



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje						Clave										
Registros Contables y su Validación en las Entidades Gubernamentales						IA741										
Programa Educativo en que se imparte					Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje											
Contaduría Publica					Licenciatura	Maestría	Doctorado									
					X											
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje			Carga Horaria Semanal			Créditos								
Especializante Selectiva III		<input type="checkbox"/> Curso	C	<input type="checkbox"/> Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4	8	
		Teoría:	Práctica:	Total:												
		2	2	4												
<input type="checkbox"/> Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/> Seminario	S													
<input type="checkbox"/> Laboratorio	L	<input type="checkbox"/> Clínica	N													
Co-requisitos		<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/> Taller	T											
No aplica				<input type="checkbox"/> Módulo	M											
Área de Formación		División			Departamento			Academia								
Básica Común Obligatoria		Ciencias Económico Administrativas			Contaduría y Finanzas			Contabilidad y Especiales								
Presentación																
<p>La Unidad de Aprendizaje Forma parte del nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública vigente de Diagnóstico Financiero estudia el análisis y evaluación de las entidades económicas, comprende las herramientas necesarias para la aplicación del análisis financiero y la generación de propuestas de solución para las problemáticas.</p> <p>Proporciona los elementos teóricos y prácticos para aplicar las herramientas y métodos para realizar la evaluación del funcionamiento económico-financiero pasado, presente y futuro de las empresas para conocer la liquidez, el grado de endeudamiento, al igual que la capacidad para cumplir con los pagos asociados a la deuda; así como determinar la rentabilidad en función del nivel de ventas, la inversión de activos, su capital social; además del precio de las acciones, empleando para el efecto los métodos de análisis financiero más idóneos.</p> <p>Para la aplicación de los métodos de análisis financiero, así como en el estudio de la administración del capital de trabajo se apoyará en el uso de modelos financieros en diversos software.</p>																
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje																

Estructura de la contabilidad Gubernamental , Normas aplicables de los Estados Financieros del Ente Público

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, analizar la información del capital contable, así de como los tipos de sociedades deben de contabilizar sus aportaciones, el tratamiento de sus acciones y el reparto de dividendos en el ámbito contable y financiero, conforme a la ley de sociedades mercantiles.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

La unidad de aprendizaje está dirigida a los alumnos de Contaduría, la cual se imparte en el Cucienea. El profesional de la contabilidad puede desempeñarse en cualquier tipo de organización, tanto pública como privada, y puede trabajar en forma dependiente o independiente, con lo que se fomenta el autoempleo y se general nuevas fuentes de trabajo. A nivel de mandos intermedios, gerencia o dirección de alguna de las áreas funcionales como pudieran ser Contraloría, Tesorería, Auditoría externa, Auditoria financiera, Planeación financiera, Análisis e interpretación de información financiera, Consultoría para la toma de decisiones, Determinación de impuestos, tanto en el ámbito académico como empresarial e institucional.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Otorga al estudiante de Contaduría Publica los conocimientos que coadyuvan a la administración de las transparencias, ayudando a definir los estados de situación financiera, reconociendo quienes son corresponsables y aportando técnicas y herramientas que pueden ayudar a estos a declarar explícitamente la voluntad de superarlo. Los estudiantes que cursan esta Unidad de Aprendizaje adquieren comprensión del contenido entre los diferentes tipos de estados de situación financiera así como Estado de Variación en la Hacienda Pública, Estado de cambio en la situación financiera, Estado de flujo de efectivo, Estado analítico del activo, Estado analítico de la deuda, Informes sobre pasivos contingentes, Notas a los estados financiero, Información presupuestal
Estado analítico de ingresos, Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egresos, Información programática, Clasificación programática ,Sistema de evaluación del desempeño

