es/megaciudades-en-auge/av-57062685>
- Segunda vida: economía circular y reducción de escombros. <https://www.dw.com/es/segunda-vida-econom%C3%ADa-circular-y-reducci%C3%B3n-de-escombros/av-62334102>
- ¿Planta fotovoltaica o campo de cultivo? <https://www.dw.com/es/planta-fotovoltaica-o-campo-de-cultivo/av-62301276>
- ¿Ropa de comercio justo producida en Bangladés? <https://www.dw.com/es/ropa-de-comercio-justo-producida-en-banglad%C3%A9s/av-61681003>
- Nueva York: nueva ley para una moda más sustentable. <https://www.dw.com/es/nueva-york-nueva-ley-para-una-moda-m%C3%A1s-sustentable/av-61680997>
- Sustentable y social: moda de Progetto Quid <https://www.dw.com/es/sustentable-y-social-moda-de-progetto-quid/av-55598408>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

- Auge de la energía solar en España. <https://www.dw.com/es/auge-de-la-energ%C3%ADa-solar-en-espa%C3%B1a/av-62216002>

Web grafía

- AR6 Synthesis Report. Climate Change. <https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/>
- Agenda 21 <https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/agenda21sptoc.htm>
- Objetivos del Milenio <https://research.un.org/es/docs/dev/2000-2015>
- Agenda 2030 <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/93/PDF/N1529193.pdf?OpenElement>
- ARUP Cities Alive. <https://www.arup.com/perspectives/cities-alive>
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. <https://www.biodiversidad.gob.mx/region/biomas>
- CONABIO. Ecosistemas de México. https://www.biodiversidad.gob.mx/media/1/ecosistemas/files/EcosistemasMx_extensionDistribucion.pdf
- Doughnut Economics <https://www.kateraworth.com/doughnut/> | <https://doughnuteconomics.org/about-doughnut-economics>
- Economía circular: definición, importancia y beneficios. <https://www.europarl.europa.eu/news/es/headlines/economy/20151201STO05603/economia-circular-definicion-importancia-y-beneficios#:~:text=La%20econom%C3%ADa%20circular%20es%20un,de%20los%20productos%20se%20extiende.>
- Desarrollo sustentable ¿Propuesta alternativa o retórica neoliberal? <https://www.proquest.com/openview/565c6595a381d8d717f42468ba757eec/1?cbl=1816810&pq-origsite=gscholar&parentSessionId=xmgcdb59Ltt9u6a7lKdMosmGFWzHVV%2FXT5h5W1QCbR8%3D>
- Fundación para la Economía Circular. <https://economiecircular.org/economia-circular/>
- Gobernanza ambiental
Jalisco. <https://www.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=c826f3e63cf84bdca724e4c26d4f5779>
- Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. <https://www.ipcc.ch/languages-2/spanish/>
- Infografías PDI UdeG 2019-2025. <https://pdi.udg.mx/infografias>
- Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Altos. <https://jian.mx/>
- Ley de asociaciones intermunicipales del estado de Jalisco. <https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/content/sabado-octubre-30-2021-8>
- Monitor Empresarial de Reputación Corporativa. <https://www.merco.info/mx/que-es-merco>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco. <https://semadet.jalisco.gob.mx/inicio>
- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales de México. <https://www.gob.mx/semarnat>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

- Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, México.
<https://agenda2030.mx/#/home>

X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

- El estudiante obtiene conocimientos sobre el Desarrollo Sustentable, la empresa y conservación del equilibrio socio-ambiental.
- El estudiante aplica conocimientos y prácticas que fomenten el desarrollo sustentable en su campo profesional.

XI. EL CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Apropiación del concepto de sustentabilidad y su relación con el ámbito sociocultural, económico-competitivo, natural e internacional.

XII. PERFIL DEL PROFESOR

Este curso requiere de profesores con formación académica en temas de Desarrollo Sustentable, administración, derecho y economía.

XIII. EVALUACIÓN

MEDIOS DE EVALUACIÓN.

Método de enseñanza que se promueven en el curso:

- Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Método Expositivo.
- Presencial enriquecida (con apoyos alternativos).

MOMENTOS DE EVALUACIÓN.

Evaluación continua y evaluación productos donde se observe el conocimiento adquirido de carácter teórico, así como la capacidad analítica (reflexión crítica y compromiso ético) sobre el Desarrollo Sustentable¹.

PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

Actividades complementarias (reportes de investigación y casos prácticos)	30 %
---	------

¹ Política de la conducta: Todos los participantes del curso deberán apegarse a lo establecido el Código de Conducta de la Universidad de Guadalajara: <https://bit.ly/3SeMC9b>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

Producto integrador	40 %
Examen(es) parcial(es)	30 %
Total	100%

XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

- Las prácticas en clase son las que se realizan en el horario de clase sobre la temática tratada y/o el producto integrador (trabajo de investigación) del semestre.

XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

- Ray Freddy Lara Pacheco

XVI. PROFESORES PARTICIPANTES



RAY FREDDY LARA PACHECO
PROFESOR (ES)



CAMILO PATIÑO GARCÍA
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN



ARMANDO MUÑOZ CANDELAS
PRESIDENTE DE ACADEMIA