



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
 Centro Universitario de la Ciénega

**Programa de Unidad de Aprendizaje**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje							Clave									
Desarrollo Contable de Partidas Específicas							I5329									
Programa Educativo en que se imparte					Nivel en el que se imparte la Unidad de											
Licenciatura en Contaduría Pública , 2do Semestre					Licenciatura		Maestría		Doctorado							
					X											
Requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos							
I5086 Contabilidad General		<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4
Teoría:	Práctica:	Total:														
2	2	4														
<b>Co-requisitos</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S									
		<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clinica	N									
I5328 Análisis Contable de conceptos específicos		<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T									
		<input type="checkbox"/>	Módulo	M												
Área de Formación		División			Departamento			Academia								
Básica Particular Obligatoria		Ciencias Económico Administrativas			Contaduría y Finanzas			Contabilidad								
Presentación																
<p>La unidad de aprendizaje de Desarrollo contable de partidas específicas, centraliza su atención en el desarrollo de capacidades y habilidades en el conocimiento y análisis de información de la contabilidad general, que debe aplicarse como una herramienta en las organizaciones del mundo actual en busca de las ventajas competitivas debido a la globalización y así lograr una mejor presentación de servicios profesionales. Está dividido en 6 unidades que reflejan el aspecto relacionado con la contabilidad general dirigida a los alumnos de este centro universitario, donde aprenderán de manera global el manejo y control general de toda empresa, independientemente del giro que se tenga.</p> <p>Esta unidad aborda temas como: Control de almacenes en empresas comerciales, manejo y administración del efectivo, cuenta por cobrar, los controles del activo fijo, los pasivos, y se estudia que se debe hacer en caso de ser necesario un ajuste o una corrección a algún rubro de la contabilidad entre otras.</p>																

Requisitos

### Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera horizontal con la asignatura de Contabilidad General, para a su vez, continuar esta orientación con el curso de Análisis Contable de Conceptos Específicos, de acuerdo al marco común curricular. La transversalidad de esta materia se da al servir de apoyo a las competencias que integran otras licenciaturas del área económica administrativas.

### Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría Pública: será un profesionista con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Donde se concientizara al alumno de estar actualizando constantemente para estar a la vanguardia de la contabilidad, en el mundo internacional

Esta Unidad de Aprendizaje impacta específicamente en lo siguiente:

- Selecciona e implementa un conjunto de herramientas relacionadas con la implementación de un sistema de inventarios adecuados, el correcto registro contable de los movimientos de las empresas.
- Toma decisiones y resuelve problemas en el ámbito contable, fiscal y de auditoría dentro de las competencias requeridas por el mercado laboral tanto a nivel nacional como internacional en la figura de herramientas financieras para una adecuada inversión en las empresas al momento de tener excesos de efectivo o un nuevo proyecto.
- Implementa un adecuado control del activo de la empresa
- Determina los saldos correctos de los impuestos a pagar o a favor.

### Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Será un Profesionista capaz de implementar un adecuado sistema de valuación de mercancías, así como un control y registro adecuado de todos los movimientos financieros de la empresa.

Como Profesional aplicará herramientas adecuadas en el control de los almacenes, la determinación adecuada en los saldos de impuesto a pagar, así como un control estricto en el activo de las empresas y su adecuada depreciación, amortización y devengación.

Implementar los conocimientos, métodos y toma de decisiones dentro del ámbito contable. El impacto que tiene el alumno después de cursar esta materia, es que puede de manera sencilla iniciar a practicar su profesión, como auxiliar.

*Requisitos*

### Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Identifica las clasificaciones contables dentro de lo financiero y lo administrativo, al igual que su planeación, control y toma de decisiones sobre la información obtenida para la elaboración de estados financieros.

Desarrolla a través del estudio de la contabilidad, valores como: veracidad en sus juicios, tolerancia a los puntos de vista profesionales de otros compañeros, respeto y ética para el ejercicio profesional e iniciativa para corregir un error o tomar una decisión

### Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

**Habilidades:** Toma decisiones adecuadas al entorno actual, mediante la planificación y el control correcto para la solución de problemas en torno al área contable, administrativa y los almacenes.

**Capacidades:** Cuenta al terminar su proceso de enseñanza aprendizaje, con la disposición para desempeñarse en tareas que requieran de conocimientos, antecedentes y toma de decisiones dentro de un sistema de contabilidad, capturando de manera general la contabilidad, sabiendo el manejo y la administración del efectivo así como el control de almacenes, los controles del activo fijo como su respectiva depreciación

**Actitudes y aptitudes** Obtiene un mejoramiento de las siguientes actitudes hacia la contabilidad: Mayor confianza, entusiasmo y optimismo. Puede adquirir habilidad, prudencia y aprobación por la contabilidad.

**Valores:** Encuentra a través del estudio contable, respeto, honestidad, integridad, trabajo en equipo, entusiasmo y liderazgo entre otros para su desempeño laboral.

### Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

#### Saberes y conocimientos prácticos:

- Desarrolla habilidades que le permiten integrar la información, la cual, acorde a su pensamiento crítico, registra en términos contables hasta lograr la conformación de los Estados Financieros.
- Desarrolla habilidades para el registro de la contabilidad en partidas específicas como es el control de los almacenes, el manejo del efectivo, cuentas por cobrar, propiedades, planta y equipo así como activos intangibles, análisis contable y financiero del pasivo y una vez que procese la información basada en las normas de información financiera (N.I.F), le sirva de base para toma de decisiones.
- Aplica la utilización de las Tic's mediante su práctica al utilizar un software especializado coadyuvando a demostrar el uso correcto de procedimientos de los diversos tópicos de la asignatura.

*Revisado*

### Saberes y conocimientos teóricos

- Valuación de inventarios
- Registro contable del activo, pasivo
- Determinación del saldo a favor o a pagar del IVA
- Control en los activos que se deprecian, amortizan y devengan.
- Aplicación de las NIF para una adecuada elaboración de Estados Financieros.

### Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Adquiere los conocimientos de los inventarios y los diferentes métodos de valuación para saber elegir cual es el más recomendable de acuerdo

A la empresa y su giro comercial; Así como saber realizar ajustes de las diferentes cuentas en el cierre de fin de año. Aprenderá a conciliar las cuentas bancarias; y saber crear las reservas del pasivo.

#### Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

- 1.- Identifica los activos, pasivos, ingresos y gastos de toda empresa.
- 2.- Identifica los controles de los inventarios, caja chica, bancos y activos fijos.
- 3.- Identifica los métodos y controles para cuentas por pagar y por cobrar
- 4.- Identifica los rubros y finalidad de un balance general
- 5.- Identifica los rubros y finalidad de un estado de resultado
- 6.- Identifica el software donde se aplica y registra la contabilidad.

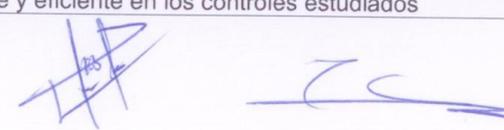
#### Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

- 1.- Elabora la tarjeta de almacén para los controles de almacén
- 2.- Elabora el método de contabilidad para registro de inventarios
- 3.- Elabora conciliaciones bancarias para el control de bancos
- 4.- Elabora arqueos de caja para el control de caja chica.
- 5.- Elabora cedulas de depreciación contable, para el control de los activos fijos.
- 6.- Elabora ajustes para correcciones o contabilizaciones de los diferentes movimientos de la empresa.
- 7.- Elabora en software los métodos aprendidos en los puntos anteriores

#### Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo)

- 1.- Responsable y honesto en la elaboración de la contabilidad
- 2.- Implementador de controles y métodos de la empresa en los TIC y software
- 3.- Etico en su trabajo y al emitir su opinión de los informes financieros
- 4.- Paciente y eficiente en los controles estudiados

*Logros de*



**Saber convivir** (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

- 1.- Demostrar habilidad para trabajo en equipo
- 2.- Demostrar la capacidad para entregar contabilidades en tiempo y forma
- 3.- Asumir la responsabilidad del trabajo oportuno y veraz en la información.
- 4.- Demostrar la ética profesional
- 5.- Desarrollar y mantener liderazgo en su área de trabajo

**Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos**

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas
<b>Unidad de Competencia TEMA 1 Control de almacenes en empresas comerciales</b>	Subtema 1 Inventarios Perpetuos	1
	A Concepto	
	Subtema 2 Normas aplicables	2
	A. C-4 "Presentación, revelación y reconocimiento".	
	B. A-6 Reconocimiento y Valuación	
<b>Unidad de Competencia TEMA 2: Manejo y administración del efectivo.</b>	Subtema.3 Cuentas y registro contable (Teórico/Practico	6
	Subtema.4 Valuación de la Mercancía mediante Fórmulas de Asignación del costo:	2
	A. Primeras Entradas- Primeras Salidas (PEPS)	4
	B. Costo Promedio	4
	C. Costos Identificados	
	Subtema 5 Ética y responsabilidad en el manejo de mercancías.	1
	Subtema 1 Concepto.	1
	Subtema 2 Norma Aplicable: C-1 "Efectivo"	1
	Subtema 3 Fondo Fijo de Caja	2
	A Arqueo de Caja	
	Subtema 4 Bancos	6
	A Conciliación Bancaria	
	a) Concepto	
	b) Tipos.	
		Subtema 5 Inversiones en Valores
A Concepto.		
B Registro Contable		