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Analiza, evalúa y comprende las diferentes tipos de Estado de situación financiera, Estado de actividades
Estado de Variación en la Hacienda Pública, Estado de cambio en la situación financiera, Estado de flujo de efectivo, Estado analítico del activo, Estado analítico de la deuda, Informes sobre pasivos contingentes, Notas a los estados financiero, Información presupuestal
Estado analítico de ingresos, Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egresos, Información programática, Clasificación programática ,Sistema de evaluación del desempeño

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

El alumno aprende a identificar los elementos necesarios para analizar y evaluar los diferentes tipos de Estado de situación financiera, Estado de actividades
Estado de Variación en la Hacienda Pública, Estado de cambio en la situación financiera, Estado de flujo de efectivo, Estado analítico del activo, Estado analítico de la deuda, Informes sobre pasivos contingentes, Notas a los estados financiero, Información presupuestal

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

1. Identifica los estados financieros de las empresas, atendiendo a las Normas de Información Financiera.
2. Identifica los métodos y procedimientos de análisis e interpretación de estados financieros.
3. Identifica la liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad, como parte del procedimiento de razones financieras.
4. Relaciona las diferentes deficiencias más comunes de las entidades económicas con los niveles de liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad.
5. Identifica las herramientas para administrar los componentes del capital de trabajo de las empresas.
6. Conoce el empleo de Tics y Software en la aplicación del análisis e interpretación de los estados financieros.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

1. Elabora los estados financieros de las empresas, atendiendo a las Normas de Información Financiera.
2. Aplica los métodos y procedimientos de análisis e interpretación de estados financieros.
3. Evalúa la liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad, como parte del procedimiento de razones financieras.
4. Interpreta las diferentes deficiencias más comunes de las entidades económicas con los niveles de liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad.
5. Aplica las herramientas para administrar los componentes del capital de trabajo de las empresas.
6. Aplica el empleo de TIC's y Software en la aplicación del análisis e interpretación de los estados financieros.
7. Colabora la toma de decisiones y trabaja en equipo.

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo)

1. Innovador y dinámico en el análisis e interpretación de los estados financieros, mediante diversos métodos y procedimientos
2. Implementador de los métodos de análisis e interpretación mediante el uso de TIC's y software financieros
3. Desarrolla estrategias y habilidades en la relación de las deficiencias más comunes de las entidades económicas con el nivel de liquidez, solvencia, rentabilidad, crecimiento y estabilidad.
4. Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

1. Demostrar habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Practicar la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común
3. Asumir la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
4. Mantiene la ética profesional.
5. Establece liderazgo en área de trabajo.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase	
Unidad de Competencia Tema 1: DÉ LA TRANSPARENCIA Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN	Subtema 1 La transparencia en la legislación federal y estatal	3 horas	
	Subtema 2 Proceso histórico de la	2 horas	
	Subtema 3 Ley federal de Transparencia	2 horas	
	Subtema 4 Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública	3 horas	
	Subtema 5 Cuenta Publica	2 horas	
	Subtema 5.1 Información Contable	2 horas	
	Subtema 5.1.1 Estado de situación financiera	3 horas	
	Subtema 5.1.2 Estado de actividades	3 horas	
	Subtema 5.1.3 Estado de Variación en la Hacienda Pública	3 horas	
	Subtema 5.1.4 Estado de cambio en la situación financiera	3 horas	
	Subtema 5.1.5 Estado de flujo de efectivo	3 horas	
	Subtema 5.1.6 Estado analítico del activo	2 horas	
	Subtema 5.1.7 Estado analítico de la deuda	2 horas	
	Subtema 5.1.8 Informes sobre pasivos contingentes	2 horas	
	Subtema 5.1.9 Notas a los estados financieros	3 horas	
	Subtema 5.1.2 Información presupuestal	2 horas	
	Unidad de Competencia Tema 2 SISTEMAS INFORMATICOS DE CAPTURA	Subtema 5.1.2.1 Estado analítico de ingresos	3 horas
		Subtema 5.1.2.2 Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egresos	3 horas
		Subtema 5.1.3 Información programática	2 horas
		Subtema 5.1.3.1 Clasificación programática	2 horas
Subtema 5.1.3.2 Sistema de evaluación del desempeño		3 horas	

