

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega



C-7

Programa de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje												
Estructura de la Contabilidad Gubernamental												
Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje				Clave								
Licenciatura				IA196								
Prerrequisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje			Carga Horaria		Créditos						
Ninguno	<input type="checkbox"/> Curso	C	<input type="checkbox"/> Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> </table>	Teoría:	Práctica:	Total:	40	40	80	8
Teoría:	Práctica:	Total:										
40	40	80										
Correquisitos	<input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/> Seminario	S								
	<input type="checkbox"/> Laboratorio	L	<input type="checkbox"/> Clínica	N								
	<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio		<input type="checkbox"/> Taller	T								
	CL		<input type="checkbox"/> Módulo	M								
Área de Formación		División		Departamento		Academia						
Especializante Selectiva		Ciencias Económico Administrativas		Contaduría y Finanzas		Contabilidad						
Presentación												
Su aplicación es un curso-taller, para el desarrollo de capacidades y habilidades en el conocimiento y análisis de información de la contabilidad gubernamental, que debe aplicarse como una herramienta en las organizaciones gubernamentales del mundo actual en busca de las ventajas competitivas debido a la globalización y así lograr una mejor prestación de servicios profesionales. El curso taller está dividido en 5 unidades que reflejan el aspecto relacionado con la contabilidad gubernamental dirigida a los alumnos de este centro universitario												
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje												
Esta asignatura se relaciona con Contabilidad General, a su vez con la materia de Auditoría y Finanzas de acuerdo al marco común curricular.												

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

La contabilidad gubernamental es una de las áreas de especialización para el profesional de la Contaduría Pública, pues una de las necesidades del sector público, es contar con personal altamente calificado para la correcta aplicación de las normas, requerimientos legales y operativos que enmarcan la ley de contabilidad gubernamental, así como los requerimientos del consejo nacional de armonización contable.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

De acuerdo al sentido social de la Universidad de Guadalajara de formar recursos humanos que se integren al campo laboral con un perfil altamente capacitado, con los estándares de calidad y profesionalismo para cubrir adecuadamente las necesidades cambiantes en el aspecto gubernamental; se acuerda la implementación de la materia de contabilidad gubernamental.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Competencias: Con actitud al trabajo en equipo, responsabilidad y compromiso a adquirir nuevos conocimientos en sistemas de información. Considerando como requerimiento los valores de la honradez, disciplina y respeto a las instituciones donde se desempeñe, aplicando todos los conocimientos adquiridos en el aula, así como la investigación, por lo que al terminar el programa, el estudiante desarrollará las habilidades y conocimientos básicos adquiridos para la elaboración de la contabilidad, así como la elaboración e interpretación de realizar estados financieros básicos

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante desarrollará habilidades y destrezas para la elaboración e interpretación de los principales estados financieros de la Contabilidad Gubernamental, con apego a las disposiciones legales mostrando siempre una actitud de alto desempeño, análisis y conocimientos básicos de la legislación gubernamental.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Aptitudes: El estudiante del Cuciénega contará al terminar su proceso de enseñanza aprendizaje, con la disposición para desempeñarse en tareas que requieran de conocimientos, antecedentes y toma de decisiones dentro de un sistema de contabilidad gubernamental, sabiendo el manejo y la aplicación de esta.

Actitudes El estudiante obtendrá un mejoramiento de las siguientes actitudes hacia la contabilidad: Mayor confianza, entusiasmo y optimismo. También podrá adquirir habilidad, prudencia y aprobación por la contabilidad gubernamental.

Valores: El estudiante encontrara a través del estudio contable, valores como: respeto, honestidad, integridad, trabajo en equipo, liderazgo entre otros valores conservar durante su desempeño laboral.



Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

- 1.- Conocimiento sobre los métodos de la contabilidad gubernamental,
- 2.- Conocer la estructura del Consejo Nacional de Administración Contable y los postulados básicos de las Normas de Información Financiera y postulados de la Contabilidad Gubernamental.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

- 1.- Conocer la Ley de Contabilidad Gubernamental
- 2.- Evaluar la aplicación, el manejo y la estructura de la contabilidad gubernamental.
- 3.- Interpretar los Estados Financieros Básicos

Saber ser

- 1.- Innovador y dinámico en el análisis e interpretación de la contabilidad gubernamental.
- 2.- Implementar métodos para análisis e interpretación mediante el uso de TIC's y software contable.
- 3.- Desarrolla estrategias y habilidades en la relación de las deficiencias más comunes de la contabilidad gubernamental.