*Boqui Jo*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*Regis LA*

<b>Unidad de Competencia TEMA 3: Cuentas por cobrar</b>	Subtema 1 Cuentas por Cobrar:	2
	Subtema A Concepto	
	Subtema 2 Norma Aplicable: NIF C-3	
	Subtema 3. Clientes	2
	A. Concepto	
	B. .Estimación para cuentas de Cobro Dudoso	
<b>Unidad de Competencia TEMA 4: Propiedad, planta y equipo y activos intangibles.</b>	Subtema 4. Deudores Diversos.	1
	A Concepto.	
	B Estimación para cuentas de Cobro Dudoso.	
	Subtema 5. Documentos por Cobrar	2
	A. Conceptos.	
	B. Estimación para cuentas de Cobro Dudoso	
	C. Ventas	
	D. Efectivo	
	Subtema 6 Funcionarios y Empleados.	1
	A Concepto.	
	Subtema 1 Definición.	1
	Subtema 2. Norma Aplicable: C-6	1
	A. Mobiliario y Equipo de Oficina.	
	B. Método de Depreciación contable Línea Recta	
	Subtema.3. Equipo de Cómputo.	2
	A Método de Depreciación contable por Suma de Dígitos:	
	a) Ascendente	
	b) Descendente.	
	Subtema 4 Equipo de Reparto y/o Transporte.	2
	A. Método de Depreciación contable: Kilómetros Recorridos.	
	Subtema 5. Gastos de Instalación	2
	A Norma Aplicable: NIF C-8	
B. Amortización		
Subtema 6. Otras Erogaciones.	1	
A. Pre operativas		
B. Investigación y Desarrollo.		
C. Amortización		
Subtema 7. Pagos Anticipados.	1	
A. Concepto		

<b>Unidad de Competencia TEMA 5 Análisis contable y financiero del pasivo</b>	B Norma Aplicable: C-5	2
	C Devengo	
	D Primas, Fianzas, intereses, impuestos, regalías y papelería.	2
	Subtema 1. Concepto.	2
	A Norma Aplicable: NIF C-9	1
	Subtema 2 Proveedores y Acreedores Diversos	1
	A Conceptos.	
	B Registro de Pasivos.	
	Subtema 3. Documentos por Pagar.	
	A. Concepto.	2
	B. Registro de Pasivo.	
	Subtema 4. Impuestos por Pagar	
	A Concepto	2
	B. Registro de Pasivo	
Subtema 5 Anticipo de Clientes.	2	
A Concepto		
B Registro de Pasivo		
Subtema 6 Pasivo de Contingencia (Enunciativo)	2	
A Concepto		
B Finalidad		
C Diferencia entre Pasivo Real y de Contingencia (Enunciativo)		
Subtema 7. Determinación de IVA a favor o a cargo	4	
Subtema 1. Presentación del caso práctico.	2	
Subtema 2. Características del software especializado.	2	
Subtema 3. Registro contable de las operaciones.	2	
Subtema 4. Práctica en equipo de cómputo con software especializado.	2	
Subtema 5 Elaboración del Portafolio de evidencias	2	
	2	
	80HRS	

*Regus 20*

**Unidad de Competencia  
TEMA 6  
Elaboración y resolución de  
caso práctico con software  
especializado.**

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
<b>TEMA 1</b> <b>Control de almacenes en empresas comerciales</b>  <b>Subtema 1</b> Concepto Inventarios Perpetuos  <b>Subtema 2</b> Normas aplicables: a) C-4 "Presentación, revelación y reconocimiento". b) A-6 Reconocimiento y Valuación. <b>Subtema 3</b> Cuentas y registro contable (Teórico/Practico)  <b>Subtema 4</b> Valuación de la Mercancía mediante Fórmulas de Asignación del costo: 1.4.1 Primeras Entradas-Primeras Salidas (PEPS) 1.4.2 Costo Promedio 1.4.3 Costos Identificados	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Los alumnos realizan una lectura previa a la clase sobre los inventarios perpetuos.  <u>Estrategia de enseñanza:</u> Los alumnos realizan una investigación sobre la NIF C-4 y la NIF A-6 y dicha investigación se complementa con la explicación del profesor.  <u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor elabora ejercicios por el método perpetuo y el tratamiento contable del Imp. Al Valor agregado.  <u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor elabora ejercicios por los distintos métodos que existen para la valuación de las mercancías	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> El profesor explica sobre la importancia de los inventarios y los diferentes métodos que existen. Se explica la teoría de las cuentas que se utilizan y se realiza un ejercicio prácticos  <u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En clases el profesor elige 6 alumnos al azar y pasan al frente a explicar sobre el resumen que realizaron de tarea.  <u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Elaboración de ejercicios en el pizarrón y de manera individual en clases y el profesor resuelve dudas de manera grupal.  <u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor resuelve ejercicios en el pizarrón por cada uno de los métodos y posteriormente los alumnos resuelven de manera individual en clases.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Los alumnos elaboran ejercicios prácticos sobre la contabilización de inventarios perpetuos, en casa y posteriormente se revisan en el aula.  <u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Los alumnos realizan una síntesis sobre la NIF referentes a los inventarios.  <u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Los alumnos realizan ejercicios en casa, los cuales se revisan en la clase siguiente.  <u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Los alumnos realizan ejercicios en casa, los cuales se revisan en la clase siguiente.