<p>Unidad de Competencia Tema 3: EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO</p>	<p>Subtema 1 Plan Nacional de Desarrollo Subtema 2 Artículo 54 Ley general de Contabilidad Gubernamental Subtema 3 Gestión Pública para resultados y presupuesto basado en resultados Subtema 3.1 Marco Legal y componentes del modelo de gestión para resultados Subtema 3.2 El modelo de gestión para resultados Subtema 3.3 Diseño de programas presupuestales</p>	<p>2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas</p>
<p>Unidad de Competencia Tema 4: SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCION VS ACCIONES DE DEFENSA</p>	<p>Subtema 1 Ley del sistema nacional anticorrupción Subtema 2 Leyes del sistema estatal anticorrupción Subtema 3 Acciones de defensa</p>	<p>2 horas 2 horas 2 horas</p> <p>Total: Horas 80</p>

ESTRATEGIAS

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
<p>TEMA 1 : DE LA TRANSPARENCIA Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN</p> <p>Subtema 1 La transparencia en la legislación federal y estatal</p> <p>1.2 Proceso histórico de la transparencia</p> <p>Subtema 2 Proceso histórico de la transparencia</p> <p>Subtema 3 Ley federal de Transparencia</p> <p>Subtema 4 Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública</p> <p>Subtema 5 Cuenta Publica</p> <p>Subtema 5.1 Información Contable</p> <p>Subtema 5.1.1 Estado de situación financiera</p> <p>Subtema 5.1.2 Estado de actividades</p> <p>Subtema 5.1.3 Estado de Variación en la Hacienda Pública</p> <p>Subtema 5.1.4 Estado de cambio en la situación financiera</p> <p>Subtema 5.1.5 Estado de flujo de efectivo</p> <p>Subtema 5.1.6 Estado analítico del activo</p> <p>Subtema 5.1.7 Estado analítico de la deuda</p> <p>Subtema 5.1.8 Informes sobre pasivos contingentes</p> <p>Subtema 5.1.9 Notas a los</p>	<p>Se utilizara la escritura dirigida, lectura dirigida a los diferentes temas, así como lluvia de ideas y la explicación oral por parte del profesor así como Videos</p>	<p>Realizar en el aula una mesa de debate después de haber realizado la estrategia de enseñanza y así Llevar al alumno a que pregunte después de los conocimientos que se transmitieron para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual del Programa y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase. Investigar sobre la transparencia tanto federal, estatal o municipal su concepto importancia y consecuencias.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realiza la lectura sobre lo presentado en clase. Y realizar un reporte.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Cada alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, y presente un cuadro integrador de las divisiones.</p>

estados financieros
Subtema 5.1.2 Información presupuestal
Subtema 5.1.2.1 Estado analítico de ingresos
Subtema 5.1.2.2 Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egresos
Subtema 5.1.3 Información programática
Subtema 5.1.3.1 Clasificación programática
Subtema 5.1.3.2 Sistema de evaluación del desempeño

TEMA 2 SISTEMAS INFORMATICOS DE CAPTURA

Subtema 1 Requerimiento del sistema acorde a Ley General de Contabilidad Gubernamental
Catálogos de cuentas
Subtema 2 Reportes auxiliares
Subtema 3 Interpretación de los Estados Financieros

Tema 3 : EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Subtema 1 Plan Nacional de Desarrollo
Subtema 2 Artículo 54 Ley general de Contabilidad Gubernamental
Subtema 3 Gestión Pública para resultados

Se utilizara la escritura dirigida, lectura dirigida a los diferentes temas, así como lluvia de ideas y la explicación oral por parte del profesor así como Videos

Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, comentar la información presentada y elaborar un comentario por equipo que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.

Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual del Programa y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase. Investigar sobre la transparencia tanto federal, estatal o municipal su concepto importancia y consecuencias.

Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realiza la lectura sobre lo presentado en clase. Y realizar un reporte.

Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Cada alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, y presente un cuadro integrador de las divisiones.



<p>y presupuesto basado en resultados Subtema 3.1 Marco Legal y componentes del modelo de gestión para resultados Subtema 3.2 El modelo de gestión para resultados Subtema 3.3 Diseño de programas presupuestales</p> <p>TEMA 4 SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCION VS ACCIONES DE DEFENSA</p> <p>Subtema 1 Ley del sistema nacional anticorrupción Subtema 2 Leyes del sistema estatal anticorrupción Subtema 3 Acciones de defensa</p>	<p>Se utilizara la escritura dirigida, lectura dirigida a los diferentes temas, así como lluvia de ideas y la explicación oral por parte del profesor así como Videos</p> <p>Se utilizara la escritura dirigida, lectura dirigida a los diferentes temas, así como lluvia de ideas y la explicación oral por parte del profesor así como Videos</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, comentar la información presentada y elaborar un comentario por equipo que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.</p> <p>Se trabajara en equipo con casos prácticos gradual así como investigaciones realizadas previamente de diferentes autores y páginas y sistemas de gobiernos</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, comentar la información presentada y elaborar un comentario por equipo que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.</p> <p>Se trabajara en equipo con casos prácticos gradual así como investigaciones realizadas previamente de del sistema anticorrupción abarcando los puntos mencionados</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual del Programa y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase. Investigar sobre la transparencia tanto federal, estatal o municipal su concepto importancia y consecuencias.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realiza la lectura sobre lo presentado en clase. Y realizar un reporte.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Cada alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, y presente un cuadro integrador de las divisiones.</p>
--	---	--	--

Evaluación

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
------------------------------------	---	------------





<p>Tema 1: DE LA TRANSPARENCIA Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN</p> <p>Subtema 1 Producto: En equipo, entregar una síntesis que contenga lo más importante de cada autor ...</p> <p>Subtema 2:... Producto: En equipo, comentar la información presentada y elaborar un comentario por equipo que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.</p> <p>Subtema 3:... Producto: Producto: Realizar una mesa redonda, y presentar algunos casos que ellos conocen y qué se está haciendo por ellos</p> <p>Subtema 4:... Producto: Elaboran la síntesis por binas de las lecturas que ex profeso se seleccionaron y se les entrego para dicho fin y se entregan para su revisión.</p> <p>Subtema 5 Producto: Realizan un cuadro sinóptico donde se manifiesten los niveles de difusión de la información de transparencia.</p> <p>Subtema 6 Producto: Los alumnos elaboran preguntas entre sus compañeros sobre el tema, presentaran notas de las respuestas que obtuvieron.</p>	<p>Criterio: Entrega su síntesis en cuadro donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p> <p>Criterio: Participación activa de los alumnos por binas para la construcción de un cuadro sinóptico que contemple la transparencia y difusión de la información Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p> <p>Criterio Entregan un guion integrador donde se plasme de forma general los resultados de las entrevistas</p>	<p>35 %</p>
<p>Tema 2: SISTEMAS INFORMATICOS DE CAPTURA</p> <p>Subtema 1 Producto: Participación activa de los alumnos por binas para la construcción de un cuadro sinóptico que contemple las estrategias de sistemas informáticos.</p> <p>Subtema 2 Producto: En equipo, comentar la información presentada y elaborar un comentario por equipo que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.</p> <p>Subtema 3 Producto: Realiza una reflexión personal sobre lo aprendido en el curso.</p> <p>Tema 3: EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO</p> <p>Subtema 1 Producto: Participación activa de los alumnos por binas para la</p>	<p>Criterio: Entrega su síntesis en cuadro donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p> <p>Criterio: Participación activa de los alumnos por binas para la construcción de un cuadro sinóptico que contemple la transparencia y difusión de la información Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p> <p>Criterio Entregan un guion integrador donde se plasme de forma general los resultados de las entrevistas</p>	<p>15 %</p>