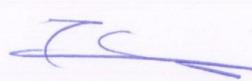
Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

- 1.- Demostrar habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
- 2.- Practicar la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común
- 3.- Asumir la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
- 4.- Mantiene la ética profesional.
- 5.- Establece liderazgo en área de trabajo.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Análisis de la historia de la Contabilidad Gubernamental	Subtema 1 Definición de contabilidad gubernamental y armonización contable	2
	Subtema 2 Obligados a la contabilidad gubernamental	4
	Subtema 3 Principales antecedentes de la Contabilidad Gubernamental	4
Unidad de Competencia Tema 2: Ley de Contabilidad Gubernamental	Subtema 1 Objetivos y definiciones de la ley	2
	Subtema 2 De la rectoría de la administración contable	4
	Subtema 3 De la contabilidad gubernamental	4
	Subtema 4 De la información Financiera Gubernamental	4
	Subtema 5 De la transparencia y difusión de la información financiera	4
	Subtema 6 De las sanciones	4
Unidad de Competencia Tema 3: Formación y Estructura del Consejo Nacional de Administración Contable	Subtema 1 Marco jurídico	2
	Subtema 2 Del consejo Nacional de Armonización Contable	4
	Subtema 3 Del secretario técnico	4
	Subtema 4 Del comité consultivo	4
	Subtema 5 Del procedimiento para la emisión de disposiciones y para el seguimiento de su cumplimiento	4
Unidad de Competencia Tema 4: Postulados básicos de las Normas de Información Financiera y postulados básicos de la Contabilidad Gubernamental	Subtema 1 Postulados básicos de las Normas de Información Financiera	4
	Subtema 2 Postulados básicos de la Contabilidad Gubernamental	4
	Subtema 3 Concordancia de los postulados	4

Unidad de Competencia Tema 5: Estados Financieros Básicos	Subtema 1 Estados de situación financiera	4
	Subtema 2 Estado de actividades	4
	Subtema 3 Estado de variaciones en la Hacienda Pública Patrimonio	4
	Subtema 4 Estado de flujos de efectivo	4
	Subtema 5 Notas a los estados financieros	2
	Total: Hrs. 80 .	

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1 Subtema 1 Definición de contabilidad gubernamental y armonización contable	Estrategia de enseñanza: Interpretar definiciones, conocer términos sobre contabilidad gubernamental y armonización contable.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Compartir definiciones y términos sobre contabilidad gubernamental y armonización contable.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual del Programa y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase.
Subtema 2 Obligados a la contabilidad gubernamental	Estrategia de enseñanza: Identificar los organismos obligados a la contabilidad gubernamental.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Conocer los organismos obligados a la contabilidad gubernamental.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un listado sobre los organismos obligados a la contabilidad gubernamental.
Subtema 3 Principales antecedentes de la Contabilidad Gubernamental	Estrategia de enseñanza: Investigar los antecedentes de la contabilidad gubernamental.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Comentar sobre los antecedentes de la contabilidad gubernamental.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar y presentar una síntesis con los antecedentes de la contabilidad gubernamental.
TEMA 2 Subtema 1 Objetivos y definiciones de la ley	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas entender el contenido y los objetivos de la ley de contabilidad gubernamental.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Comprender los objetivos de la ley de contabilidad gubernamental.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar los objetivos de la ley de contabilidad gubernamental.


Subtema 2 De la rectoría de la administración contable	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, analizar la ley de rectoría de la administración contable.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar la ley de rectoría de la administración contable.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un mapa conceptual la ley de rectoría de la administración contable.
Subtema 3 De la contabilidad gubernamental	Estrategia de enseñanza: Investigar y analizar la ley de la contabilidad gubernamental.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre la ley de la contabilidad gubernamental.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar una síntesis sobre la ley de la contabilidad gubernamental.
Subtema 4 De la información Financiera Gubernamental	Estrategia de enseñanza: Investigar y analizar la ley de la información financiera gubernamental.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema y analizar la ley de la información financiera gubernamental.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar y analizar la ley de la información financiera gubernamental.
Subtema 5 De la transparencia y difusión de la información financiera	Estrategia de enseñanza: Investigar y analizar la ley de la transparencia y difusión de la información financiera.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para comprender la ley de la transparencia y difusión de la información financiera.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: No Aplica.
Subtema 6 De la transparencia y difusión de la información financiera	Estrategia de enseñanza: Investigar la ley de las sanciones.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para comprender la ley de las sanciones.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: No Aplica.
Tema 3 Subtema 1 Marco jurídico	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, interpretar definiciones sobre marco jurídico.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema y analizar las diferentes definiciones sobre marco jurídico.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar definiciones de marco jurídico.