D. Aguero

<p><b>Subtema 5</b> Ética y responsabilidad en el manejo de mercancías.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica sobre la importancia del contador y su ética profesional</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> El alumno elabora una síntesis sobre Su propio criterio en cuanto a la importancia del manejo de mercancía y la ética que debe tener el Contador en su manejo y cuidado.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u>  NO APLICA</p>
<p><b>TEMA 2</b> <b>Manejo y Administración del Efectivo.</b></p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa del alumno sobre la administración del efectivo en las empresas</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Previa lectura en casa, los alumnos se reúnen en equipo de 4 integrantes y resolverán algunos casos.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 1</b> Concepto.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El alumno realiza un resumen de la Norma C-1 y su importancia del efectivo dentro de las empresas</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En clases el profesor elige 6 alumnos al azar y pasan al frente a explicar sobre el resumen que realizaron de tarea, y posteriormente el profesor explica y dicta un resumen.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 2</b> Norma Aplicable: C-1 "Efectivo"</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica algunas estrategias o procedimientos para el adecuado manejo del dinero en las empresas.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se dicta un resumen de cada concepto y se realizan ajustes en el pizarrón por el profesor y posteriormente los alumnos realizan en el cuaderno.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 3</b> 2.3 Fondo Fijo de Caja 2.3.1 Arqueo de Caja</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica algunas estrategias o procedimientos para el adecuado manejo del dinero en las empresas.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se eligen 8 alumnos al azar y pasan al frente para explicar lo que entendieron.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 4</b> 2.4 Bancos 2.4.1. Conciliación Bancaria a) Concepto b) Tipos.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica sobre la importancia del efectivo dentro de las empresas</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno elabora un resumen del concepto</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Los alumnos elaboran conciliaciones en casa y se revisan en la siguiente clase</p>
<p><b>Subtema 5</b> 2.5 Inversiones en Valores</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica algunas estrategias o procedimientos para el adecuado manejo del dinero en las empresas.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se eligen 8 alumnos al azar y pasan al frente para explicar lo que entendieron.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  NO APLICA</p>

Bogus 20

<p align="center"><b>Tema 3</b> <b>Cuentas por Cobrar.</b></p> <p><b>Subtema 1</b> Concepto</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Resumen de las cuentas por cobrar</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u></p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 2</b> 3.2 Norma Aplicable: NIF C-3</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El alumno realiza un resumen de la Norma C-3 y su importancia de las cuentas por cobra.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se pregunta al azar algunos alumnos sobre la investigación que realizaron de la NIC-3</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 3</b> 3.3. Clientes 3.3.1. Concepto 3.3.2. .Estimación para cuentas de Cobro Dudoso</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica el control que debe tener estás cuentas y su registro contable</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se realizan ejercicios prácticos en clases por el profesor y posteriormente los alumnos realizan ejercicios de manera individual</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejan ejercicios para casa y se revisan la siguiente semana.</p>
<p><b>Subtema 4</b> 3.4. Deudores Diversos. 3.4.1. Concepto. 3.4.2. Estimación para cuentas de Cobro Dudoso.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica el control que debe tener estás cuentas y su registro contable</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se realizan ejercicios prácticos en clases por el profesor y posteriormente los alumnos realizan ejercicios de manera individual</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejan ejercicios para casa y se revisan la siguiente semana.</p>
<p><b>Subtema 5</b> 3.5. Documentos por Cobrar 3.5.1. Conceptos. 3.5.2 Estimación para cuentas de Cobro Dudoso</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica el control que debe tener estás cuentas y su registro contable</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se realizan ejercicios prácticos en clases por el profesor y posteriormente los alumnos realizan ejercicios de manera individual</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejan ejercicios para casa y se revisan la siguiente semana.</p>
<p>3.5.2.1 Ventas 3.5.2.2 Efectivo</p>			
<p><b>Subtema 6</b> 3.6 Funcionarios y Empleados. 3.6.1 Concepto.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica el control que debe tener estás cuentas y su registro contable</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se realizan ejercicios prácticos en clases por el profesor y posteriormente los alumnos realizan ejercicios de manera individual</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejan ejercicios para casa y se revisan la siguiente semana.</p>

Dagmar

<p align="center"><b>TEMA 4</b></p> <p><b>Propiedades, Planta y Equipo y Activos Intangibles.</b></p> <p><b>Subtema 1</b> Definición.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Resumen previo de los diferentes activos fijos de las empresa</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor pregunta a los alumnos sobre el resumen y posteriormente explica cada concepto</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> N/A</p>
<p><b>Subtema 2</b> 4.2. Norma Aplicable: C-6 4.2. Mobiliario y Equipo de Oficina. 4.2.1. Método de Depreciación contable Línea Recta</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica el control que debe tener estás cuentas y su registro contable los porcentajes de depreciación y los métodos Elaborar una síntesis de la NIF C-6</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor pregunta a los alumnos sobre el resumen y posteriormente explica cada concepto. Se elaboran ejercicios en clase que son resueltos por el profesor y posteriormente los alumnos elabora de manera individual otros ejercicios</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 3</b> 4.3. Equipo de Cómputo. 4.3.1 Método de Depreciación contable por Suma de Dígitos: a) Ascendente b) Descendente.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza</u> El profesor explica el control que debe tener estás cuentas y su registro contable los porcentajes de depreciación y los métodos</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se elaboran ejercicios en clase que son resueltos por el profesor y posteriormente los alumnos elabora de manera individual otros ejercicios</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 4</b> 4.4. Equipo de Reparto y/o Transporte. 4.4.1. Método de Depreciación contable: Kilómetros Recorridos</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica el control que debe tener estás cuentas y su registro contable los porcentajes de depreciación y los métodos</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se elaboran ejercicios en clase que son resueltos por el profesor y posteriormente los alumnos elabora de manera individual otros ejercicios</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 5</b> 4.5. Gastos de Instalación 4.5.1 Norma Aplicable: NIF C-8 4.5.2. Amortización</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Elaborar una síntesis de la NIF C-8. Explica el profesor amortización y los criterios que hay.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se elaboran ejercicios en clase que son resueltos por el profesor y posteriormente los alumnos elabora de manera individual otros ejercicios</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p>

