

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje						Clave										
Transformación Contable de las Sociedades						15346										
Programa Educativo en que se imparte				Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje												
Licenciatura en Contaduría Pública				Licenciatura		Maestría		Doctorado								
				x												
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos							
Análisis contable de conceptos específicos		<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4
Teoría:	Práctica:	Total:														
2	2	4														
		<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S									
		<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clinica	N									
Co-requisitos		<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T									
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Módulo	M									
Área de Formación		División			Departamento			Academia								
Especializante Obligatoria		Ciencias Económico Administrativas			Contaduría y Finanzas			Contabilidad General y Especiales								

Presentación

El curso-taller de Transformación Contable de las Sociedades hace referencia a la contabilidad de sociedades, tratando temas contables relacionados con el concepto, clasificación, características y aspectos teórico-prácticos en relación al superávit, la emisión de obligaciones de una empresa como fuente de financiamiento para sus aspectos contables y cuentas que afectan, la transformación de las sociedades mercantiles, sus aspectos jurídico-contables y la consolidación de los estados financieros de las mismas. Al mismo tiempo se analizará la fusión (muy común hoy en día) de sociedades, donde se explican los aspectos legales, contables y algunas consideraciones fiscales al respecto. Siguiendo con el programa se trabaja en conocer el aspecto legal del concurso mercantil y finalmente los requisitos y efectos de la declaración de concurso mercantil y quiebra en una sociedad. Como resumen éste curso taller está dividido en siete unidades, las cuales dan a conocer los distintos tipos y clasificaciones de las sociedades y asociaciones, así como las reglas o normas, según las leyes que rigen las mismas.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Ma Gabriela Tzuc O

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta unidad de aprendizaje tiene vinculación con todas las unidades de aprendizaje el plan de estudios, puesto que La Transformación Contable de las Sociedades está vinculada de manera personal, profesional, de habilidades, capacidades, aptitudes y actitudes de un profesionista de la contabilidad, obteniendo las siguientes actitudes hacia la profesión: Mayor confianza, entusiasmo y optimismo. Habilidad, prudencia, aprobación y originalidad en su comportamiento, claridad, organización, comprensión y mejoramiento de la observación en lo conductual, en lo independiente y lo dependiente como Licenciado en Contaduría.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

El egresado de la licenciatura en Contaduría Pública, cuenta con los conocimientos, habilidades, Destrezas y Aptitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme al conocimiento de las prácticas contables, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

En el ámbito laboral, las competencias desarrolladas le permitirán ser un Profesionista con conocimientos de la Transformación de las Sociedades dentro de la estructura y funcionamiento de las organizaciones, así como sobre su trascendencia cuándo se ejercen en el desempeño profesional, para lograr un desarrollo integral como persona profesionista y como sociedad. Como profesional tiene las habilidades de estrategia, desarrolla los conocimientos propios de la Profesión contable y los intereses generales de las empresas para quienes laboran.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Ma. Gabriela B. 0

Relacionar conocimientos y técnicas básicas de la profesión para las diversas Unidades de Aprendizaje, para ser utilizados en el área de la Transformación contable de las sociedades mercantiles trabajando en equipo e individual. Desarrolla destrezas para los procesos contables, con creatividad en la solución de problemas y la aplicación en la toma de decisiones. Tendrá la capacidad para discernir sobre las actividades que requiere para práctica profesional de la Licenciatura en Contaduría Pública.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Elabora estados financieros, para saber aplicar los conocimientos adquiridos, de manera que le permita proyectarlos y fomentarlos en la vida profesional y de la organización; con un enfoque positivo sustentado en su educación integral (familia, sociedad, escuela, entre otras); además tendrá la oportunidad de reflexionar sobre las actitudes que deberá presentar en su desempeño profesional en general.