<p>Subtema 2 Del consejo Nacional de Armonización Contable</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar sobre el marco jurídico del consejo nacional de armonización contable.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, analizar las definiciones y evaluar sobre el marco jurídico del consejo nacional de armonización contable.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un mapa conceptual sobre el marco jurídico del consejo nacional de armonización contable.</p>
<p>Subtema 3 Del secretario técnico</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar sobre el marco jurídico del secretario técnico.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para analizar el marco jurídico del secretario técnico.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar y elaborar un mapa conceptual sobre el marco jurídico del secretario técnico.</p>
<p>Subtema 4 Del comité consultivo</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar sobre el marco jurídico del comité consultivo.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, analizar el marco jurídico del comité consultivo.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar sobre el marco jurídico del comité consultivo.</p>
<p>Subtema 5 Del procedimiento para la emisión de disposiciones y para el seguimiento de su cumplimiento</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar sobre el marco jurídico para la emisión de disposiciones y su cumplimiento.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para analizar y comentar sobre el marco jurídico para la emisión de disposiciones y su cumplimiento.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar una síntesis sobre el marco jurídico para la emisión de disposiciones y su cumplimiento.</p>
<p>TEMA 4 Postulados básicos de las Normas de Información Financiera</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, interpretar y analizar los postulados básicos de las NIF.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Conocer los postulados básicos de las NIF.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico sobre los postulados básicos de las NIF.</p>
<p>Subtema 2: Postulados básicos de la Contabilidad Gubernamental</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Interpretar y contrastar los postulados básicos de la contabilidad gubernamental.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Conocer los postulados básicos de la contabilidad gubernamental.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar los postulados básicos de la contabilidad gubernamental.</p>

Subtema 3: Concordancia de los postulados	Estrategia de enseñanza: Comprender la concordancia de los postulados	Estrategia de aprendizaje en Aula: Mediante diapositivas comprender la concordancia de los postulados	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A
TEMA 5 Subtema 1: Estados de situación financiera	Estrategia de enseñanza: Conocer que es y cómo se conforma el estado de situación financiera.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar términos, definiciones y como se conforma el estado de situación financiera.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar sobre el estado de situación financiera.
Subtema 2: Estado de actividades	Estrategia de enseñanza: Interpretar y contrastar términos y definiciones y como se conforma el estado de actividades.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar términos, definiciones y como se conforma el estado de actividades.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar que es el estado de actividades.
Subtema 3: Estado de variaciones en la Hacienda Pública Patrimonio	Estrategia de enseñanza: Interpretar y contrastar definiciones y como se conforma el estado de estado de variaciones en la Hacienda Pública Patrimonio.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar términos, definiciones y como se conforma el estado de variaciones en la Hacienda Pública Patrimonio.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar que es el estado de variaciones en la Hacienda Pública Patrimonio.
Subtema 4: Estado de flujos de efectivo	Estrategia de enseñanza: Interpretar y contrastar definiciones y como se conforma el estado de flujo de efectivo	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar términos, definiciones y como se conforma el estado de flujo de efectivo.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar que es el estado de flujo de efectivo.
Subtema 5: Notas a los estados financieros	Estrategia de enseñanza: Conocer cómo se integran las notas dentro de un estado financiero	Estrategia de aprendizaje en Aula: Mediante diapositivas conocer cómo se integran las notas dentro de un estado financiero	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<p>Tema 1: Subtema 1: Definición de contabilidad gubernamental y armonización contable. Producto: Elabora una síntesis sobre la contabilidad gubernamental y armonización contable.</p>	<p>Criterio: Entrega su síntesis, sobre la contabilidad gubernamental y armonización contable. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	5 %
<p>Tema 1: Subtema 2: Obligados a la contabilidad gubernamental. Producto: Elabora un listado sobre quienes están obligados a la contabilidad gubernamental.</p>	<p>Criterio: Entregar un listado sobre quienes están obligados a presentar contabilidad gubernamental. Indicadores: Debe ser un listado, realizado en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	5 %
<p>Tema 1: Subtema 3: Principales antecedentes de la Contabilidad Gubernamental. Producto: Elaborar y presentar una síntesis con los antecedentes de la contabilidad gubernamental.</p>	<p>Criterio: Debe describirse de manera específica los antecedentes de la contabilidad gubernamental. Indicadores: Debe ser una síntesis realizada en computadora y no tener faltas de ortografía</p>	5 %
<p>Tema 2: Subtema 1: Objetivos y definiciones de la ley Producto: Entender el contenido y los objetivos de la ley de contabilidad gubernamental.</p>	<p>Criterio: Investigar y entregar los objetivos de la ley de contabilidad gubernamental. Indicadores: Dichos objetivos serán discutidos en clase.</p>	5 %
<p>Tema 2: Subtema 2: De la rectoría de la administración contable Producto: Elaborar un resumen sobre la ley de rectoría de la administración contable.</p>	<p>Criterio: Entrega su resumen, sobre la ley de rectoría de la administración contable. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes</p>	5 %