<p>construcción de un cuadro sinóptico que contemple las estrategias de sistemas informáticos. Subtema 2 Producto: En equipo, comentar la información presentada y elaborar un comentario por equipo que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno. Subtema 3 Producto: Realiza una reflexión personal sobre lo aprendido en el</p> <p>Tema 4 SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCION VS ACCIONES DE DEFENSA</p> <p>Subtema 1 Producto: Participación activa de los alumnos por binas para la construcción de un cuadro sinóptico que contemple las estrategias de sistemas informáticos. Subtema 2 Producto: En equipo, comentar la información presentada y elaborar un comentario por equipo que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno. Subtema 3 Producto: Realiza una reflexión personal sobre lo aprendido en el curso</p>	<p>Criterio: Entrega su síntesis en cuadro donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p> <p>Criterio: Participación activa de los alumnos por binas para la construcción de un cuadro sinóptico que contemple la transparencia y difusión de la información Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p> <p>Criterio Entregan un guion integrador donde se plasme de forma general los resultados de las entrevistas</p>	<p>25%</p> <p>25 %</p> <p>SUMA 100%</p>
---	--	--

Fuentes de Información

Básica

- 1. Titulo** Análisis e interpretación de estados financieros **Autor** Abraham Perdono Moreno **Editorial** Thomson, 2005 México
- 2. Titulo** Análisis e interpretación de estados financieros **Autor** C.P. Cesar Calvo Langárica **Editorial** Pac, S.A. de C.V., 2004 México
- 3. Titulo** El análisis de los estados financieros **Autor** Roberto Macías Pineda / Juan Ramón Santillana González **Editorial** Ecafsa, 2000 México
- 4. Titulo** Introducción a las Finanzas **Autor** Bravo Santillán María de la Luz, Lambretón Torres Viviana y Márquez González Humberto **Editorial** Prentice Hall, 2010
- 5. Titulo** Normas de Información Financiera (Actual) **Autor** Instituto Mexicano de Contadores Públicos

Complementaria

- 1. Titulo** Análisis de estados financieros, Un enfoque en la toma de decisiones **Autor** Leopoldo Rodríguez Morales **Editorial** Mc. Graw-Hill, 2012.
- 2. Titulo** Administración financiera de tesorería. Caja, Bancos y Valores Temporales **Autor** Abrahán Perdono Moreno **Editorial** PEMA
- 3. Titulo** Administración Financiera del Capital de Trabajo **Autor** Abraham Perdono Moreno, **Editorial** Thomson. México
- 4. Titulo** Administración Financiera del Capital de Trabajo **Autor** Joaquín A. Moreno Fernández





- 5. **Titulo** Análisis de Estados Financieros **Autor** Leopoldo Rodríguez Morales **Editorial** Mc Graw Hill, 2012.
- 6. **Titulo** Principios Básicos de la Administración Financiera **Autor** Gitman Lawrence J. **Editorial** Pearson Educación 12ª Edición, 2012

Páginas web o recursos digitales

www.bmv.com.mx

Perfil Docente Deseable

Contador Público Titulado, Contador Público y Auditor, Licenciado en Contaduría Pública, Maestría en el área a fin, Experiencia profesional deseable: Experiencia de 3 años en el puesto de Contador General, Contralor, Tesorero o similares. Otros requerimientos: haber cursado mínimo 3 cursos de capacitación en Pedagogía, así como paquetes de contabilidad software (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL/ SAE, ASPE/COI, ETC.). Maestría afín o Contador Certificado

Elaborado por	Fecha
Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato Mtra. Teresa Amalia Rosales Estrada <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	17 de Julio 2018
Revisado por	Fecha
Nombre del presidente de la academia	17 de Julio 2018

Mtro. Luis Ignacio Estrada Tizcareño



Autorizado por Colegio Departamental de

Fecha

Nombre del Presidente del Colegio Departamental

Mtro. Guillermo Tovar Partida



17 de Julio 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>