Competencias de la Unidad de Aprendizaje

Al concluir el estudio de la unidad de aprendizaje el alumno tiene conocimientos relacionados con los procesos del concurso mercantil y la quiebra y sus repercusiones con relación a su aspecto contable. Explicará el concepto, clasificación, características y aspectos teórico-prácticos en relación al superávit, emisión de obligaciones de una empresa como una fuente de financiamiento para sus aspectos contables. Además, las cuentas que afectan la transformación de las sociedades mercantiles contables y la consolidación de los estados financieros de las mismas. Al mismo tiempo se analizará la fusión y escisión (muy común hoy en día) de sociedades, donde se explican los aspectos legales, contables y algunas consideraciones fiscales al respecto. Siguiendo con el programa se trabaja en conocer el aspecto legal del concurso mercantil y finalmente los requisitos y efectos de la declaración de concurso mercantil y quiebra en una sociedad.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer: (Saberes teóricos y procedimentales)

Análisis y discusión de casos específicos prácticos para el ejercicio de la aplicación profesional. Revisión por parte del profesor de las actividades realizadas con el propósito de fomentar la retroalimentación

Saber hacer (Saberes prácticos y habilidades) Guardar la secrecía, utilizando los conocimientos para el bien común y no el bien propio.

Saber ser: Interés en contribuir en el desarrollo de la profesión así como el desarrollo sustentable de las sociedades mercantiles.

Saber Convivir (actitudes, disposición y valores)

Ma. Gabriela 7393 Q

Mayor confianza, entusiasmo y optimismo. También podrá adquirir habilidad, prudencia, aprobación y originalidad en su comportamiento, claridad, organización, comprensión y mejoramiento de la observación en lo conductual, en lo independiente y lo dependiente como Licenciado en Contaduría. Contar con las habilidades de manera que le permita proyectarlos y fomentar en la vida profesional y de la organización; con un enfoque positivo sustentado en su educación integral (familia, sociedad, escuela); además tendrá la oportunidad de reflexionar sobre las actitudes que deberá presentar en su desempeño profesional en general.



Mo. Gabriela T3930.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Superávit y déficit	Subtema 1 Concepto Subtema 2 Fuentes del superávit Subtema 3 Causas del déficit Subtema 4 Clasificación del superávit Subtema 5 Características Subtema 6 Aspecto contable Subtema 7 Cuentas que se afectan Subtema 8 Caso práctico Subtema 9 Estados financieros	1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 2 horas 1 hora
Unidad de Competencia Tema 2: Emisión de obligaciones	Subtema 1 Concepto Subtema 2 Objeto de las obligaciones Subtema 3 Aspecto legal de las obligaciones Subtema 4 Características de las obligaciones Subtema 5 Aspecto contable Subtema 5.1 Cuentas que se afectan Subtema 5.2 Caso práctico	1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 4 horas
Unidad de Competencia Tema 3: Transformación, fusión y escisión de Sociedades	Subtema 1 Concepto Subtema 2 Características Subtema 3 Fundamento legal Subtema 4 Tipos o clasificación de la fusión y escisión de sociedades Subtema 5 Causas de la fusión Subtema 6 Requisitos legales para transformar una sociedad mercantil Subtema 7 Aspecto contable Subtema 7.1 Pasos a seguir en la transformación, fusión, escisión de Sociedades Subtema 7.2 Caso práctico Subtema 7.3 Estados financieros Subtema 7.4 Régimen fiscal	1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 1 hora 6 horas 2 horas 1 hora