<p>Tema 2: Subtema 3: De la contabilidad gubernamental Producto: Elaborar una síntesis la ley de la contabilidad gubernamental</p>	<p>Criterio: Debe describirse los puntos clave de la ley de contabilidad gubernamental. Indicadores: Debe ser una síntesis realizada en computadora y no tener faltas de ortografía</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 2: Subtema 4: De la información Financiera Gubernamental. Producto: Investigar y analizar la ley de la información financiera gubernamental.</p>	<p>Criterio: Investigar la ley de la información financiera gubernamental. Indicadores: Posteriormente será discutido en clase.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 2: Subtema 5: De la transparencia y difusión de la información financiera Producto: Investigar y analizar la ley de la transparencia y difusión de la información financiera</p>	<p>Criterio: Investigar la ley de la transparencia y difusión de la información financiera Indicadores: Posteriormente será discutido en clase.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 2: Subtema 6: De las sanciones Producto: Investigar las sanciones en contabilidad gubernamental.</p>	<p>Criterio: Investigar sobre las sanciones en contabilidad gubernamental. Indicadores: Posteriormente será discutido en clase.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 3: Subtema 1: Marco jurídico Producto: Investigar e interpretar definiciones sobre marco jurídico.</p>	<p>Criterio: Participación activa y colaborativa con su equipo de trabajo. Indicadores: Interpretar y analizar las definiciones sobre marco jurídico.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 3: Subtema 2: Del consejo Nacional de Armonización Contable Producto: Investigar y elaborar un mapa conceptual sobre el marco jurídico del consejo nacional de armonización contable.</p>	<p>Criterio: Debe contener información sobre el marco jurídico del consejo nacional de armonización contable. Indicadores: Debe ser un mapa conceptual realizado en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	<p>5 %</p>

<p>Tema 3: Subtema 3: Del secretario técnico Producto: Investigar sobre el marco jurídico del secretario técnico.</p>	<p>Criterio: Investigar sobre el marco jurídico del secretario técnico. Indicadores: Posteriormente será discutido en clase.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 3: Subtema 4: Del comité consultivo Producto: Investigar sobre el marco jurídico del comité consultivo.</p>	<p>Criterio: Investigar sobre el marco jurídico del comité consultivo. Indicadores: Posteriormente será discutido en clase.</p>	<p>5%</p>
<p>Tema 3: Subtema 5: Del procedimiento para la emisión de disposiciones y para el seguimiento de su cumplimiento Producto: Investigar sobre el marco jurídico para la emisión de disposiciones y su cumplimiento</p>	<p>Criterio: Elaborar un mapa conceptual sobre el marco jurídico para la emisión de disposiciones y su cumplimiento Indicadores: Posteriormente será discutido y revisado en clase</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 4: Subtema 1: Postulados básicos de las Normas de Información Financiera Producto: Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico sobre los postulados básicos de las NIF.</p>	<p>Criterio: Debe contenerla información más relevante sobre los postulados básicos de las NIF. Indicadores: Debe ser un mapa conceptual realizado en computadora y no tener faltas de ortografía, así como, estar ordenado de acuerdo a cada postulado.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 4: Subtema 2: Postulados básicos de la Contabilidad Gubernamental Producto: Investigar y analizar los postulados básicos de la contabilidad gubernamental</p>	<p>Criterio: Investigar y analizar los postulados básicos de la contabilidad gubernamental. Indicadores: Posteriormente serán discutidos en clase</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 4: Subtema 3: Concordancia de los postulados Producto: Comprender la concordancia de los postulados</p>	<p>Criterio: N/A Indicadores: N/A</p>	<p>N/A %</p>
<p>Tema 5: Subtema 1: Estados de situación financiera Producto: Conocer términos, definiciones y como se conforma el estado de situación financiera</p>	<p>Criterio: Investigar y elaborar un resumen sobre el estado de situación financiera y como se conforma. Indicadores: Debe ser un resumen realizado en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	<p>5 %</p>