Bogotá 20

<p><b>Subtema 6</b>  4.6. Otras Erogaciones.  4.6.1. Pre operativas.  4.6.2. Investigación y Desarrollo.  4.6.3. Amortización</p> <p><b>Subtema 7</b>  4.7. Pagos Anticipados.  4.7.1. Concepto  4.7.2. Norma Aplicable: C-5  4.7.3 Devengo  4.7.4 Primas, Fianzas, intereses, impuestos, regalías y papelería.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u>  Explica el profesor el registro contable de la amortización, expone asientos en el pizarrón.</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u>  Explica el profesor el registro contable para devengar los activos, expone asientos en el pizarrón.  Elaboran una lectura en clases de la NIF C-5</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u>  Se elaboran ejercicios en clase que son resueltos por el profesor y posteriormente los alumnos elabora de manera individual otros ejercicios</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u>  Se elaboran ejercicios en clase que son resueltos por el profesor y posteriormente los alumnos elabora de manera individual otros ejercicios</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  NO APLICA</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  Se elaboran ejercicios en casa con todos los activos que se deprecian y devengan, así como su cedula de Activo., los cuales se revisan en clases y se resuelven en el Pizarrón.</p>
<p><b>TEMA 5</b>  <b>Análisis Contable y financiero en cuentas de pasivo</b></p>			
<p><b>Subtema 1:</b>  Concepto.  5.1.2 Norma Aplicable: NIF C-9</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u>  El alumno elabora un resumen de la NIF C-9</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u>  Explica el Profesor La NIF C-9</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 2</b>  5.2 Proveedores y Acreedores Diversos  5.2.1 Conceptos.  5.2.2 Registro de Pasivos.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u>  El Profesor explica el registro contable de los pasivos en las empresas</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u>  El Profesor realiza casos prácticos en el pizarrón y posteriormente los alumnos resuelven uno en el pizarrón</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 3</b>  5.3. Documentos por Pagar.  5.3.1. Concepto.  5.3.2. Registro de Pasivo.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u>  El Profesor explica el registro contable de los pasivos en las empresas</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u>  El Profesor realiza casos prácticos en el pizarrón y posteriormente los alumnos resuelven uno en el pizarrón</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u>  NO APLICA</p>

Bogotá 2016

<p><b>Subtema 4</b> 5.4. Impuestos por Pagar 5.4.1 Concepto 5.4.2. Registro de Pasivo</p> <p><b>Subtema 5</b> 5.5 Anticipo de Clientes. 5.5.1 Concepto 5.5.2 Registro de Pasivo</p> <p><b>Subtema 6</b> 5.6 Pasivo de Contingencia (Enunciativo) 5.6.1 Concepto 5.6.2 Finalidad</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El Profesor explica el registro contable de los pasivos en las empresas</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El Profesor explica el registro contable de los pasivos en las empresas</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El Profesor explica el registro contable de los pasivos en las Empresas</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El Profesor realiza casos prácticos en el pizarrón y posteriormente los alumnos resuelven uno en el pizarrón</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El Profesor realiza casos prácticos en el pizarrón y posteriormente los alumnos resuelven uno en el pizarrón</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> :El Profesor realiza casos prácticos en el pizarrón posteriormente los alumnos resuelven uno en el pizarrón</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se elabora un ejercicio completo con cada concepto que se estudio de los pasivos y su registro contable y se revisa la siguiente clase.</p>
<p><b>Subtema 7</b> 5.7. Determinación de IVA a favor o a cargo.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El Profesor explica el registro contable en la determinación del IVA al final del mes en las empresas</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El Profesor realiza casos prácticos en el pizarrón y posteriormente los alumnos resuelven uno en el pizarrón</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se elabora un ejercicio aplicando todas las cuentas estudiadas y determina el saldo de IVA</p>
<p><b>TEMA 6 CASO PRACTICO</b></p>			
<p><b>Subtema 1:</b> Presentación del caso práctico.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El alumno elabora un caso práctico de todo lo que se vio en el curso con la creación de una empresa.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor resuelve dudas sobre el trabajo que están realizando como producto final</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p>
<p><b>Subtema 2</b> 6.2. Características del software especializado.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> El alumno debe crear una empresa y sus registro contables aplicando los conocimientos adquiridos</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor resuelve dudas sobre el trabajo que están realizando como producto final</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA</p>

Regis 16

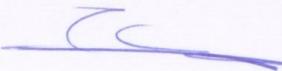
<b>Subtema 5</b> 6.5. Práctica en equipo de cómputo con software especializado.	<u>Estrategia de enseñanza:</u> El alumno debe crear una empresa y sus registro contables aplicando los conocimientos adquiridos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor resuelve dudas sobre el trabajo que están realizando como producto final	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> NO APLICA
--	---	---	---