Ma Gabriela T390

Unidad de Competencia Tema 4: Consolidación de Estados Financieros y partes relacionadas	Subtema 1 Concepto	1 hora
	Subtema 2 Objetivo de las consolidaciones	1 hora
	Subtema 3 Fechas y periodos de la consolidación	1 hora
	Subtema 4 Valuación y registro de inversión	1 hora
	Subtema 5 Caso práctico	7 horas
Unidad de Competencia Tema 5: Disolución y liquidación de sociedades	Subtema 1 Concepto de disolución	1 Hora
	Subtema 2 Fundamento legal de la disolución	1 Hora
	Subtema 3 Causas de disolución	1 Hora
	Subtema 4 Efectos de la disolución	1 Hora
	Subtema 5 Concepto de liquidación	1 Hora
	Subtema 6 Fundamento legal de la liquidación	1 Hora
	Subtema 7 Liquidadores	
	Subtema 7.1 Atribuciones y facultades de los liquidadores	1 Hora
	Subtema 7.2 Obligaciones	1 Hora
	Subtema 8 Aspecto contable	
	Subtema 8.1 Manejo de cuentas y su afectación	1 Hora
	Subtema 8.2 Estado de situación financiera previo o inicial de liquidación	1 Hora
	Subtema 8.3 Estado de situación financiera final de liquidación	1 Hora
	Subtema 8.4 Reporte de haber social	1 Hora
	Subtema 9 Caso práctico	1 Hora
Subtema 10 Régimen fiscal	1 Hora	
Unidad de Competencia Tema 6: Concurso Mercantil	Subtema 1 Antecedentes	1 Hora
	Subtema 2 Concursos mercantiles	
	Subtema 3 Disposiciones preliminares	1 Hora
	Subtema 4 Supuestos del concurso mercantil	
	Subtema 5 Procedimiento para la declaración del concurso mercantil	1 Hora
	Subtema 6 De la visita de verificación	1 Hora
	Subtema 7 De la sentencia del concurso mercantil	1 Hora
	Subtema 8 De la apelación de la sentencia del concurso mercantil	1 Hora
	Subtema 9 Del visitador, del conciliador y del síndico	1 Hora
	Subtema 10 De los interventores	1 Hora
	Subtema 11 Efectos de la sentencia del concurso mercantil	1 Hora

ma Gabriela 73730

Unidad de Competencia Tema 7: Estudio de caso integral	Subtema 12 De la terminación del concurso mercantil Subtema 1 Con el uso de las TIC's se llevará el registro de un curso práctico relativo a las transformaciones de la sociedad	1 Hora 10 Horas Total: 80 horas
--	---	--

TC

62

~~LE~~

Mo Gabriela 3930

ESTRATEGIAS

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
<p>TEMA 1 Superávit y déficit</p> <p>Subtema 1</p> <p>Subtema 1 al 7</p> <p>Subtema 8 al 9</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Entrega del Programa y lineamientos generales y el formato para recabar la firma de cada alumno como constancia de haberlo recibido.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas y carteles, se explican las diferentes definiciones de superávit y déficit.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Explicación por parte del docente para introducirlos a los casos prácticos. Participación activa de los alumnos</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre Superávit y déficit.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: El estudiante elabora un cuadro comparativo que muestre las generalidades del superávit y déficit de las sociedades mercantiles, consultado como mínimo 3 autores, así como el que cite las bibliografías que se utilizó.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la construcción de un caso práctico con estados financieros.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual del Programa y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Consultar en fuentes bibliográficas y en la web con la finalidad de recabar material para preparar exposiciones frente a grupo previa retroalimentación por el docente</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: se le dejan casos prácticos para que los realice en su casa y reafirme lo aprendido.</p>
<p>TEMA 2 : Emisión de obligaciones</p> <p>Subtema 1 al 4</p> <p>Subtema 5</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas y carteles, se explican la de definición de obligaciones, aspectos y características.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Explicación por parte del docente para introducirlos a realizar un caso práctico. Participación activa de los alumnos</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Una vez analizados los conceptos de varios autores, se somete el grupo a discusión para hacer una síntesis por equipos que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos con una explicación por parte del docente para explicar el aspecto</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Consultar en fuentes bibliográficas y en la web con la finalidad de recabar material para preparar exposiciones frente a grupo previa retroalimentación por el docente</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Se le dejan casos prácticos para que los realice en su casa y reafirme lo aprendido.</p>