<p>Tema 5: Subtema 2: Estado de actividades Producto: Conocer términos, definiciones y como se conforma el estado de actividades.</p>	<p>Criterio: Investigar como se conforma el estado de actividades. Indicadores: Elaborar en equipo un mapa conceptual sobre el estado de actividades.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 5: Subtema 3: Estado de variaciones en la Hacienda Pública Patrimonio Producto: Conocer términos, definiciones y como se conforma el estado de variaciones en la HPP.</p>	<p>Criterio: Investigar como se conforma el estado de variaciones en la HPP. Indicadores: Elaborar en equipo un mapa conceptual sobre el estado de variaciones en la HPP.</p>	<p>5%</p>
<p>Tema 5: Subtema 4: Estado de flujos de efectivo Producto: Conocer términos, definiciones y como se conforma el estado de flujos de efectivo.</p>	<p>Criterio: Investigar como se conforma el estado de flujos de efectivo y elaborar una síntesis sobre el tema. Indicadores: Debe ser una síntesis realizada en computadora y no tener faltas de ortografía</p>	<p>5%</p>
<p>Tema 5: Subtema 5: Notas a los estados financieros Producto: Conocer cómo se integran las notas dentro de un estado financiero.</p>	<p>Criterio: N/A Indicadores: N/A</p>	<p>N/A</p>
SUMA 100%		

Fuentes de Información

Básica

Libro: Ley de coordinación fiscal.

() No. Ed

ISBN:

Libro: Ley de expropiación

() No. Ed

ISBN:

Libro: Ley del servicio profesional de carrera en la Administración Pública Federal

() No. Ed

ISBN:

Libro: Ley Federal de responsabilidad patrimonial del Estado

() No. Ed

ISBN:

Libro: Ley federal para la administración y enajenación de bienes del Sector Público.

() No. Ed

ISBN:

Libro: Ley Federal sobre movimientos y zonas arqueológicas, artísticas e históricas.

() No. Ed
 ISBN:
 Libro: Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
 () No. Ed
 ISBN:
 Libro: Estatuto orgánico del servicio de administración y enajenación de bienes
 () No. Ed
 ISBN:
 Libro: Manual de contabilidad gubernamental del sistema simplificado básico (SSB) para los municipios con menos de cinco mil Habitantes.
 () No. Ed
 ISBN:
 Libro: Manual de Contabilidad gubernamental SSG de cinco a veinticinco mil habitantes.
 () No. Ed
 ISBN

Perfil Docente Deseable

Maestría en el área de la contaduría o similares, experiencia profesional 3 años en el puesto de: contador de costos, contralor, entre Otros.
 Otros requerimientos: Tener conocimientos en pedagogía y paquetes de contabilidad

Elaborado por	Fecha
Mtra. Rosa Inés Iñiguez Flores Mtro. Guillermo Tovar Partida Mtro. Francisco Javier Iñiguez Flores Mtra. Verónica Corona Enríquez 	18 de Julio de 2018
Revisado por	Fecha
Nombre del Presidente de la Academia CPC. Luis Ignacio Estrada Tizcareño 	18 de Julio de 2018
Autorizado por Colegio Departamental de	Fecha
Nombre del Presidente del Colegio Departamental Mtro. Guillermo Tovar Partida 	18 de Julio de 2018

Perfil del Egresado.

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.