Bogus la

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<b>Tema 1: Control de Almacenes en Empresas Comerciales</b>  <b>Subtema 1.1 Inventarios Perpetuos</b> <b>Producto:</b> Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada  <b>Subtema 1.2: Fórmulas de Asignación de Costo</b> <b>Producto:</b> Elabora los ejercicios de acuerdo a los 3 métodos estudiados en clases  <b>Subtema 1.3: Ética y responsabilidad en el manejo de mercancías</b> <b>Producto:</b> Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada.	<b>Criterio:</b> Elabora una síntesis, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura proporcionada. <b>Indicadores:</b> La síntesis debe ser escrita en el cuaderno, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes  <b>Criterio:</b> Elabora ejercicios, donde compruebe los conocimientos adquiridos <b>Indicadores:</b> El ejercicio debe ser resuelto en clases, terminado completo y otros ejercicios para resolver fuera de clases  <b>Criterio:</b> Elabora una síntesis, donde explique con sus palabras la comprensión e importancia en el manejo de la mercancía.	          15 %          10%          5 %

<p><b>Tema 2: Manejo y Administración del Efectivo</b>  <b>Subtema 2.1 Definición</b>  <b>Producto:</b> Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada</p>	<p><b>Indicadores:</b> La síntesis debe ser escrita en el cuaderno, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes</p> <p><b>Criterio:</b> Elabora una síntesis, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura proporcionada</p>	<p>3 %</p>
<p><b>Subtema 2.2 Fondo fijo de caja</b>  <b>Producto:</b> Elabora los ejercicios de acuerdo a lo explicado por el profesor</p>	<p><b>Indicadores:</b> La síntesis debe ser escrita en el cuaderno, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes ...</p> <p><b>Criterio:</b> Elabora ejercicios, donde compruebe los conocimientos adquiridos</p>	<p>3 %</p>
<p><b>Subtema 2.3 Bancos.</b>  <b>Producto:</b> Elabora los ejercicios de acuerdo a lo explicado por el profesor</p>	<p><b>Indicadores:</b> El ejercicio debe ser resuelto en clases, terminado completo y otros ejercicios para resolver fuera de clases</p> <p><b>Criterio:</b> Elabora ejercicios, donde compruebe los conocimientos adquiridos</p>	<p>5 %</p>
<p><b>Subtema 2.4. Inversiones en Valores</b>  <b>Producto:</b> Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada</p>	<p><b>Indicadores:</b> El ejercicio debe ser resuelto en clases, terminado completo y otros ejercicios para resolver fuera de clases</p> <p><b>Criterio:</b> Elabora una síntesis, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura proporcionada ...</p>	<p>1 %</p>
<p><b>Subtema 2.5 Norma Aplicable C-1</b>  <b>Producto:</b> Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada</p>	<p><b>Indicadores:</b> La síntesis debe ser escrita en el cuaderno, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes ...</p> <p><b>Criterio:</b> Elabora una síntesis, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura proporcionada</p>	<p>3%</p>
<p><b>Tema 3: Cuentas por Cobrar.</b></p>		

Dagoberto

Bogotá 20

<p><b>Subtema 3.1 Definición</b> <b>Producto:</b> Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora una síntesis, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura proporcionada <b>Indicadores:</b> La síntesis debe ser escrita en el cuaderno, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes</p>	2 %
<p><b>Subtema 3.2: Clientes</b> <b>Producto:</b> : Elabora los asientos contables de acuerdo a lo explicado por el profesor</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora ejercicios, donde compruebe los conocimientos adquiridos <b>Indicadores:</b> El ejercicio debe ser resuelto en clases, terminado completo y otros ejercicios para resolver fuera de clases</p>	2 %
<p><b>Subtema 3.3. Documentos por Cobrar:</b> <b>Producto:</b> Elabora los asientos contables de acuerdo a lo explicado por el profesor</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora ejercicios, donde compruebe los conocimientos adquiridos <b>Indicadores:</b> El ejercicio debe ser resuelto en clases, terminado completo y otros ejercicios para resolver fuera de clases</p>	2 %
<p><b>Subtema 3.4 Deudores Diversos y Funcionarios y Empleados.</b> <b>Producto:</b> Elabora los asientos contables de acuerdo a lo explicado por el profesor</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora ejercicios, donde compruebe los conocimientos adquiridos <b>Indicadores:</b> El ejercicio debe ser resuelto en clases, terminado completo y otros ejercicios para resolver fuera de clases</p>	2%
<p><b>Subtema 3.5: Norma aplicable C-3</b> <b>Producto:</b> Elabora una síntesis sobre NIF C-3 Con apoyo del estudio de la NIF, argumentar la definición y características del concepto para resolución de estudios de caso.</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora una síntesis, donde explique con sus palabras la comprensión de la NIF C-3. <b>Indicadores:</b> La síntesis debe estar escrita en el cuaderno, debe estar el trabajo limpio, buena ortografía. Pasar al frente 5 alumnos y exponer lo investigado</p>	2%
<p><b>Tema 4: Propiedades, Planta y Equipo y Activos Intangibles</b></p>		
<p><b>Subtema 4.1: Definición.</b> <b>Producto:</b> Elabora un resumen con la descripción de al menos 6 activos fijos</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora una resumen, donde definas con tus palabras la importancia de este tipo de activo dentro de las empresas y su tratamiento contable.</p>	5%