modabula 13930

<p>Tema 3 Transformación, fusión y escisión de Sociedades</p> <p>Subtema 1 al 6</p> <p>Subtema 7</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas y carteles, se explican las definiciones de transformación, escisión y fusión de sociedades, características, tipos, causas, fundamento legal.</p> <p>Estrategia de enseñanza: : Explicación por parte del docente para introducirlos a realizar un caso práctico en transformación escisión y fusión, Participación activa de los alumnos</p>	<p>contable para la construcción de un caso práctico.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: El estudiante elabora un cuadro comparativo que muestre las generalidades de la transformación fusión y escisión de las sociedades mercantiles, consultado como mínimo 3 autores, así como el que cite las bibliografías que se utilizó.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos con una explicación por parte del docente para explicar el aspecto contable para la transformación, fusión y escisión y hacer un caso práctico de cada uno de ellos con estados financieros.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno consulta en internet, biblioteca o el medio que considere más oportuno con la finalidad de recabar material para preparar exposiciones frente a grupo previa retroalimentación por el docente</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Se le dejan casos prácticos para que los realice en su casa y reafirme lo aprendido.</p>
<p>TEMA 4 Consolidación de Estados Financieros y partes relacionadas</p> <p>Subtema 1 al 4</p> <p>Subtema 5</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas y carteles se explica la definición de consolidación, objetivos, fechas y periodos, así como su valuación y registro.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Explicación por parte del docente para introducirlos a</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Una vez analizados los conceptos de varios autores, se somete el grupo a discusión para hacer una síntesis por equipos que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos con una explicación por parte del docente para realizar un ejercicio de consolidación y las cuentas que se afectan, así</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno consulta en internet, biblioteca o el medio que considere más oportuno con la finalidad de recabar material para preparar exposiciones frente a grupo previa retroalimentación por el docente.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizar y presentar ejercicio de consolidación de estados financieros</p>

Ma. Gabriela 73930

<p>TEMA 5 Disolución y liquidación de sociedades.</p> <p>Subtema 1 al 7</p> <p>Subtema 8 al 10</p> <p>TEMA 6 Concurso Mercantil</p> <p>Subtema 1 al 12</p> <p>TEMA 7 Estudio de caso integral</p>	<p>realizar un caso práctico de consolidación.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas y carteles se explica el concepto de definición de disolución, su fundamento, causas, efectos. Así también como el concepto de liquidación y su fundamento legal. Concepto de liquidadores y sus facultades, atribuciones y obligaciones.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Explicación por parte del docente para introducirlos a realizar un caso práctico de disolución y liquidación de sociedades.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas y carteles se explica los antecedentes, definiciones, disposiciones procedimiento, visitas, sentencia y apelación, así como la terminación del concurso mercantil.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Caso práctico</p>	<p>como los asientos contables, y realización de estados financieros</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: El estudiante elabora un cuadro comparativo que muestre las generalidades de la disolución y liquidación de las sociedades mercantiles, consultado como mínimo 3 autores, así como el que cite las bibliografías que se utilizó.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos con una explicación por parte del docente para realizar un ejercicio de disolución y liquidación de sociedades. Así como un estado de situación financiera.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Una vez analizados los conceptos de varios autores, se somete el grupo a discusión para hacer una síntesis por equipos que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Presentar ensayo con las unidades del curso</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno consulta en internet, biblioteca o el medio que considere más oportuno con la finalidad de recabar material para preparar exposiciones frente a grupo previa retroalimentación por el docente.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizar y presentar ejercicio de Disolución y liquidación de una empresa comercial.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno consulta en internet, biblioteca o el medio que considere más oportuno con la finalidad de recabar material para preparar exposiciones frente a grupo previa retroalimentación por el docente.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno consulta en internet, biblioteca o el medio que considere más oportuno con la finalidad de recabar material para preparar el ensayo.</p>
---	---	---	--

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Madaleno 23930

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<p>Tema 1: ... Subtema 1 al 9 Producto: Elabora una síntesis sobre los temas abordados. Caso práctico</p>	<p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por los autores (consultados en la estrategia de aprendizaje extra-aula) de la lectura.</p> <p>Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Demuestra la comprensión sobre la elaboración del caso práctico y su adecuada interpretación.</p>	10 %
<p>Tema 2: ... Subtema 1 al 5 Producto: Elabora una síntesis sobre los temas abordados. Caso práctico.</p>	<p>Criterio: Demuestra la comprensión sobre la elaboración del caso práctico y su adecuada interpretación</p> <p>Indicadores: Tener orden y limpieza, debe ser desarrollado manualmente, no tener faltas de ortografía, acentuación y puntuación.</p>	10 %
<p>Tema 3: ... Subtema 1 al 7 Producto: Elabora una síntesis sobre los temas abordados. Caso práctico.</p>	<p>Criterio: Participación activa y colaborativa con su equipo de trabajo para la elaboración del mapa conceptual y el ensayo.</p> <p>Indicadores: Tener orden y limpieza, debe ser desarrollado manualmente, no tener faltas de ortografía, acentuación y puntuación.</p>	20 %
<p>Tema 4: ... Subtema 1 al 5 Producto: Elabora una síntesis sobre los temas abordados. Caso práctico</p>	<p>Criterio: Demuestra la comprensión sobre la elaboración del caso práctico y su adecuada interpretación</p> <p>Indicadores: Tener orden y limpieza, debe ser desarrollado manualmente, no tener faltas de ortografía.</p>	20 %
<p>Tema 5: ... Subtema 1 al 10... Producto: Elabora una síntesis sobre los temas abordados. Caso práctico</p>	<p>Criterio: Demuestra la comprensión sobre la elaboración del caso práctico y su adecuada interpretación</p> <p>Indicadores: Tener orden y limpieza, debe ser desarrollado manualmente, no tener faltas de ortografía, acentuación y puntuación.</p>	10 %
<p>Tema 6: ... Subtema 1 al 12 Producto: Elabora una síntesis sobre los temas abordados. Caso práctico</p>	<p>Criterio: Demuestra la comprensión sobre la elaboración del caso práctico y su adecuada interpretación</p> <p>Indicadores: Tener orden y limpieza, debe ser desarrollado manualmente, no tener faltas de ortografía.</p>	10 %

Ma Gabriela 73930

México. ECAFSA. 18. Resa García. (2008) Contabilidad de Sociedades. México. ECASA. 19. Romero López Javier. (1999) Contabilidad Intermedia. México. Mc Graw Hill. 20. Sánchez Aldrete José Luis, Sánchez Sierra Antonio, Castellanos Oregel Lucio y Raúl Delgadillo Arias. (2003) Diccionario de la Contaduría Pública. Español – Inglés. Inglés – Español. México. Ed. U. de G. Leyes a consultar:

Páginas web o recursos digitales

www.ccpm.org.mx


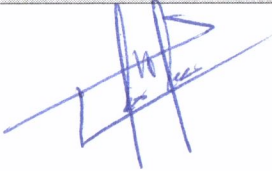

imcp.org.mx

Perfil Docente Deseable

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública, tendrá las siguientes competencias:

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.

Ma. Yahela 73930

Elaborado por	Fecha
<p data-bbox="100 136 877 168">Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato</p> <p data-bbox="100 207 625 315">Mtra. María Gabriela Vázquez Orozco Mtro. Benigno Rogaciano Gallardo González Mtro. Luis Ignacio Estrada Tizcareño</p> <p data-bbox="743 164 1234 237"><i>Ma Gabriela Vázquez</i></p> <p data-bbox="705 250 953 363"></p>	<p data-bbox="1766 224 1965 256">18 de julio 2018</p>
Revisado por	Fecha
<p data-bbox="100 402 554 435">Nombre del presidente de la academia</p> <p data-bbox="100 477 533 509">Mtro. Luis Ignacio Tizcareño Estrada</p> <p data-bbox="684 396 953 565"></p>	<p data-bbox="1766 477 1965 509">18 de julio 2018</p>
Autorizado por Colegio Departamental de	Fecha
<p data-bbox="100 634 688 667">Nombre del Presidente del Colegio Departamental</p> <p data-bbox="100 743 386 776">Guillermo Tovar Partida</p> <p data-bbox="768 716 1045 802"></p>	<p data-bbox="1766 704 1965 737">18 de julio 2018</p>

Perfil del Egresado.

Disponibile en <http://www.pregrado.udg.mx/>