<p><b>Subtema 4.2: Mobiliario y Equipo de Oficina</b>  <b>Producto:</b> Realiza los asientos contables de acuerdo a las cuentas que se utilizan en la depreciación del activo</p>	<p><b>Indicadores:</b> El resumen debe estar escrito en el cuaderno, limpio, buena ortografía. Pasar al frente y exponer lo investigado</p>	
<p><b>Subtema 4.3: Equipo de Cómputo</b>  <b>Producto:</b> Realiza los asientos contables de acuerdo a las cuentas que se utilizan en la depreciación del activo</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora asientos contables donde aplica los conocimientos adquiridos para depreciar el activo  <b>Indicadores:</b> Los asientos los debe realizar en el cuaderno, debe tener las cuentas correctas y cantidades correctas.</p>	1%
<p><b>Subtema 4.4: Equipo de Reparto y/o Transporte.</b>  <b>Producto:</b> Realiza los asientos contables de acuerdo a las cuentas que se utilizan en la depreciación del activo</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora asientos contables donde aplica los conocimientos adquiridos para depreciar el activo  <b>Indicadores:</b> Los asientos los debe realizar en el cuaderno, debe tener las cuentas correctas y cantidades correctas.</p>	1%
<p><b>Subtema 4.5: Gastos de Instalación</b>  <b>Producto:</b> Realiza los asientos contables de acuerdo a las cuentas que se utilizan para la amortización del activo</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora asientos contables donde aplica los conocimientos adquiridos para depreciar el activo  <b>Indicadores:</b> Los asientos los debe realizar en el cuaderno, debe tener las cuentas correctas y cantidades correctas.</p>	1%
<p><b>Subtema 4.6: : Otras Erogaciones</b>  <b>Producto:</b> Realiza los asientos contables de acuerdo a las cuentas que se utilizan para la amortización del activo</p>	<p><b>Criterio:</b> Elabora asientos contables donde aplica los conocimientos adquiridos para amortizar el activo  <b>Indicadores:</b> Los asientos los debe realizar en el cuaderno, debe tener las cuentas correctas y cantidades correctas.</p>	1%
<p><b>Subtema 4.7: Pagos Anticipados</b>  <b>Producto:</b> Realiza los asientos contables de acuerdo a las cuentas que se utilizan para devengar el activo. Y en conjunto de manera general un ejercicio que contenga todas las cuentas anteriores que se estudiaron</p>	<p><b>Criterio:</b> ... Elabora asientos contables donde aplica los conocimientos adquiridos para devengar el activo, así</p>	10%

Según lo

**Tema 5 Análisis contable y financiero en cuentas de pasivo**

**Subtema 5.1 Norma Aplicable: NIF C-9**

**Producto:** Realiza un resumen de la lectura de la NIF C-9 Con apoyo del estudio de la NIF, argumentar la definición y características del concepto para resolución de estudios de caso.

**Subtema 5.2 Proveedores y Acreedores Diversos**

**Producto:** Analiza las cuentas de Pasivo para su posterior conciliación

**Subtema 5.3 Documentos por Pagar**

**Producto** Analiza las cuentas de Pasivo para su posterior contabilización

**Subtema 5.4 Impuestos por pagar**

**Producto** Analiza las cuentas de Pasivo para su contabilización

**Subtema 5.5 Anticipo de Clientes**

**Producto** Analiza las cuentas de Pasivo para su posterior conciliación

como un ejercicio completo con todas las cuentas anteriores y realizar la cédula de Activo

**Indicadores** Los asientos los debe realizar en el cuaderno, debe tener las cuentas correctas y cantidades correctas. La cedula debe ser realizada en computadora

**Criterio:** Elabora un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de la NIF C-9

**Indicadores:** El resumen debe estar escrito en computadora, cuidando limpieza, contenido, ortografía. Participar voluntariamente para comprobar la investigación del trabajo.

**Criterio:** Realiza los ejercicios donde manifieste los conocimientos adquiridos para conciliar los pasivos

**Indicadores:** Los ejercicios deben estar en el cuaderno, cuidando limpieza, cuentas y cantidades correctas. Participar en el pizarrón

**Criterio:** Realiza los ejercicios donde manifieste los conocimientos adquiridos para contabilizar los ajustes correspondientes de los pasivos.

**Indicadores** Los ejercicios deben estar en el cuaderno, cuidando limpieza, cuentas y cantidades correctas. Participar en el pizarrón

**Criterio:** Realiza los ejercicios donde manifieste los conocimientos adquiridos para contabilizar los pasivos.

**Indicadores** Los ejercicios deben estar en el cuaderno, cuidando limpieza, cuentas y cantidades correctas. Participar en el pizarrón

2%

0.5%

0.5%

0.5%

*Regen de*

<p><b>Subtema 5.6</b> Pasivo de contingencia ( Enunciativo )  <b>Producto</b> Analiza las cuentas de Pasivo para su posterior conciliación</p>	<p><b>Criterio:</b> Realiza los ejercicios donde manifieste los conocimientos adquiridos para conciliar los pasivos y contabilizar los ajustes correspondientes de los pasivos.  <b>Indicadores</b> Los ejercicios deben estar en el cuaderno, cuidando limpieza, cuentas y cantidades correctas. Participar en el pizarrón</p>	<p>0.5%</p>
<p><b>Subtema 5.7</b> Determinación de IVA a favor o a cargo  <b>Producto:</b> Analiza las cuentas involucradas y mediante cálculos, resuelve la determinación del saldo a favor o por pagar.</p>	<p><b>Criterio:</b> Realiza los ejercicios donde manifieste los conocimientos adquiridos para conciliar los pasivos y contabilizar los ajustes correspondientes de los pasivos.  <b>Indicadores</b> Los ejercicios deben estar en el cuaderno, cuidando limpieza, cuentas y cantidades correctas. Participar en el pizarrón</p>	<p>1%</p>
<p><b>Tema 6:</b>  <b>Caso práctico</b></p> <p><b>Subtema 6.1</b> Presentación del caso práctico  <b>Producto</b> Con los conocimientos adquiridos en el manejo de software especializado, operar el sistema donde contabiliza todos los asientos respecto a las cuentas que se estudian durante el semestre hasta obtener el Estado de Resultado Integral y el Estado de Situación Financiera</p>	<p><b>Criterio:</b> Realiza los ejercicios donde manifieste los conocimientos adquiridos para determinar el saldo del IVA y contabilizar los asientos correspondientes  <b>Indicadores</b> Los ejercicios deben estar en el cuaderno, cuidando limpieza, cuentas y cantidades correctas. Tener los cálculos y cuentas utilizadas para la determinación  Participar en el pizarrón</p>	<p>5%</p>
<p><b>Subtema 6.3</b> Práctica en equipo de cómputo con software especializado  <b>Producto</b> Con los conocimientos adquiridos en el manejo de software especializado, opera el sistema hasta obtener el</p>	<p><b>Criterio:</b> Realiza los ejercicios donde manifieste los conocimientos adquiridos durante el semestre ,complementando con los estados financieros  <b>Indicadores:</b> El ejercicio deben ser presentado en Software, utilizando todas las cuentas que se estudian en el semestre, cuadrado, cantidades y cuentas correctas</p>	<p>5%</p>

*Boyer*



6.-Libro: Diccionario de las Ciencias Económico Administrativas  
Cárdenas Cutiño, Gustavo Alf (2011) U. de G No. Ed 6ta  
ISBN: 9702701414

7.- Libro: Principios de Contabilidad, Enfoque emprendedor  
Juarez Valdez, Luis Felipe (2013) Cengage Learning No. Ed 1era  
ISBN: 978 607 481 639 6

8.-Libro: Normas Internacionales de Información Financiera Parte A  
Instituto Mexicano de Contador (2012) IFRS Fundación Publication No. Ed 1era  
ISBN: 978-607-762-137-9

**Complementaria**

1.-Revista: Diagnostico Fácil Empresarial  
Descripción: División Contaduría 2014 (CUCEA)

2.-Revista: Contaduría Pública 2014  
Descripción: Federación Colegio de Profesionistas, Órgano oficial de difusión del IMCP, A.C.

3.-Revista: Nuevo consultorio fiscal (2014)  
Descripción: FCA (2014) UNAM

4.-Revista: Práctica Fiscal (2014)  
Descripción: Tax Editores Unidos SA de CV

*Requisitos*

**Perfil Docente Deseable**

Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de Desarrollo Contable de Partidas Específicas requieren tener el perfil académico siguiente:

Contador Público Titulado, Experiencia Profesional deseable de 3 años en el puesto de Contador General, Contralor, Tesorero o similares.

Otros requerimientos:

Contar con cursos de capacitación en Pedagogía, así como paquetes de Contabilidad en software (CONTPAQ, NOMIPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, etc.).

<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha</b>
Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato Mtra. Ma. Del Socorro Fonseca Arámbula.	Enero del 2018 Actualizado Julio del 2018
<b>Revisado por</b>	<b>Fecha</b>
Nombre del presidente de la academia Lic. Ignacio Estrada Tiscareño.	Julio del 2018
<b>Autorizado por Colegio Departamental de</b>	<b>Fecha</b>
Nombre del Presidente del Colegio Departamental Mtro. Guillermo Tovar Partida	Julio del 2018
<b>Perfil del Egresado.</b> Disponible en <a href="http://www.guiadecarreras.udg.mx">www.guiadecarreras.udg.mx</a>	

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría tendrá las siguientes competencias

- Aplica los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos para resolver problemas de naturaleza contable,
- Cuenta con habilidades y destrezas para analizar Y resolver problemas en cuanto a control de inventarios.
- Tiene una sólida formación teórica y práctica para resolver situaciones contables, y satisfacer necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando tecnologías de la información y comunicación
- Tiene actitudes de emprendurismo e investigación para creación de nuevas empresas.
- Aplica conocimientos para la determinación de impuestos a pagar o a favor.